

Deze maand leert uw kind:

- Werken met procenten als $\frac{1}{100}$ deel en percentages uitrekenen.
- Een verhouding als een percentage schrijven en rekenen met percentages en verhoudingen.
- Oppervlakten omrekenen naar een andere maateenheid en rekenen met de maten hectare, are en centiare.

In de klas komt aan de orde:

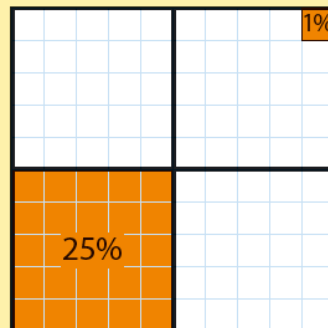
- Kinderen leren procenten als $\frac{1}{100}$ deel en percentages uitrekenen.

Procent betekent 'van de 100' of 'per 100'.

1% = '1 van de 100' = $\frac{1}{100}$ deel.

25% = '25 van de 100' = $\frac{25}{100}$ deel.

100% = 'alles' = $\frac{100}{100}$ deel.



Hoeveel is 25% van 200?

1% van 200 = $\frac{1}{100}$ deel van 200 = $200 : 100 = 2$

25% van 200 = $25 \times 2 = 50$

- Kinderen leren een verhouding als een percentage schrijven.

'4 van de 5' noemen we een verhouding.

4 van de 5 is $\frac{4}{5}$ deel.

$\frac{4}{5}$ deel = $\frac{80}{100}$ deel = 80%.

- Kinderen leren oppervlakten omrekenen en oppervlaktematen zoals ha, are en ca.

1 meter = 10 dm

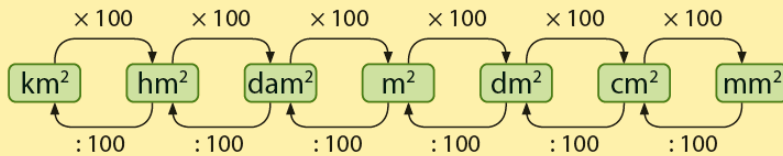
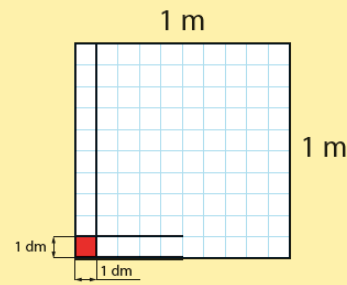
$1 \text{ m}^2 = 10 \text{ dm} \times 10 \text{ dm} = 100 \text{ dm}^2$

1 dm = 10 cm

$1 \text{ dm}^2 = 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm}^2$

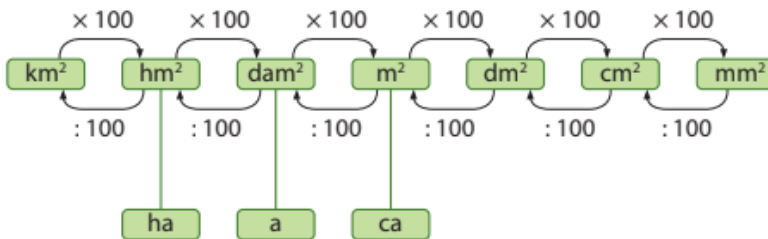
Voor grote oppervlakten gebruiken we km^2 , hm^2 en dam^2 .

Voor kleine oppervlakten gebruiken we dm^2 , cm^2 en mm^2 .



Tips voor thuis:

- Oefen samen de breuken en percentages in de vorm van een memoryspel: Schrijf op setjes van twee papiertjes een percentage en een breuk als het deel dat erbij hoort, bijvoorbeeld '10%' en ' $\frac{1}{10}$ deel'. Alle papiertjes worden op de kop op tafel gelegd. Om de beurt draaien jullie twee blaadjes om. Horen de blaadjes bij elkaar, dan mag diegene ze houden. Zo niet, dan worden de blaadjes weer omgedraaid en is de ander aan de beurt. Degene met de meeste setjes wint het spel.
- Oefen omrekenen van oppervlakten door steeds een oppervlakte te noemen en die dan te laten omrekenen naar een andere oppervlakte. Bijvoorbeeld: $600 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$, $300 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$, $1 \text{ km}^2 = \dots \text{ dam}^2$.
- Hulpje om het metrieke stelsel te onthouden:



Voor oppervlaktematen worden soms andere namen gebruikt. Dat zijn hectare (ha), are (a) en centiare (ca).

$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$

$550 \text{ cm}^2 = 5,5 \text{ dm}^2$

$1 \text{ hm}^2 = 1 \text{ ha}$

$290 \text{ dam}^2 = 290 \text{ are}$

$3 \text{ m}^2 = 3 \text{ ca}$

Groep 7 Blok 4 “Dit kan ik eind blok 4/ test je zelf”.

