

- Deze maand leert uw kind:
- Breuken als decimale getallen schrijven en decimale getallen als breuk schrijven.
- Breuken vereenvoudigen en (samengestelde) breuken met elkaar vermenigvuldigen.
- Rekenen met samengestelde eenheden.

In de klas komt aan de orde:

Kinderen leren breuken schrijven als decimale getallen en decimale getallen als breuk schrijven.

Om een breuk als decimaal getal te schrijven, deel je de teller door de noemer.

$$\frac{1}{4} = 1 : 4$$

$$\frac{1}{4} = 1 : 4 = 0,25$$

1	:	4	=	0	,	2	5
1	0						
8	-	0	,	2			
2	0						
2	0	-	0	,	0	5	
0							

Het is handig om sommige breuken gelijk als decimale getallen te herkennen.

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{1}{2} = 0,50$$

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$\frac{1}{1000} = 0,001$$

$$\frac{1}{5} = 0,20$$

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

Kinderen leren breuken zoals $\frac{3}{4} \times \frac{1}{6}$ en samengestelde breuken zoals $2\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4}$ met elkaar vermenigvuldigen.

$1\frac{2}{3}$ en $3\frac{1}{4}$ zijn samengestelde breuken.

Samengestelde breuken, zoals $2\frac{1}{2}$ en $1\frac{1}{4}$, kun je met elkaar vermenigvuldigen.

- Schrijf beide samengestelde breuken eerst als breuk zonder helen.
- Vermenigvuldig de tellers met elkaar en de noemers met elkaar.
- Haal na de berekening de helen eruit.

$$2\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4} = \frac{5}{2} \times \frac{5}{4} = \frac{25}{8} = 3\frac{1}{8}$$

Kinderen leren rekenen met samengestelde eenheden zoals kilometer per uur.

Met een verhoudingstabel kun je samengestelde eenheden omrekenen.

$$120 \text{ km/uur} = 2 \text{ km/minuut.}$$

$$120 \text{ kilometer per uur} = 2 \text{ kilometer per minuut}$$

		: 60
afstand	120 km	2 km
tijd	1 uur	1 minuut
		: 60

Tips voor thuis:

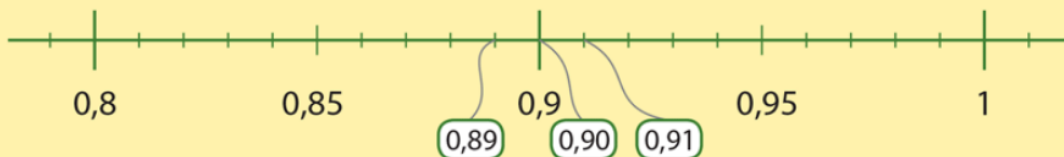
- Oefen samen de decimale getallen door steeds een ander decimaal getal op te schrijven, bijvoorbeeld $0,5 - 0,25 - 0,20 - 0,125 - 0,10$. Laat uw kind bij deze getallen breuken bedenken of opschrijven die gelijk zijn aan het decimaal getal.
- Oefen samen de breuken door een breuk te noteren, bijvoorbeeld $\frac{16}{40}$. Laat uw kind binnen 1 minuut zoveel mogelijk gelijkwaardige breuken opschrijven. Bekijk de gelijkwaardige breuken en bekijk steeds met welk getal de teller en noemer vermenigvuldigd of gedeeld zijn.
- Oefen samengestelde eenheden door te laten uitrekenen hoeveel je verdient als je per uur bijvoorbeeld 5 euro verdient. Een werkdag heeft 8 uur. Hoeveel verdien je met twee uur werken? Hoeveel met een halve dag/hele dag werken? En hoeveel verdien je in een week?

Groep 7 Blok 7 “Dit kan ik eind blok 7 / test je zelf”.

Uitleg:

De waarde van decimale getallen verandert niet als je er nullen achter zet.

$$0,9 = 0,90 = 0,900$$



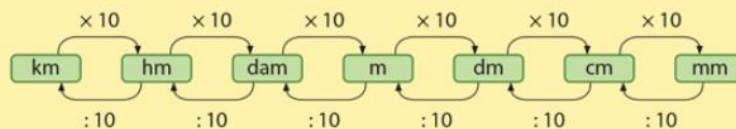
$0,89 < 0,9$, want $0,89 < 0,90$.

