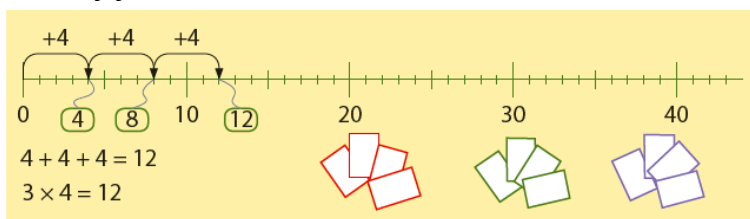


Deze maand leert uw kind:

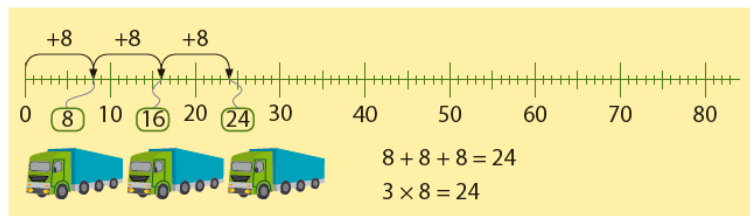
- De tafels van 4 en 8
- Rekenen met minuten en bepalen van tijdsduur

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen oefenen de tafels eerst op de getallenlijn. Daarna komen de tafelrytjes aan bod.



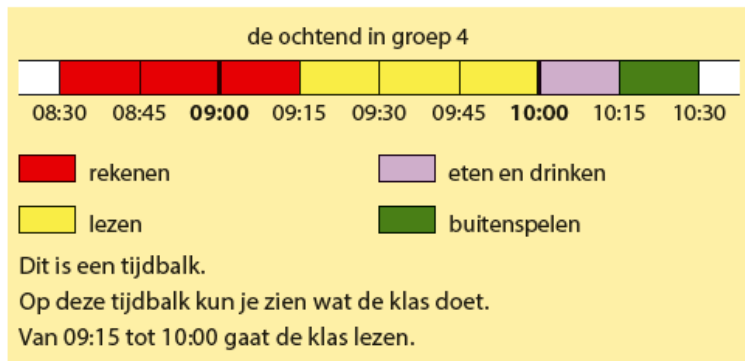
$1 \times 4 = 4$	$6 \times 4 = 24$
$2 \times 4 = 8$	$7 \times 4 = 28$
$3 \times 4 = 12$	$8 \times 4 = 32$
$4 \times 4 = 16$	$9 \times 4 = 36$
$5 \times 4 = 20$	$10 \times 4 = 40$



$1 \times 8 = 8$	$6 \times 8 = 48$
$2 \times 8 = 16$	$7 \times 8 = 56$
$3 \times 8 = 24$	$8 \times 8 = 64$
$4 \times 8 = 32$	$9 \times 8 = 72$
$5 \times 8 = 40$	$10 \times 8 = 80$

- Kinderen leren hoeveel minuten er in een uur, half uur en kwartier zitten. Ze leren tijdsduur berekenen met behulp van een tijdbalk.

1 uur = 60 minuten
 1 half uur = 30 minuten
 1 kwartier = 15 minuten
 2 halve uren = 1 uur
 4 kwartieren = 1 uur



Tips voor thuis:

- Oefen de tafel van 4 door het aantal (kwartet)kaarten te tellen. Tel met sprongen van 4. Bedenk de tafelsom die erbij hoort. Gebruik verschillende aantallen kaarten. Lukt het ook om direct de tafelsom te bedenken? Controleer het antwoord door het aantal kaarten te tellen. Lukt het ook om samen de hele tafel op te zeggen?
- Oefen de tafel van 8 door te tellen met sprongen van 8. Gooi bij elke nieuwe sprong van 8 een bal over. Bijvoorbeeld: Het spel begint bij 0, de eerste die de bal vangt zegt '8', de volgende die de bal vangt zegt '16', en zo verder totdat de 80 is bereikt. Herhaal het spel met sprongen van 2 en 4. Lukt het ook om samen de hele tafel op te zeggen?
- Oefen met het berekenen van tijdsduur door samen te bekijken hoelang een bepaalde activiteit duurt. Bijvoorbeeld: sporten, eten, een tv-programma kijken of spelen.

Dit kan ik eind blok 6 groep 4 / Test jezelf.

1

Reken uit.

$5 \times 4 = \dots 20 \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$0 \times 4 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$\dots \times 4 = 28$

$\dots \times 4 = 8$

$\dots \times 4 = 4$

$\dots \times 4 = 40$

2

Schrijf de som op en reken uit.

Hoeveel blaadjes zijn er?



$\dots 4 \times 4 = 16 \text{ blaadjes} \dots$



.....



.....



.....

3

Reken uit.

$8 \times 8 = \dots 64 \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$\dots \times 8 = 80$





$\dots \times 8 = 24$

$\dots \times 8 = 40$

$\dots \times 8 = 0$

- 4 Schrijf de som op en reken uit.
In elk bootje passen 8 kinderen.
Hoeveel kinderen kunnen mee?



aantal bootjes	aantal kinderen
6 	$6 \times 8 = 48$
2 
8 
11 

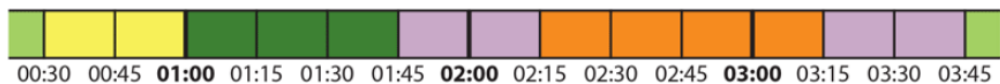
- 5 Kleur het vak.
Wat duurt langer?

10 minuten	1 kwartier
3 kwartier	40 minuten
2 halve uren	anderhalf uur

1 half uur	15 minuten
50 minuten	4 kwartier
5 kwartier	2 halve uren

- 6 Vul in.

de zaterdagmiddag van Ryan



 buitenspelen  tv-kijken  op bezoek bij oma

 lunchen  fietsen

De lunch duurt2..... kwartier.

Ryan kijkt kwartier tv.

Ryan is minuten op bezoek bij oma.

Ryan fietst in totaal kwartier.