

Mijn rekendoelen voor blok 5 van boek 6A.

Ik kan delen met rest:

Bij delen met een rest moet je vaak afronden. Of je naar boven afrondt of naar beneden hangt af van de situatie.

$20 : 8 = 2 \text{ rest } 4$
Voor het maken van 20 liter limonade moet je 3 flessen siroop kopen.

Limonadesiroop
genoeg voor
8 liter limonade

Reken uit.

$26 : 3 = 8 \text{ rest } 2$

$56 : 7 =$

$72 : 10 =$

Ik weet wat een breuk is, wat de teller en de noemer van de breuk zijn en hoe je een breuk kan benoemen:

De cirkel is in 4 gelijke delen verdeeld.

$\frac{1}{4}$ deel van de cirkel is rood, $\frac{3}{4}$ deel is geel.

$\frac{1}{4}$ en $\frac{3}{4}$ noem je breuken.

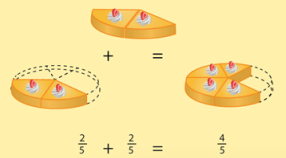
Van de breuk $\frac{3}{4}$ is 3 de teller en 4 de noemer.

De breuk $\frac{3}{4}$ spreek je uit als drie-vierde.



Ik kan gelijknamige breuken optellen:

Gelijknamige breuken zijn breuken met dezelfde noemer. Gelijknamige breuken kun je optellen door de tellers op te tellen.



$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

Kleur het deel.

Kleur het aangegeven deel.



$\frac{3}{5}$ deel



$\frac{3}{4}$ deel

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

Ik kan gelijknamige breuken aftrekken:

Gelijknamige breuken kun je van elkaar aftrekken. Je trekt de tellers van elkaar af.



$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

$\frac{2}{7} - \frac{1}{7} =$

Ik kan breuken herkennen in toepassingen:

Bereken met het stappenplan.

Op de benzinemeter zie je welk deel van de tank gevuld is voor en na een reis.

Welk deel is er verbruikt?



- Stap 1 Maak een tekening van de vraag.
- Stap 2 Wat moet je uitrekenen?
- Stap 3 Wat is je antwoord?
- Stap 4 Klopt je antwoord?

Mijn rekendoelen voor blok 5 van boek 6A

Ik kan plattegronden aflezen en een route bepalen:

Schrijf de route op.

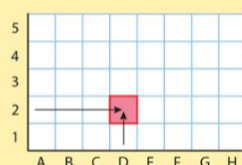
Franka woont op de Molenweg. Ze fietst naar de voetbalvereniging.

- a Schrijf de route op die Franka fietst.
- b Kleur de route in de tekening.



Ik kan een plaats bepalen op de kaart:

Elk vakje op de kaart kun je aangeven met een letter en een cijfer. Het gekleurde vakje is D2. Vanuit D ga je omhoog en vanaf 2 naar rechts. Waar de pijlen elkaar kruisen is het vakje D2.



Ik ken het begrip "windroos":

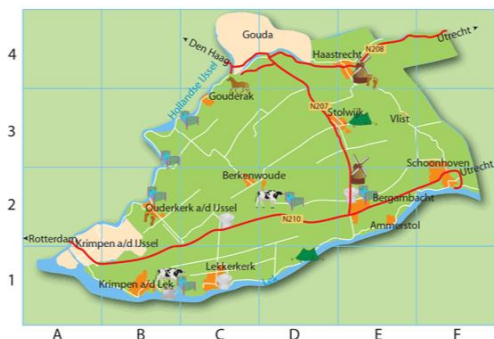
Op kaarten en plattegronden wordt vaak de noordrichting aangegeven. Dat kan met een windroos of met een pijl.



Dit is een kaartje van het Zuidlaardermeer. Meerwijk ligt aan de noordkant van het meer.



Geef aan waar de plaats ligt.



