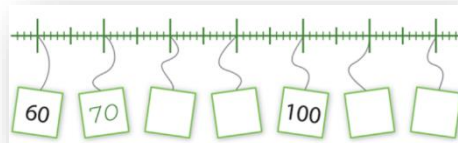


# Mijn rekendoelen voor blok 2 van boek 4.

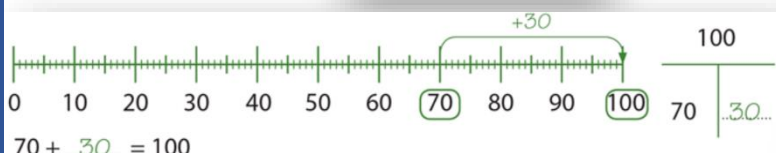
Ik kan tientallen tot 200 aan de getallenlijn vastmaken:



Ik kan met tientallen rekenen:

$$1 + 4 = \dots 5 \dots$$

$$10 + 40 = \dots 50 \dots$$



Ik kan aanvullen met tientallen tot 100

Ik kan een som uit een verhaaltje uitrekenen:

Martijn heeft 40 knikkers.  
Imke geeft hem 20 knikkers.  
a Hoeveel knikkers heeft Martijn nu?

Ik weet wat deze begrippen betekenen:

Vandaag is het *maandag*...  
Morgen is het *dinsdag*...  
Gisteren was het *zondag*...  
Overmorgen is het *woensdag*...  
Eergisteren was het *zaterdag*...  
Het weekend is op *zaterdag*... en *zondag*...

Ik kan klokkijken met kwartieren:

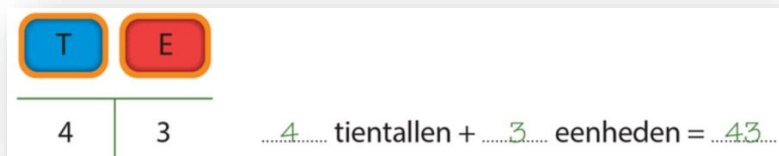


Ik kan een som uit een verhaaltje met tijd uitrekenen:

Het is kwart voor 1. Om kwart over 1 sluit het zwembad.  
Hoe lang kunnen de kinderen nog zwemmen?



Ik kan getallen tot honderd splitsen in tientallen en eenheden:



vijfenvijftig =  $\dots 55 \dots$

negenenzeventig =  $\dots 79 \dots$

Ik kan getallen die in woorden staan opschrijven met cijfers:

Ik kan optellen en aftrekken onder de 100:

Youri heeft 9 van de 40 plaatjes gespaard.  
a Hoeveel plaatjes moet Youri nog sparen?

