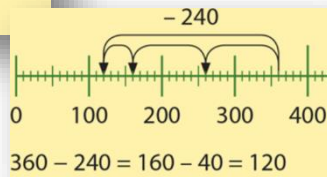
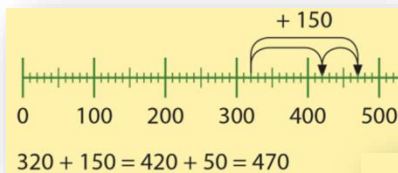


Mijn rekendoelen voor blok 2 van boek 5A.

Ik kan de waarde van een cijfer in een getal aangeven:

	H	T	E
52 is 5×10 en 2×1		5	2
240 is 2×100 en 4×10	2	4	0
465 is 4×100 en 6×10 en 5×1	4	6	5



Ik kan 2 getallen onder de 1000 rijgend bij elkaar optellen of aftrekken:

Reken uit met het stappenplan.

Liese woont 800 meter van school. Na 250 meter komt ze Luca tegen. Ze fietsen samen verder naar school. Hoeveel meter is het nog naar school?

Ik kan met zo min mogelijk geldbriefjes of munten een bedrag onder de 1000 euro samenstellen:



Betaal gepast. Gebruik zo weinig mogelijk biljetten.

Bedrag	500	200	100	50	20	10	5
€ 640	1		1		2		

Ik kan geldbedragen afronden op 5 cent:

Rond af op 5 cent.

37 cent wordt ...35... cent
 52 cent wordt cent
 63 cent wordt cent

Weet je het nog?

21 en 22 cent wordt 20 cent.
 23, 24, 26 en 27 cent wordt 25 cent.
 28 en 29 cent wordt 30 cent.

Ik kan uitrekenen hoeveel wisselgeld ik terug krijg:

Reken uit met het stappenplan.

Jeff koopt een oud fietsje voor 75 euro. Hij betaalt met een briefje van 50 euro en 2 briefjes van 20 euro. Hoeveel wisselgeld krijgt hij terug?

Bedrag	Je betaalt	Je krijgt terug
74 cent	1 euro	25 cent
58 cent	1 euro	

Ik kan met behulp van rijgen en splitsen 2 getallen onder de 1000 bij elkaar optellen en aftrekken:

Reken uit met het stappenplan.

Het gele pad loopt van Bocksberg naar Zubringer en is 1000 meter lang. Het oranje pad is 130 meter korter dan het gele pad. Hoe lang is het oranje pad?

$$260 + 170 = 360 + 70 = 430$$

$\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$

$$460 - 180 = 360 - 80 = 280$$

$\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$