

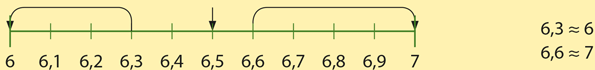
Mijn rekendoelen voor blok 5 van boek 7A.

Ik kan decimale getallen op de juiste wijze afronden:

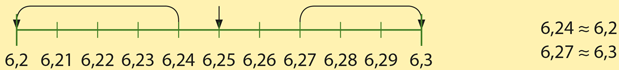
$5,2 < 5,7$ 2 tienden zijn minder dan 7 tienden.
 $5,7 < 7,5$ 5 eenheden zijn minder dan 7 eenheden.

$9,25 < 9,8$ De waarde van het cijfer 2 is 2-tiende.
 De waarde van het cijfer 8 is 8-tiende.

Bij het afronden op een geheel getal, kijk je naar het eerste cijfer achter de komma.
 Is dat cijfer kleiner dan 5, dan rond je naar beneden af.
 Is dat cijfer een 5 of groter, dan rond je naar boven af.



Bij het afronden op één cijfer achter de komma, kijk je naar het tweede cijfer achter de komma.
 Is dat cijfer kleiner dan 5, dan rond je naar beneden af.
 Is dat cijfer een 5 of groter, dan rond je naar boven af.



Ik kan decimale getallen met elkaar vergelijken:

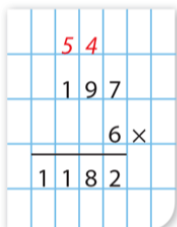
Vul in: < of >.

$2,8 > 2,72$
 $1,5 < 1,56$
 $6 < 6,12$
 $4,25 < 4,19$

Ik kan decimale getallen cijferend vermenigvuldigen:

Reken uit.
 Schat eerst het antwoord.

$1,97 \times 6 \approx 2 \times 6 = 12$
 $1,97 \times 100 = 197$



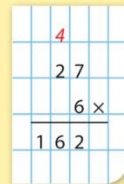
$1,72 \times 8 =$
 $3,36 \times 6 =$
 $5,32 \times 7 =$

$1182 : 100 = 11,82$
 $1,97 \times 6 = 11,82$

$2,7 \times 6 =$
 Schat het antwoord: $2,7 \times 6 \approx 3 \times 6 = 18$

- 1 Werk de komma weg uit de vermenigvuldiging door te vermenigvuldigen met 10:
- 2 Reken de vermenigvuldiging zonder komma uit:

$2,7 \times 10 = 27$



Vermenigvuldig met 10.

Deel door 10.

- 3 Plaats de komma terug door te delen door 10: $162 : 10 = 16,2$
- 4 Schrijf de som en het antwoord op: $2,7 \times 6 = 16,2$

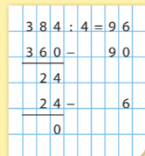
Ik kan decimale getallen cijferend delen en vermenigvuldigen vanuit een context:

Ik kan decimale getallen cijferend delen:

$3,84 : 4 =$
 Schat het antwoord: $3,84 : 4 \approx 4 : 4 = 1$

- 1 Werk de komma weg uit het deeltal door te vermenigvuldigen met 100.
- 2 Reken de deling zonder komma uit.

$3,84 \times 100 = 384$



- 3 Plaats de komma terug door te delen door 100. $96 : 100 = 0,96$
- 4 Schrijf de som en het antwoord op. $3,84 : 4 = 0,96$

Reken uit.

Gina spaart € 12,50 per maand.
 Hoeveel spaart Gina per jaar?
 Maak eerst een schatting.
 Laat je berekening zien.

Reken uit.

Gina geeft per week € 5,25 uit aan fruit.
 Hoeveel is dat gemiddeld per dag?
 Laat je berekening zien.

Mijn rekendoelen voor blok 5 van boek 7A.

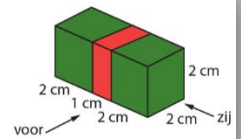
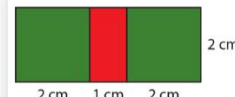
Ik ken de namen en de eigenschappen van ruimtelijke figuren:

	Ruimtelijk figuur	Bouwplaat
Kubus De vlakken van een kubus zijn vierkanten.		
Balk De vlakken van een balk zijn rechthoeken.		
Cilinder Het grondvlak en het bovenvlak van een cilinder zijn cirkels. In de bouwplaat is het zijvlak een rechthoek.		
Kegel Het grondvlak van een kegel is een cirkel.		
Piramide Het grondvlak van deze piramide is een vierkant. De zijvlakken van een piramide zijn driehoeken.		

