

Deze maand leert uw kind:

- Decimale getallen cijferend vermenigvuldigen met en delen door een heel getal.
- De prijs berekenen bij een stijging en een daling met een aantal procenten.
- Wat loodrecht en evenwijdig is en hoe een doorsnede van figuren eruitziet.

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren decimale getallen cijferend vermenigvuldigen en delen, zoals  $2,7 \times 4$  en  $3,48 : 4$ .

$2,7 \times 6 = \dots\dots\dots$   
 Schat het antwoord:  $2,7 \times 6 \approx 3 \times 6 = 18$

- 1 Werk de komma weg uit de vermenigvuldiging door te vermenigvuldigen met 10:
- 2 Reken de vermenigvuldiging zonder komma uit:
- 3 Plaats de komma terug door te delen door 10:
- 4 Schrijf de som en het antwoord op:

		4		
	2	7		
		6	×	
1	6	2		

$2,7 \times 10 = 27$

Vermenigvuldig met 10.

$162 : 10 = 16,2$

Deel door 10.

$2,7 \times 6 = 16,2$

- Kinderen leren de prijs berekenen bij een stijging en daling met een aantal procenten.

Oude prijs + verhoging = nieuwe prijs.  
De oude prijs is altijd 100%

1 Bereken 1% van de oude prijs.  $1\% \text{ van } € 4,- = € 4,00 : 100 = € 0,04$

2 Vermenigvuldig met de verhoging.  $25\% \text{ van } € 4,- = 25 \times € 0,04 = € 1,00$

3 Schrijf de nieuwe prijs op. De nieuwe prijs is € 5,-.

- Kinderen leren wat loodrecht en evenwijdig is en hoe de doorsnede van figuren eruitziet.

Lijnen zijn evenwijdig als ze overal even ver van elkaar af liggen.

Lijnen zijn loodrecht als ze recht op elkaar staan.  
Een  $\square$  in een tekening betekent loodrecht.

#### Tips voor thuis:

- Oefen vermenigvuldigen van decimale getallen in de vorm van een spel: Maak een aantal kaarten met op de helft een decimaal getal en op de andere helft een heel getal. Leg de kaarten omgekeerd op tafel. Om de beurt pakt iemand twee kaarten, deze vormen samen een vermenigvuldiging. Degene die als eerste het goede antwoord weet, wint de kaarten. Wie uiteindelijk de meeste kaarten heeft, wint het spel.
- Oefen prijsstijging/daling door prijzen van afgeprijsde artikelen in bijvoorbeeld folders of winkels te bekijken. Laat de 'nieuwe' prijs berekenen.
- Oefen doorsnedes door fruit of groente te pakken en daar een doorsnede van te (laten) tekenen. Snijd het fruit of groente doormidden en vergelijk dit met de getekende doorsnedes.

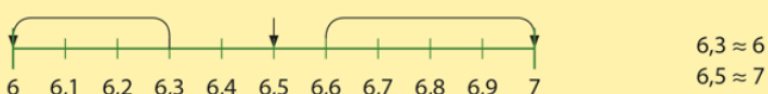
# Groep 7 Blok 5 “Dit kan ik eind blok 5/ test je zelf”.

## Uitleg:

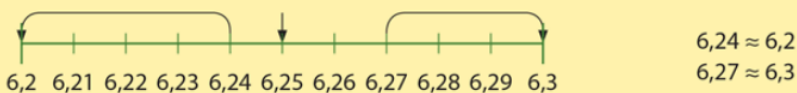
$5,2 < 5,7$  2 tienden zijn minder dan 7 tienden.  
 $5,7 < 7,5$  5 eenheden zijn minder dan 7 eenheden.

$9,25 < 9,8$  De waarde van het cijfer 2 is 2-tiende.  
 De waarde van het cijfer 8 is 8-tiende.