- a In welk vak ligt Gouderak? C3
- b In welke vakken staat een molen?

Schrijf de juiste windrichting op.

Gerdien woont in Drenthe. Het KNMI verwacht een noordwesterstorm.

- a In welke richting waait dan de wind?
- b Gerdien woont in Drenthe. Uit welke provincie komt voor Gerdien de wind?
- c In Noord-Holland worden ballonnen opgelaten. In welke provincies komen ze mogelijk op de grond?

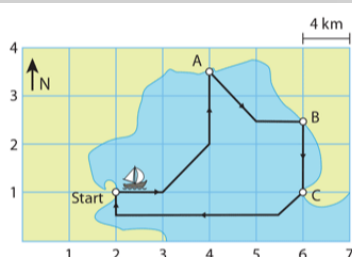
Bij zuidwesten wind waait de wind uit het zuidwesten naar het noordoosten.



Ik kan kaarten aflezen en gebruiken:

Schrijf op.

- a In welke richting vaart het bootje vanaf de start?
- b In welke windrichtingen vaart het bootje van de start naar punt A?
- c Het bootje vaart van punt B via punt C terug naar de start. In welke windrichtingen vaart het bootje?

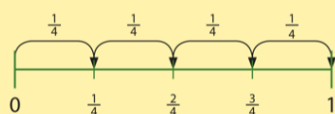


Hoeveel kilometer is het vanaf de start recht over het meer naar punt C?
Hoeveel kilometer is het vanaf punt B naar punt C?

Mijn rekendoelen voor blok 5 van boek 6A

Ik kan breuken plaatsen op een getallenlijn:

Breuken kun je op een getallenlijn plaatsen.
De getallenlijn van 0 tot 1 is in 4 gelijke delen verdeeld.



Elk deel is $\frac{1}{4}$.

Ik kan breuken
aanvullen tot een hele:



$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = 1$$

$$\frac{1}{9} + \dots = 1$$

$$\frac{3}{7} + \dots = 1$$

Ik kan helen uit een breuk halen:

$$\frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$$



$$\frac{6}{4} = 1\frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{3} =$$

$$\frac{7}{4} =$$

Ik kan breuken met helen optellen en aftrekken:

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

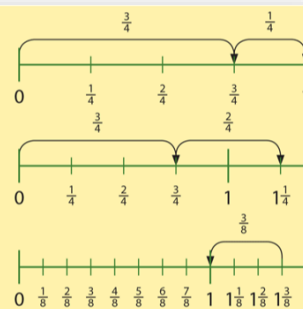
$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

De breuk $\frac{4}{4}$ is gelijk aan 1.

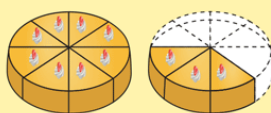
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$1\frac{3}{8} - \frac{3}{8} = 1$$



Ik kan opgaven met breuken herkennen in toepassingen:

Er worden 3 stukken opgegeten.
Hoeveel taart blijft over?



Stap 1 Maak een tekening.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

$$1\frac{3}{8} - \frac{3}{8} =$$

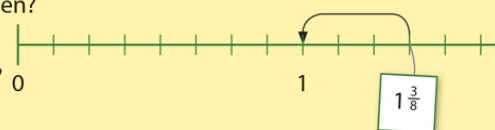
Stap 3 Wat is het antwoord?

$$1\frac{3}{8} - \frac{3}{8} = 1$$

Stap 4 Klopt je antwoord?

Van de 11 stukken gaan 3 stukken af.

Er blijven 8 stukken over. Dat is 1 taart.



Reken uit met het stappenplan.

Lieke koopt een fles cola.

Uit een fles schenkt Lieke 6 glazen.

Er worden 4 glazen leeggedronken.

Welk deel blijft over?

Stap 1 Maak een tekening.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Stap 3 Wat is je antwoord?

Stap 4 Klopt je antwoord?