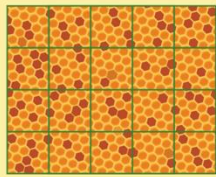


# Mijn rekendoelen van blok 8 uit boek 5B.

**Ik kan grote aantallen schatten:**

Het aantal cellen van deze honingraat kun je moeilijk tellen. Je kunt het aantal wel schatten.



Verdeel de honingraat in een aantal gelijke stukken. Tel het aantal cellen in een stuk: ongeveer 20. Vermenigvuldig dit aantal met het aantal stukken:  $20 \times 20 = 400$ . Er zijn ongeveer 400 cellen.

**Ik kan cijferend vermenigvuldigen zoals :**

**$2 \times 43$ :**

$2 \times 43 =$   
Schat het antwoord.  
 $2 \times 43 \approx 2 \times 40 = 80$

Schrijf de getallen onder elkaar.

Vermenigvuldig  $2 \times 3$  eenheden = 6 eenheden.

Vermenigvuldig  $2 \times 4$  tientallen = 8 tientallen.

T	E
4	3
2 x	

T	E
4	3
2 x	
6	

T	E
4	3
2 x	
8	
6	

$2 \times 43 = 86$ ; 86 ligt in de buurt van de schatting.

**Reken cijferend uit.**  
Schat eerst het antwoord

$3 \times 32 \approx 3 \times 30 = 90$

T	E
3	2
3 x	
9	
6	

**Ik kan cijferend vermenigvuldigen zoals  $4 \times 37$ :  
Hierbij ga je "onthouden".**

Reken uit  $4 \times 37 =$   
Maak eerst een schatting.  
 $4 \times 37 \approx 4 \times 40 = 160$

Schrijf de getallen onder elkaar.

Vermenigvuldig  $4 \times 7 = 28$   
Schrijf de 8 eenheden op.  
Onthoud de 2 tientallen.

Vermenigvuldig  $4 \times 3$  tientallen = 12  
tientallen.  $12 + 2 = 14$   
tientallen.

T	E
3	7
4 x	

T	E
2	
3	7
4 x	
8	

H	T	E
2		
3	7	
4 x		
1		
4		
8		

$4 \times 37 = 148$ ; 148 ligt in de buurt van de schatting.

**Reken cijferend uit.**  
Schat eerst het antwoord.

$6 \times 32 \approx 6 \times 30 = 180$

H	T	E
1		
3	2	
6 x		
1		
9		
2		

Schrijf het getal dat je moet onthouden boven de opdracht.



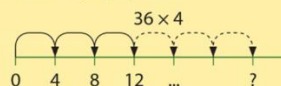
**Ik kan uit een verhaaltje een cijferend vermenigvuldiging ontdekken:**

Tim maakt 36 satéstokjes. Aan elk stokje zitten 4 stukjes paprika.  
Hoeveel stukjes paprika moet hij snijden?

Stap 1 Maak een tekening.  
Stap 2 Wat moet je uitrekenen?  
 $36 \times 4 =$

Stap 3 Wat is het antwoord?  
 $36 \times 4 \approx 40 \times 4 = 160$   
 $36 \times 4 = 144$

Stap 4 Klopt je antwoord? Laat zien met een berekening.  
144 ligt in de buurt van de schatting.



H	T	E
2		
3	6	
4 x		
1		
4		
4		

Zet het grootste getal boven.



# Mijn rekendoelen van blok 8 uit boek 5B.

Ik kan de vormen "kubus", "balk" en "bol" herkennen:

Een dobbelsteen heeft de vorm van een kubus.    
 dobbelsteen kubus

Een baksteen heeft de vorm van een balk.    
 baksteen balk

Een bal heeft de vorm van een bol.    
 voetbal bol

Ik kan met aanzichten werken

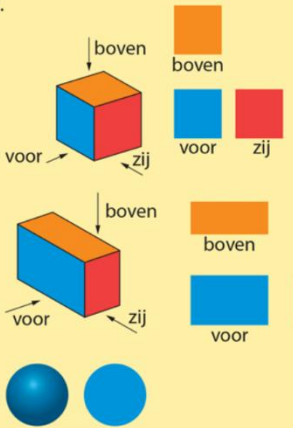
Alle vlakken van een kubus zijn vierkant.

Als je een kubus van boven bekijkt zie je een vierkant.  
 Ook recht van voren en van opzij zie je een vierkant.

Alle vlakken van een balk zijn rechthoeken.

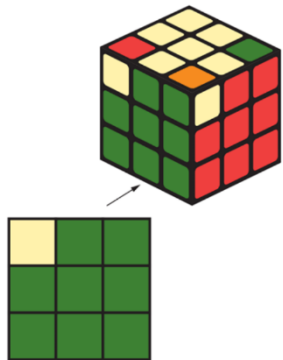
Als je een balk van boven bekijkt zie je een rechthoek.  
 Ook recht van voren en van opzij zie je een rechthoek.

