

- Cijferend vermenigvuldigen . Ook hier wordt een schatting met passende getallen gebruikt om het antwoord te controleren.

$$8 \times 24 \approx 10 \times 20 = 200$$

		3		
	2	4		
		8		
				x
1	9	2		

8×4 (eenheden) = 32
 schrijf 2 (eenheden) op.
 Onthoud 3 (tientallen).
 8×2 (tientallen) = 16
 $16 + 3$ (onthouden) = 19
 schrijf 19 op.

Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

- De deeltafels wordt opnieuw geoefend. Ook het delen 'met rest' komt aan de orde.

$$20 : 5 = 4 \text{ want } 4 \times 5 = 20$$



$$20 : 4 = 5 \text{ want } 5 \times 4 = 20$$

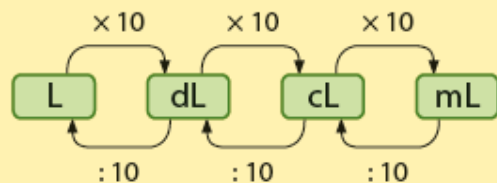


$$13 : 6 = 2 \text{ rest } 1$$



- Rekenen met gewichten en inhoud doen we aan de hand van het metriek stelsel.

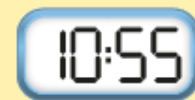
1 dL = 10 cL
 5 dL = 50 cL
 200 cL = 20 dL
 1 L = 1000 mL



- Kinderen oefenen het klokkijken op 5 minuten nauwkeurig zowel op een analoge als een digitale klok.

Het is 5 voor 11.

Van 10:55 tot 11:00 is 5 minuten.
 Van 11:00 tot 11:10 is 10 minuten.
 Van 10:55 tot 11:10 is 15 minuten.



- Bij het rekenen met euromunten en biljetten wordt extra aandacht besteed aan bedragen met een komma.



Tips voor thuis

- Oefen de waarde van grote getallen door grote getallen te zoeken in nieuwsberichten en samen te bespreken wat de waarde van dat getal is.
- Oefen rekenen met inhoud en gewichten door bijvoorbeeld samen te koken of te bakken.
- Oefen het klokkijken door regelmatig aan uw kind te vragen hoe laat het is. Of hoe lang bijvoorbeeld zijn of haar favoriete programma duurt. Voor extra hulp kunt u onderstaande afbeelding gebruiken.



Dit kan ik eind blok 1 groep 6 / herhaling uit groep 5

1

Reken uit.

De teller van de printer staat op 568. Meester Bram print nog 275 blaadjes.

Welke stand geeft de teller na afloop aan?

Stap 1 Maak een tekening.

Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

Stap 3 Wat is het antwoord?

Stap 4 Klopt je antwoord?

2

Reken uit.

De afstand van Amsterdam naar Parijs via Brussel is 508 km.

Van Amsterdam naar Brussel is 205 km.

Hoeveel km is het van Brussel naar Parijs?

Maak de stappen 1 tot en met 4.

3

Reken uit.

4 L = 400 cL

2 dL = cL

50 cL = mL

40 dL = cL

25 L = dL

40 cL = mL

Van liter naar cL is 2 stappen naar rechts; dat is $\times 100$.

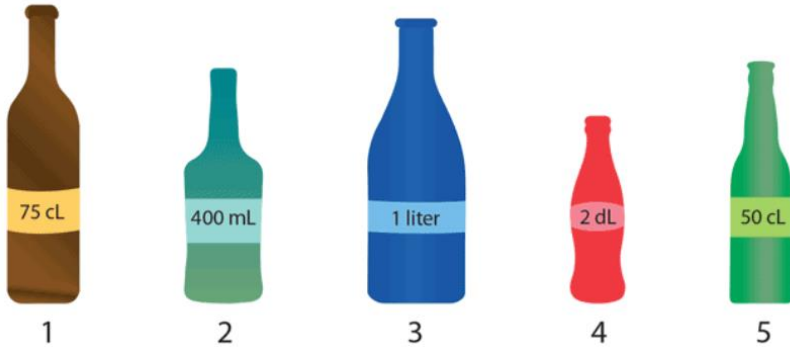


4

Zet op volgorde.

Zet de flessen op volgorde van klein naar groot.
Kijk naar de etiketten.

Schrijf eerst alle
inhouden in mL.