Ik kan aanzichten van een figuur tekenen:

Teken de aanzichten.

a Het vooraanzicht.



b Het zijaanzicht.
c Het bovenaanzicht.

Ik weet wat loodrecht en evenwijdig betekent:

Lijnen zijn evenwijdig als ze overal even ver van elkaar af liggen.

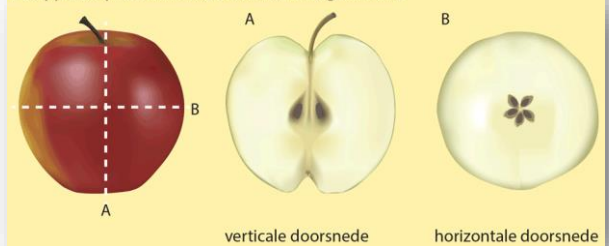


Lijnen zijn loodrecht als ze recht op elkaar staan. Een \perp in een tekening betekent loodrecht.



Ik weet hoe een doorsnede van een figuur er uitziet:

De appel is op verschillende manieren doorgesneden.

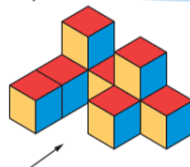


Ik kan doorsneden en aanzichten toepassen:

Teken.

Dit bouwsel bestaat uit kubusjes van 1 cm^2 .

a Teken het vooraanzicht van de stapel.



Het pijltje geeft het vooraanzicht aan.

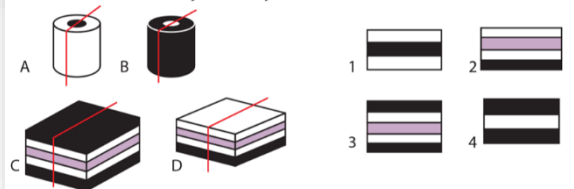


b Teken het bovenaanzicht.

c Teken het rechter zijaanzicht.

Zoek bij elkaar.

Vier stukjes Engelse drop zijn langs de rode lijn doorgesneden. Welke doorsnede hoort bij welk stukje?



Mijn rekendoelen voor blok 5 van boek 7A.

Ik kan percentages berekenen via de 1% regel:

Hoeveel is 8% van 400?

$$1\% \text{ van } 400 = \frac{1}{100} \text{ deel van } 400 = 400 : 100 = 4$$

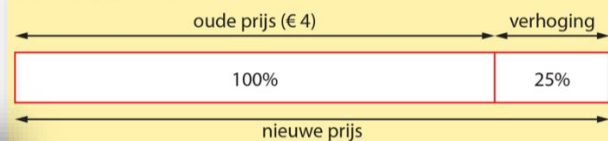
$$8\% \text{ van } 400 = 8 \times 4 = 32$$

Ik kan de prijs berekenen bij
een stijging met een
aantal procenten:

Vul de nieuwe prijslijst in.

artikel	oude prijs	verhoging	bedrag erbij	nieuwe prijs
shirt	€ 20,-	20%	€ 4,-	€ 24,-
sjaal	€ 18,-	10%		

Oude prijs + verhoging = nieuwe prijs.
De oude prijs is altijd 100%



- 1 Bereken 1% van de oude prijs. $1\% \text{ van } € 4,- = € 4,00 : 100 = € 0,04$
- 2 Vermenigvuldig met de verhoging. $25\% \text{ van } € 4,- = 25 \times € 0,04 = € 1,00$
- 3 Schrijf de nieuwe prijs op. De nieuwe prijs is € 5,-.

Ik kan de prijs berekenen
bij een daling met een
aantal procenten:

De prijs van een skateboard is met 20% verlaagd.
De oude prijs was € 25,-.
Bereken de nieuwe prijs.



Oude prijs - verlaging = nieuwe prijs.
De oude prijs is altijd 100%.



- 1 Bereken 1% van de oude prijs. $1\% \text{ van } € 25 = € 25 : 100 = € 0,25$
- 2 Vermenigvuldig met de verlaging. $20\% \text{ van } € 25 = 20 \times 0,25 = € 5,-$
- 3 Schrijf de nieuwe prijs op. De nieuwe prijs is € 25 - € 5 = € 20,-

prijs	verlaging	bedrag eraf	nieuwe prijs
€ 70,-	30%	$30 \times € 0,70 =$	
€ 80,-	4%		

Ik vanuit een verhaal de prijzen berekenen bij een stijging en een daling van
een aantal procenten:

Reken uit met het stappenplan.

- Een tablet kost € 300,-.
Bij een aanbieding krijg je 15% korting.
Bereken de nieuwe prijs.
- Een tablet kost € 320,-.
De prijs gaat met 11% omhoog.
Bereken de nieuwe prijs.