Een bol heeft een gebogen oppervlak.  
 Een bol zie je altijd als een cirkel.



Kleur.  
 Van de Rubikskubus is het vooraanzicht getekend en gekleurd.

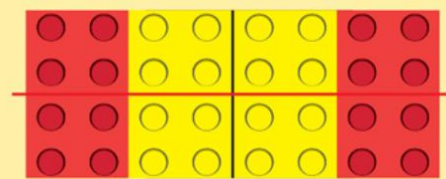
a Teken het bovenaanzicht.  
 b Kleur het bovenaanzicht.  
 c Teken het zijaanzicht.  
 d Kleur het zijaanzicht.



vooraanzicht

Ik kan de symmetrie herkennen in een figuur en weet waar de symmetrielij is:

Deze figuur van legoblokjes is symmetrisch. In het midden van de figuur is een lijn getekend. Aan beide kanten van de lijn is de figuur hetzelfde. Deze lijn heet de symmetrielij.



Ik kan de symmetrie lijn tekenen:



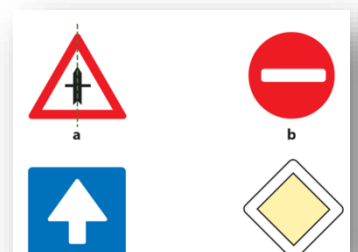
Ik kan bepalen wat mijn kijkrichting is bij ruimtelijke figuren:

Waar stond je toen je naar het vogelhuisje keek?  
 Schrijf achter de letter het goede nummer.



A = ..... B = ..... C = ..... D = .....

Kijk naar opvallende dingen.  
 Als je vanuit 2 kijkt, zie je het vlieggat. Dus pijl 2 hoort bij tekening B.  
 Als je vanuit 1 kijkt, zie je het ruststokje rechts. Dus pijl 1 hoort bij tekening D.  
 Als je vanuit 3 kijkt, zie je het ruststokje links. Dus pijl 3 hoort bij tekening C.  
 Pijl 4 hoort bij tekening A.



# Mijn rekendoelen van blok 8 uit boek 5B.

Ik kan delen door 10 en door 100:

$$40 : 10 = 4, \text{ want } 4 \times 10 = 40$$



$$500 : 100 = 5, \text{ want } 5 \times 100 = 500$$



Reken uit.

$$50 : 10 = 5$$

$$200 : 100 =$$

$$30 : 10 =$$

$$300 : 100 =$$

Ik kan delen met rest zoals  $35 : 10 =$

$$22 : 10 = \dots 2 \dots \text{ rest } \dots 2 \dots$$

$$34 : 10 = \dots \dots \text{ rest } \dots \dots$$

$$55 : 10 = \dots \dots \text{ rest } \dots \dots$$

Als je 35 gaat verdelen in groepjes van 10, kan dat 3 keer. Je houdt 5 over.  
 $35 : 10 = 3 \text{ rest } 5$ .



Ik kan delen met rest zoals  $38 : 5 =$

$$38 : 5 = 7 \text{ rest } 3$$

38 kun je verdelen in 7 groepjes van 5, je houdt 3 over.



$$16 : 3 =$$

16 kun je verdelen in  $\dots 5 \dots$  groepjes van  $\dots 3 \dots$

Je houdt  $\dots 1 \dots$  over.

Reken uit.

$$27 : 9 = 3$$

$$28 : 9 = 3 \text{ rest } 1$$

Ik kan delen met rest toepassen:

Bakker Job doet bonbons in doosjes van 8 stuks. Hij heeft 50 bonbons. Hoeveel doosjes kan hij vullen? Hoeveel bonbons houdt hij over?

Stap 1 Maak een tekening.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

$$50 : 8 =$$

Stap 3 Wat is het antwoord?

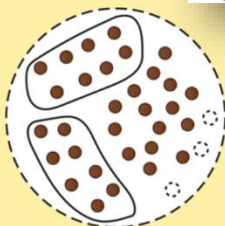
$$50 : 8 = 6 \text{ rest } 2$$

Hij kan 6 doosjes vullen en houdt 2 bonbons over.

Stap 4 Klopt je antwoord?

$$6 \times 8 = 48$$

$$48 + 2 = 50$$



Reken uit.

In een zak zitten 35 knikkers.

Vier kinderen verdelen de knikkers.

- Hoeveel knikkers krijgt ieder kind?
- Hoeveel knikkers blijven erover?

Stap 1 Maak een tekening.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Stap 3 Wat is je antwoord?

Stap 4 Klopt je antwoord?

