

Deze maand leert uw kind:

- Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken tot een hele.
- Een heel getal delen door een breuk.
- De schaallijn gebruiken en op schaal werken.

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren breuken vergelijken en optellen en aftrekken van niet gelijknamige breuken.

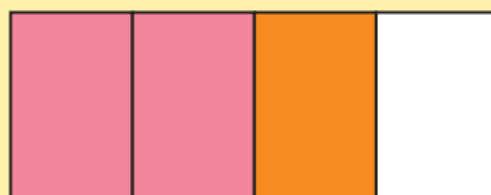
Om breuken te vergelijken, moeten ze gelijknamig zijn.
Je zoekt daarvoor het kleinste getal dat in de tafel van de ene noemer 3 én de andere noemer 6 voorkomt.

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}, \text{ want } \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

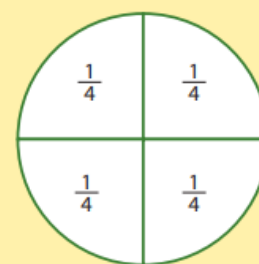
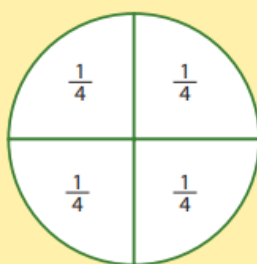
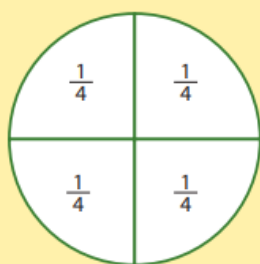
Om breuken op te tellen of af te trekken moeten ze gelijknamig zijn.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}, \text{ want}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



- Kinderen leren delen door een breuk.



3 helen kun je verdelen in 12 kwarten, dus $3 : \frac{1}{4} = 12$

$\frac{1}{4}$ gaat 12 keer in 3 helen.

Groep 7 Blok 2 “dit kan ik eind blok 2/ test jezelf”.

1 Schrijf op.
Hoeveel is het cijfer waard?

Wat is de 4 waard?

32 479 →

54 392 →

90 794 →

48 215 →

Wat is de 7 waard?

29 722 →

54 275 →

60 007 →

70 100 →

2 Schrijf de getallen op van klein naar groot.

Doe het zo: - -

5030

5300

5290

5310

52403

53011

52500

52990

3 Maak de breuken gelijknamig.

$\frac{1}{3}$ en $\frac{1}{4}$ →

$\frac{1}{5}$ en $\frac{2}{3}$ →

$\frac{1}{4}$ en $\frac{2}{8}$ →

$\frac{3}{8}$ en $\frac{1}{5}$ →

4 Vul in: >, < of =.

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{6}$ $\frac{4}{9}$

5 Reken uit.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$$

6 Reken uit.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} =$$

7 Reken uit.

$$4 : \frac{1}{3} =$$

$$5 : \frac{1}{4} =$$

$$4 : \frac{2}{5} =$$

$$6 : \frac{3}{7} =$$

8

Reken uit.

Hoeveel flesjes van $\frac{1}{3}$ liter kun je vullen uit een fles van 2 liter?

9

Reken om.

30 cm = dm

8 hm = m

80 dm = m

1200 mm = dm

12 m = cm

5 dm = mm

1600 dam = km

8 km = m

20 dam = dm

10

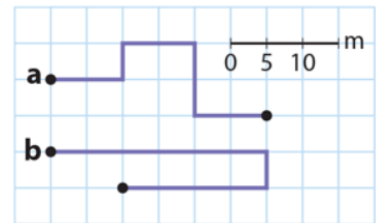
Reken uit.

Hoe lang zijn de routes in werkelijkheid?



a

b



11

schaal	lengte op papier	werkelijke lengte
1 : 100	5 cm cm
1 : 200	6 dm dm
1 : 1200	2 cm cm
1 : 50 000	4 mm mm

12

Reken uit.

Hoeveel meter is de lengte van het eiland?