$0,9 < 0,91$, want 90 honderdste is minder dan 91 honderdste.

Bij lengtematen reken je met meters.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ meter}$$

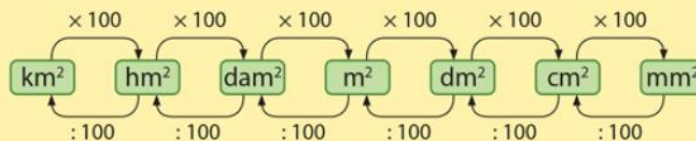
$$100 \text{ cm} = 1 \text{ meter}$$



Bij oppervlakten reken je met vierkante meters.

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

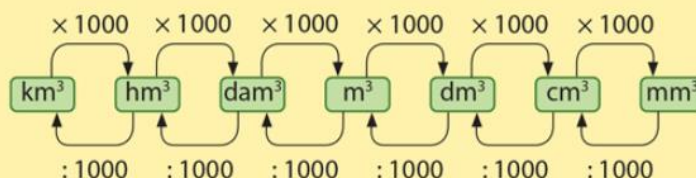
$$100 \text{ cm}^2 = 1 \text{ dm}^2$$



Bij inhoud reken je met kubieke meters.

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3$$

$$1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3$$



Sommige breuken kun je met kleinere getallen schrijven.

Je deelt teller en noemer door hetzelfde getal.

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

:2

$$\frac{24}{72} = \frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

:2 :12

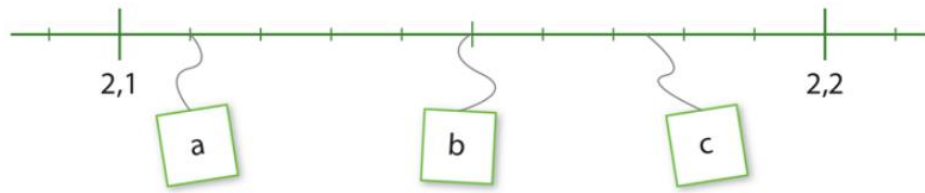
$$\frac{25}{75} = \frac{1}{3}$$

:25

Breuken schrijven met zo klein mogelijke getallen heet vereenvoudigen.

1**Vul in.**

Vul de getallen bij de letters in.

**2****Vul in <, > of =.**

0,75 0,751

0,70 0,7

0,59 0509

0,67 0,7

0,215 0,21

0,05 0,009

3**Schrijf op.**

Zet de getallen op volgorde van klein naar groot.

0,32	0,703	0,302	0,039	0,309
0,75	0,575	0,555	0,755	0,557

4**Reken cijferend uit.**

$\frac{3}{5} =$

$\frac{7}{20} =$

5**Schrijf als breuk.**

0,2 =

0,32 =

0,75 =

0,03 =

6**Vereenvoudig de breuken.**

$\frac{12}{24} =$

$\frac{8}{12} =$

$\frac{10}{25} =$

$\frac{10}{18} =$

$\frac{9}{15} =$

$\frac{15}{24} =$

7

Reken uit.

Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{10} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{3}{7} =$$

8

Reken uit.

Vereenvoudig indien mogelijk.

$$1\frac{3}{7} \times \frac{3}{5} =$$

$$3\frac{3}{5} \times 3\frac{1}{3} =$$

9

Reken uit.

In een fles zit $1\frac{1}{2}$ liter frisdrank.

Hoeveel liter zit er in $2\frac{1}{2}$ fles?

10

Reken uit.

$$4 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$600 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$2 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$$

$$40 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ hm}^2$$

$$45\,000 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$$

$$22 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$5\,000 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$$

11

Reken uit.

Een fietser fietst 15 km/uur.

Vul de tabel in.

aantal uur	1	2	3	4	5
afstand (km)					

12

Reken uit.

Chalid loopt met een snelheid van 3 meter per seconde.

Hoeveel meter per minuut is dat?