5

Reken uit.

$$2 \text{ kg} = 2000 \text{ gram}$$

$$5 \text{ gram} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$2000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ gram}$$

$$5000 \text{ gram} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$3000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ gram}$$

$$1 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$3 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

$$5 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$100 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$400 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

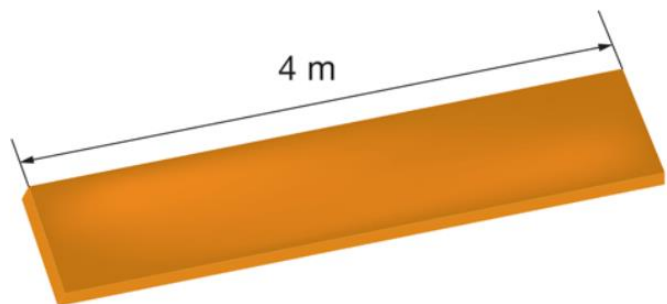
6

Reken uit.

Schrijf je berekening op.

Deze plank wordt in 20 gelijke
stukken gezaagd.

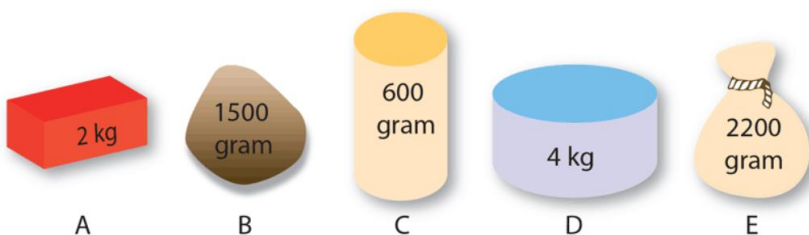
Hoeveel cm is elk stuk?



7

Schrijf de volgorde op.

Schrijf de volgorde op van licht naar zwaar.



8

Reken uit.

$$7 \times 56 \approx 5 \times 60 = 300$$

		4		
	5	6		
		7		
	<hr/>			x
	3	9	2	

$$6 \times 33 =$$

$$7 \times 43 =$$

$$8 \times 32 =$$

9

Reken uit.

$$15 : 3 = 5 \text{ want } 5 \times 3 = 15$$

$$24 : 8 = \dots\dots\dots \text{ want } \dots\dots\dots$$

$$45 : 5 =$$

$$56 : 8 =$$

10

Reken uit.

$$25 : 3 = 8 \text{ rest } 1$$

$$19 : 3 = \dots\dots\dots \text{ rest } \dots\dots\dots$$

$$32 : 7 =$$

$$40 : 6 =$$

$$50 : 8 =$$

$$50 : 7 =$$

11

Reken uit.

$$5 \times 24 = 100 + 20 = 120$$

$$\overset{\text{---}}{20 + 4}$$

$$6 \times 32 =$$

$$5 \times 75 =$$

$$8 \times 56 =$$

12

Reken uit.

Er zijn 200 medailles voor de sportdag.
Ze worden verpakt in doosjes van 12 stuks.
Er worden 15 doosjes gevuld.
Hoeveel medailles blijven over?

- Stap 1 Maak een tekening.
- Stap 2 Wat moet je uitrekenen?
- Stap 3 Wat is het antwoord?
- Stap 4 Klopt je antwoord?

13

Teken de wijzers.

Teken de wijzers in de klokken.



8 uur



half 3



10 over 6

14

Teken de wijzers.

Teken de wijzers in de klokken.



02:25



05:55



03:35

15

Reken uit.

Hoelang duurt het optreden?






begin optreden	einde optreden	aantal minuten
kwart voor tien	kwart over tien	30
vijf voor zeven	twintig over zeven	
vijf voor half acht	vijf voor acht	
tien over vijf	zes uur	

16

Reken uit.

Hoeveel krijg je terug? Je betaalt met een munt van 2 euro.

Gebruik zo weinig mogelijk munten.

bedrag					
€ 1,80	-	-	1	-	-
€ 1,40					
€ 0,95					

17

Reken uit.

Jarige Job trakteert. Hij koopt ijsjes en frisdrank.

Hij moet € 12,50 betalen.

Hij heeft alleen een briefje van 10 euro en munten van 50 cent bij zich.

Hoe kan hij betalen?

- Stap 1 Maak een tekening.
- Stap 2 Wat moet je uitrekenen?
- Stap 3 Wat is het antwoord?
- Stap 4 Klopt je antwoord?