

Mijn rekendoelen voor blok 5 van groep 4.

Ik kan sprongen van 3 maken op de getallenlijn:



$1 \times 3 = 3$	$6 \times 3 = 18$
$2 \times 3 = 6$	$7 \times 3 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 3 = 24$
$4 \times 3 = 12$	$9 \times 3 = 27$
$5 \times 3 = 15$	$10 \times 3 = 30$

: ik kan de tafel van 3 opzeggen.

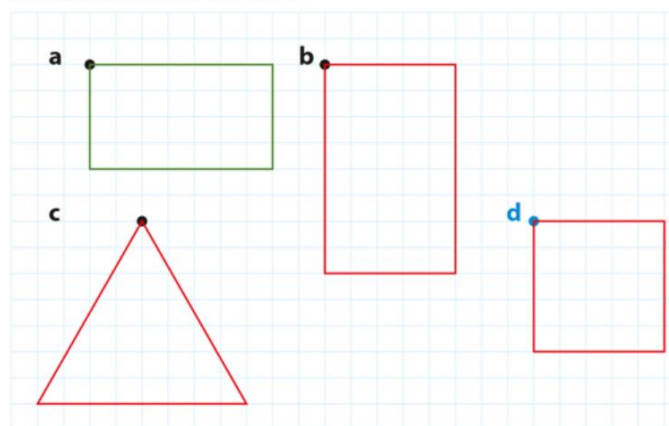
Ik kan tafelsommen herkennen in verhaaltjes:

Ik kan vlakke figuren tekenen op een rooster:

Teken de figuren.

Begin bij de stip.

- a een rechthoek van 4 hoog en 7 breed
- b een rechthoek van 8 hoog en 5 breed
- c een driehoek van 7 hoog en 8 breed
- d een vierkant van 5 breed

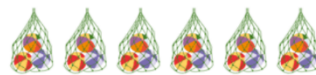


Driehoek: meerdere antwoorden mogelijk.



Reken uit.

- a De jongleurs hebben 6 netjes met elk 3 ballen. Hoeveel ballen zijn dat samen?



Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen? 6×3

Stap 3 Wat is het antwoord? $6 \times 3 = 18$

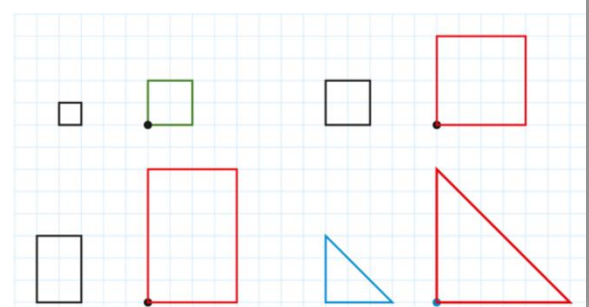
Samen zijn dat 18 ballen.

Ik figuren vergroten:

Als je een vierkant vergroot, vergroot je hoogte en breedte even vaak. Als je de hoogte 2 keer zo groot maakt, maak je ook de breedte 2 keer zo groot.

Vergroot de figuur.

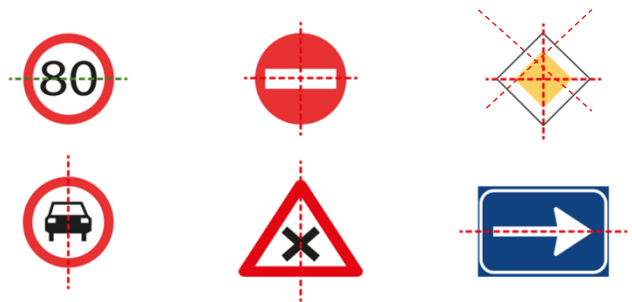
Maak de lijnen 2 keer zo lang.



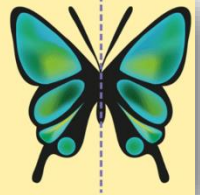
Mijn rekendoelen voor blok 5 van groep 4.

Ik kan spiegellijnen tekenen:

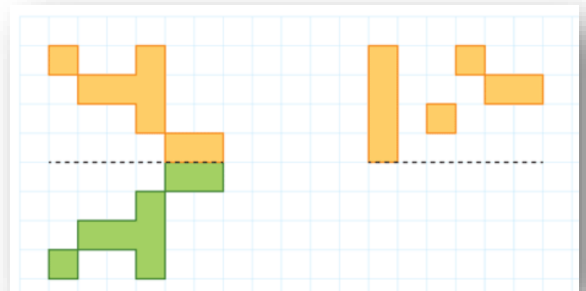
Teken de spiegellijjn.



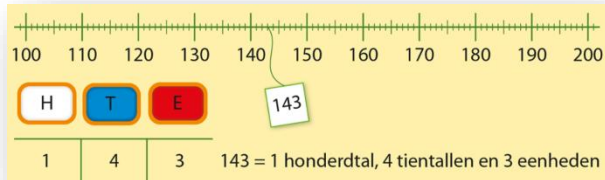
Deze vlinder heeft een spiegellijjn. Je kunt de vlinder op de spiegellijjn dubbelvouwen. De twee helften passen precies op elkaar.



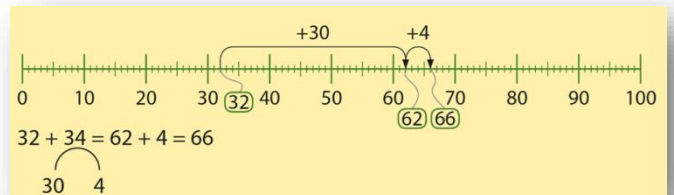
Ik kan vlakke figuren spiegelen in een spiegellijjn:



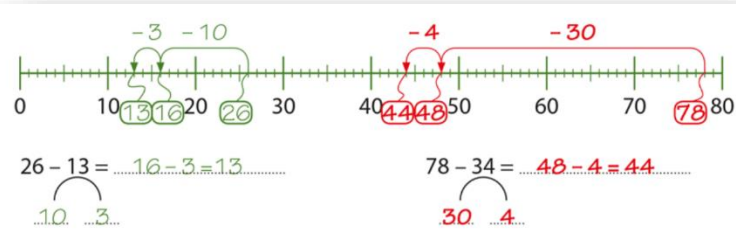
Ik kan getallen tot 200 aan de getallenlijn vastmaken:



Ik kan optellen tot 100 zoals $32 + 34$:



Ik kan aftrekken tot 100 zoals $26 - 13$:

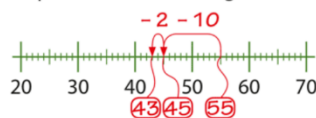


Ik kan sommen herkennen in verhaaltjes:

Reken uit.

a In de bus zitten 55 mensen. Bij de halte stappen 12 mensen uit. Hoeveel mensen blijven in de bus zitten?

Stap 1 Maak de tekening af.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen? $55 - 12$

Stap 3 Wat is het antwoord? $55 - 12 = 45 - 2 = 43$

Er blijven 43 mensen zitten.....

