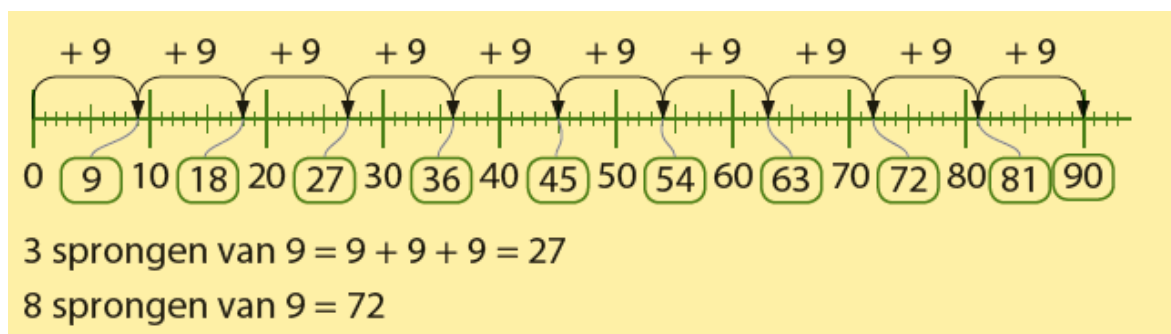


Deze maand leert uw kind:

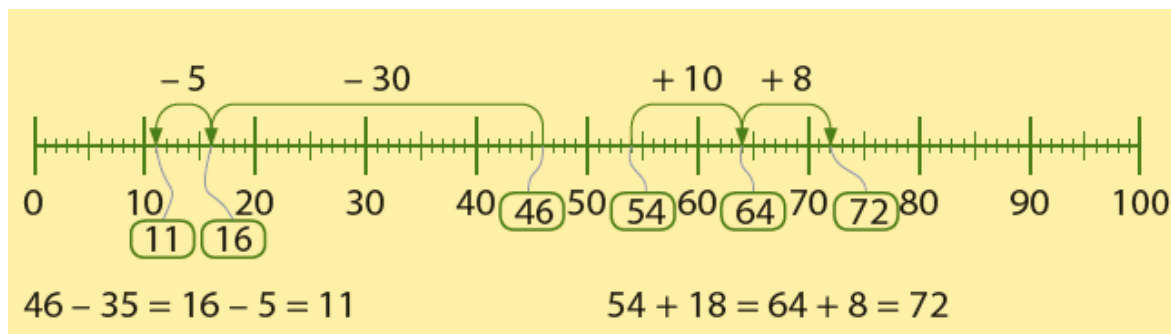
- Tellen met sprongen van 9
- Sprongen maken van 10 en 100
- Een tabel invullen

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren de tafel van 9.



- Kinderen leren optellen en aftrekken tot 100.



- Kinderen leren tabellen aflezen.

Getallen worden in een tabel gezet om ze makkelijk te kunnen lezen.

	jongens	meisjes
groep 1	14	17
groep 2	13	15
groep 3	15	16
groep 4	14	12

In deze tabel zie je hoeveel jongens en meisjes in elke groep zitten.

Tips voor thuis:

- Oefen de tafel van 9 door samen te tellen met sprongen van 9. Noem een veelvoud van 9 en vraag uw kind in hoeveel sprongen van 9 ze bij dat getal komen. Laat uw kind sprongen maken waarbij elke sprong 9 groot is, tel hardop mee.
- Oefen de sprongen van 10 door een getal te noemen onder de 10 en uw kind met sprongen van 10 door te laten tellen (vb. 1 – 11 – 21). Komt uw kind tot aan de 100? Om het moeilijker te maken kunt u ook terug laten tellen met sprongen van 10.
- Oefen het werken met tabellen door met een dobbelsteen te gooien. Op een vel ruitjes papier kleurt uw kind vervolgens het aantal ogen wat gegooid is. Als u dit om en om doet, kunt u met 2 verschillende kleuren werken. Kijk na een aantal keren gooien of uw kind aan de tabel kan zien wie het meeste aantal ogen heeft gegooid. Laat eventueel het aantal ogen per gooi onder de tabel schrijven.

Dit kan ik eind blok 9 groep 4 / Test jezelf.

1

Reken uit.

$5 \times 9 = \dots 45 \dots$

$\dots \times 9 = 18$

$3 \times 9 = \dots$

$\dots \times 9 = 36$

$7 \times 9 = \dots$

$\dots \times 9 = 9$

2

Vul in.

Wat is de waarde van het cijfer in het getal?

De 2 in 627 is $\dots 20 \dots$ waard.

De 2 in 216 is \dots waard.

De 6 in 736 is \dots waard.

3

Reken uit.

- 10		+ 10
$\dots 231 \dots$	241	$\dots 251 \dots$
\dots	546	\dots
\dots	863	\dots

- 100		+ 100
\dots	640	\dots
\dots	830	\dots
\dots	572	\dots

4

Reken uit.

$67 + 8 = \dots 75 \dots$

$54 - 30 = \dots$

$34 + 29 = \dots$

$82 - 63 = \dots$

$80 + 20 = \dots$

$54 - 8 = \dots$

5 Reken uit.

$2 \times 6 = \dots 12 \dots$

$2 \times 8 = \dots \dots \dots$

$0 \times 9 = \dots \dots \dots$

$8 \times 3 = \dots \dots \dots$

$3 \times 10 = \dots \dots \dots$

$8 \times 4 = \dots \dots \dots$

6 Vul in.

In de tabel staat hoeveel knikkers ieder heeft.

	grote knikkers	kleine knikkers	totaal
Justin	15	8
Indy	11	22
Stijn	9	20



a Hoeveel grote knikkers heeft Justin? $\dots 15 \dots$

Hoeveel kleine knikkers heeft Stijn? $\dots \dots \dots$

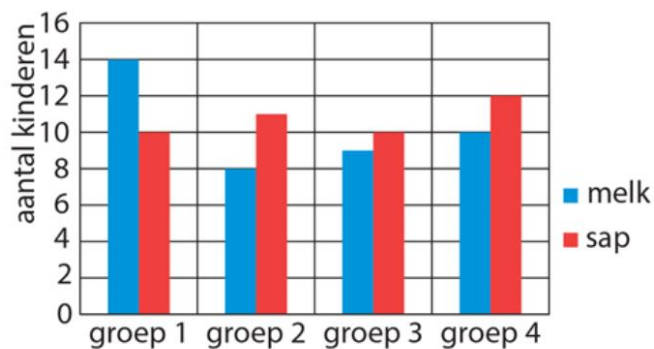
b Wie heeft de meeste kleine knikkers? $\dots \dots \dots$

c Maak de tabel af.

Wie heeft in totaal de meeste knikkers? $\dots \dots \dots$

7 Vul in.

In het diagram staat wat kinderen drinken bij het ontbijt.



a In groep 1 drinken $\dots 14 \dots$ kinderen melk.

In groep 3 drinken $\dots \dots \dots$ kinderen sap.

b In groep $\dots \dots \dots$ drinken de minste kinderen melk.