Uitleg:

$$7 : 10 = \frac{7}{10} = 0,7$$

Bij delen van een getal door 10 schuift de komma 1 plaats op naar links.

$$75 : 100 = \frac{75}{100} = 0,75$$

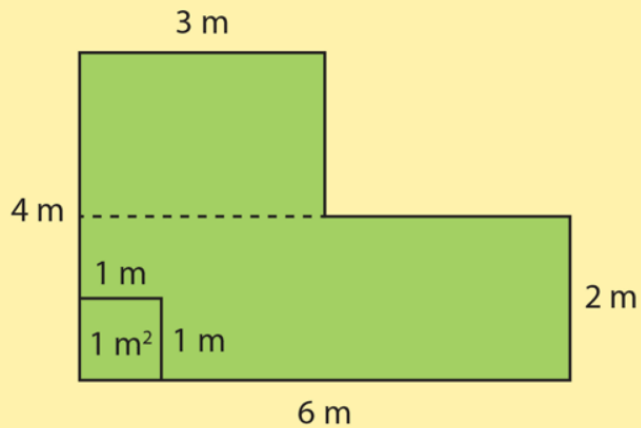
Bij delen van een getal door 100 schuift de komma 2 plaatsen op naar links.

Een vierkant met zijden van 1 meter heeft een oppervlakte van 1 m^2 .

De figuur hiernaast is aan de onderkant 6 meter lang en de linkerkant 4 meter breed.

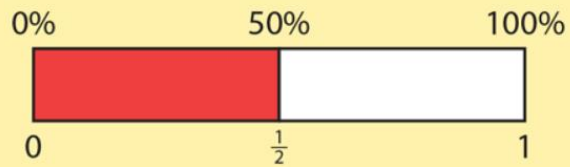
De figuur kan verdeeld worden in twee rechthoeken.

De oppervlakte van deze figuur is $2 \times 6 + 2 \times 3 = 12 + 6 = 18 \text{ m}^2$.

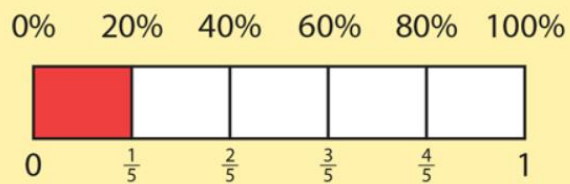


Breuken kun je als procenten schrijven.

$$\frac{1}{2} \text{ deel} = \frac{50}{100} \text{ deel} = 50\%$$



$$\frac{1}{5} \text{ deel} = \frac{20}{100} \text{ deel} = 20\%$$



1 Schrijf als een kommagetal.

$$7 : 10 =$$
$$3 : 100 =$$

$$80 : 100 =$$
$$80 : 1000 =$$

$$45 : 10 =$$
$$45 : 100 =$$

2 Maak van de breuk een kommagetal.

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

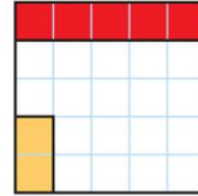
$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{20} =$$

3

Reken uit.

- a Hoeveel % van de hokjes is rood gekleurd?
- b Hoeveel % van de hokjes is geel gekleurd?
- c Hoeveel % is niet gekleurd?



4

Reken uit.

5% van 100 =
8% van 1200 =

12% van 400 =
25% van 1000 =

5

Reken uit.

Kleur $\frac{1}{5}$ deel van de rechthoek groen.
Hoeveel procent heb je gekleurd?



6

Reken uit.

Gebruik een verhoudingstabel.

- a Hoeveel procent is 3 van de 5?
- b Hoeveel procent is 18 van de 50?
- c Hoeveel procent is 90 van de 150?

7

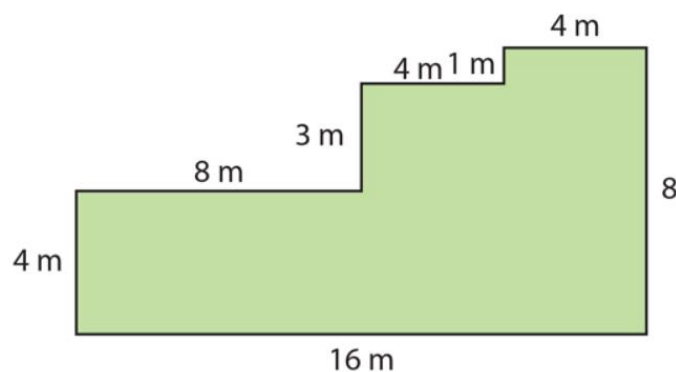
Reken uit.

Op basisschool Ridderspoor zitten 200 kinderen.
1 op de 20 kinderen is ziek.
Hoeveel kinderen zijn ziek?

8

Reken uit.

Bereken de oppervlakte van
deze figuur.



9**Reken uit.**

$3 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$10 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$80 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$

$1000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$1500 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$1200 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

10**Reken uit.**

$5 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$

$9 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

$50000 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$

$1500 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$

$5 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ are}$

$3 \text{ are} = \dots\dots\dots \text{ ca}$

11**Reken uit.**

Een schaakbord is 40 cm bij 40 cm.

Bereken de oppervlakte in dm^2 .