Bij het afronden op een geheel getal, kijk je naar het eerste cijfer achter de komma.  
 Is dat cijfer kleiner dan 5, dan rond je naar beneden af.  
 Is dat cijfer een 5 of groter, dan rond je naar boven af.



Bij het afronden op één cijfer achter de komma, kijk je naar het tweede cijfer achter de komma.  
 Is dat cijfer kleiner dan 5, dan rond je naar beneden af.  
 Is dat cijfer een 5 of groter, dan rond je naar boven af.



	Ruimtelijk figuur	Bouwplaat
<b>Kubus</b> De vlakken van een kubus zijn vierkanten.		
<b>Balk</b> De vlakken van een balk zijn rechthoeken.		
<b>Cilinder</b> Het grondvlak en het bovenzvlak van een cilinder zijn cirkels. In de bouwplaat is het zijvlak een rechthoek.		
<b>Kegel</b> Het grondvlak van een kegel is een cirkel.		
<b>Piramide</b> Het grondvlak van deze piramide is een vierkant. De zijvlakken van een piramide zijn driehoeken.		

Hoeveel is 8% van 400?

$$1\% \text{ van } 400 = \frac{1}{100} \text{ deel van } 400 = 400 : 100 = 4$$

$$8\% \text{ van } 400 = 8 \times 4 = 32$$

**1****Rond de getallen af.**

Op een heel getal:

2,6

3,4

5,54

Op 1 cijfer achter de komma:

3,17

20,52

30,453

**2****Vul in: < of >.**

2,3 ..... 2,35

0,71 ..... 0,17

5,02 ..... 5,22

5,45 ..... 4,55

7,19 ..... 7,21

0,05 ..... 0,5

**3****Schat het antwoord.** $5 \times 2,1 \approx$  $4 \times 5,7 \approx$  $3 \times 12,8 \approx$  $5 \times 20,9 \approx$ **4****Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

 $4 \times 5,9 =$  $6 \times 12,1 =$ **5****Schat het antwoord.** $25,2 : 6 \approx$  $40,8 : 3 \approx$  $120,5 : 5 \approx$  $300,45 : 3 \approx$ **6****Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

 $87,6 : 3 =$  $3,35 : 5 =$ **7****Reken uit.**

Mischa koopt 5 meter lint.

De prijs van 1 meter lint is € 2,35.

Hoeveel moet Mischa betalen?

# 8

**Reken uit.**

1% van 500 =

2% van 600 =

3% van 250 =

10% van 50 =

# 9

**Reken uit.**

4% van 75 =

8% van 125 =

# 10

**Reken uit.**

Een computerspel kost € 25.

Het spel wordt 10% in prijs verhoogd.

Bereken de nieuwe prijs.

# 11

**Reken uit.**

Arno betaalt per maand € 15 contributie aan de voetbal.

De contributie wordt 5% verlaagd.

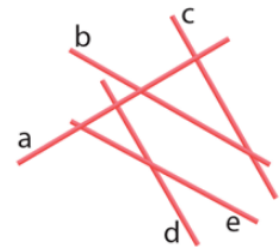
Wat moet Arno na de verlaging per maand betalen?

# 12

**Maak de opdrachten.**

**a** Welke stokken zijn evenwijdig?

**b** Welke stokken staan loodrecht op elkaar?



# 13

**Maak de opdrachten.**

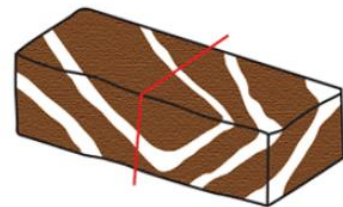
Deze cake bestaat uit lagen pure chocolade en witte chocolade.

**a** Welk bovenaanzicht is het juiste? Kies uit A of B.

**b** De cake wordt langs de rode lijnen doorgesneden.

Welke doorsnede kan goed zijn?

Kies uit 1 tot en met 4.



A



B



1



2



3



4