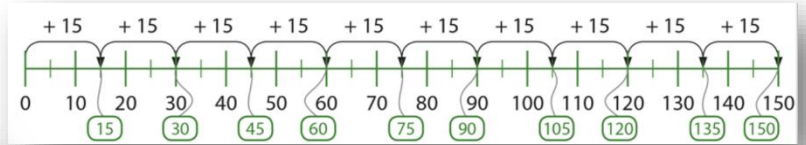
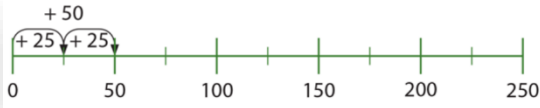


Mijn rekendoelen voor blok 4 van boek 5A.

Ik kan doortellen met sprongen van 15, 20, 25, 50 :



Ik ken de tafels van 15 en 20

$1 \times 15 = 15$
$2 \times 15 =$
$3 \times 15 =$
$4 \times 15 =$
$5 \times 15 =$
$6 \times 15 =$
$7 \times 15 =$
$8 \times 15 =$
$9 \times 15 =$
$10 \times 15 =$

$1 \times 20 = 20$
$2 \times 20 =$
$3 \times 20 =$
$4 \times 20 =$
$5 \times 20 =$
$6 \times 20 =$
$7 \times 20 =$
$8 \times 20 =$
$9 \times 20 =$
$10 \times 20 =$

Ik ken de tafels van 25 en 50

$1 \times 25 = 25$
$2 \times 25 =$
$3 \times 25 =$
$4 \times 25 =$
$5 \times 25 =$
$6 \times 25 =$
$7 \times 25 =$
$8 \times 25 =$
$9 \times 25 =$
$10 \times 25 =$

$1 \times 50 = 50$
$2 \times 50 =$
$3 \times 50 =$
$4 \times 50 =$
$5 \times 50 =$
$6 \times 50 =$
$7 \times 50 =$
$8 \times 50 =$
$9 \times 50 =$
$10 \times 50 =$

Ik kan vermenigvuldigingen

ontdekken in verhaaltjes:

Reken uit.

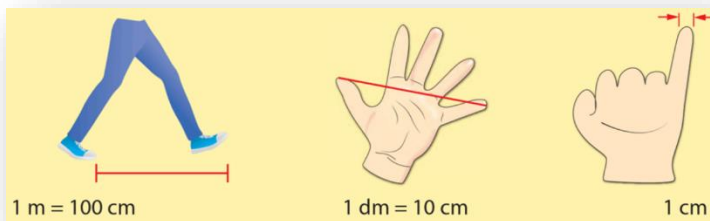
In Canada hebben ze munten van 25 cent.

- Hoeveel cent zijn 6 van deze munten waard?
- Hoeveel cent zijn 8 van deze munten waard?



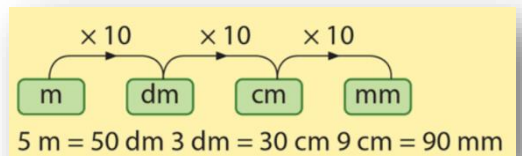
\$ 0.25

Ik ken de referentiematen van m, dm cm en mm



1 cm (centimeter) = 10 mm (millimeter)

Ik kan lengtematen omrekenen



Voor grote lengtes gebruik je kilometer (km).
1 km = 1000 meter



Ik ken de lengtemaat km (kilometer) en kan deze omrekenen naar meters:

Mijn rekendoelen voor blok 4 van boek 5A.

Ik kan lengtematen gebruiken in verhaaltjes.

De weerman heeft de regenmeter niet geleegd. Gisteren zat er 8 mm in; nu staat er 17 mm in. Is er vandaag meer regen gevallen dan gisteren?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Is $17 \text{ mm} - 8 \text{ mm}$ meer dan 8 mm?

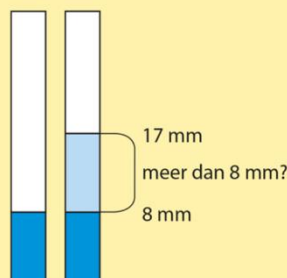
Stap 3 Wat is je antwoord?

$17 - 8 = 9 \text{ mm}$

9 mm is meer dan 8 mm. Er is dus meer gevallen.

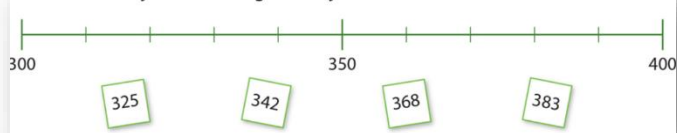
Stap 4 Klopt je antwoord? Laat zien met een berekening.

$8 \text{ mm} + 8 \text{ mm} = 16 \text{ mm}$. 16 mm is minder dan 17 mm dan nu in de regenmeter zit. Er is dus meer gevallen dan gisteren.



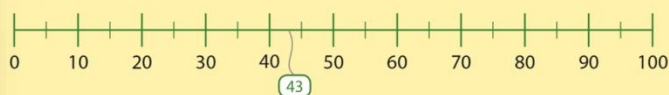
Ik kan getallen schatten op de getallenlijn:

Maak het kaartje vast aan de getallenlijn.



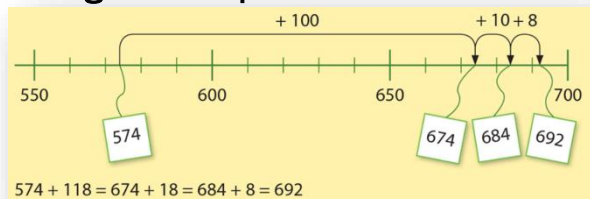
Als je een getal op de getallenlijn wilt zetten, moet je soms schatten waar het ligt. Dan:

- 1 Zoek je de getallen waar het tussen ligt.
- 2 Wat is het midden van deze twee getallen op de getallenlijn?
- 3 Lig jouw getal links of rechts van dit midden?



Het getal 43 ligt tussen 40 en 50.
45 ligt precies in het midden.
43 ligt iets links daarvan.

Ik kan getallen optellen $574 + 118 =$:



$$574 + 118 = 674 + 18 = 684 + 8 = 692$$

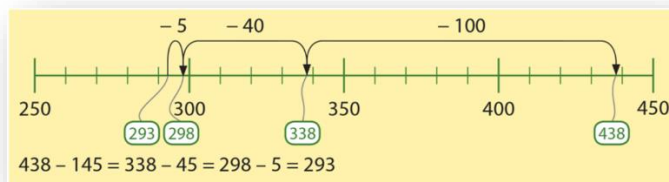
Ik kan getallen optellen zoals:

$$372 + 461 = 772 + 61 =$$

Ik kan getallen van elkaar aftrekken zoals: $438 - 145 =$

Ik kan getallen van elkaar aftrekken zoals:

$$319 - 152 = 219 - 52 = 169 - 2 =$$



$$438 - 145 = 338 - 45 = 298 - 5 = 293$$

Ik kan optel en aftreksommen maken vanuit een verhaaltje:

Reken uit met het stappenplan.

Kay is op de helft van zijn boek.

Hij is op bladzijde 189.

Hoeveel bladzijden heeft het boek in totaal?



Eerst de honderdtallen eraf, daarna de tientallen en ten slotte de eenheden.

