

Deze maand leert uw kind:

- Decimale getallen optellen bij en aftrekken van hele getallen en hele en decimale getallen cijferend vermenigvuldigen en delen.
- Cijferend vermenigvuldigen en delen met twee decimale getallen.
- Schaduwen tekenen door een lichtstraal te tekenen en werken met schaduwen en verhoudingen.

In de klas komt aan de orde:

Kinderen leren gehele getallen en decimale getallen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, zoals  $12 + 8,77$  en  $21 : 1,5$ .

$15 - 8,38 = \dots\dots\dots$

- 1 Schat het antwoord.  
 $15 - 8,38 \approx 15 - 8 = 7$

- 2 Zorg dat bij beide getallen even veel cijfers achter de komma staan door er nullen achter te zetten:  
 $15,00 - 8,38 = \dots\dots\dots$

- 3 Zet de getallen met de komma's onder elkaar:
- 4 Reken uit.  
Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

	14		9		10	
<del>1</del>	<del>5</del>	,	<del>0</del>	<del>0</del>		
	8	,	3	8	-	
<hr/>						
	6	,	6	2		

Kinderen leren vermenigvuldigen en cijferend delen van decimale getallen, zoals  $15,6 : 1,3$ .

$15,6 : 1,3 =$

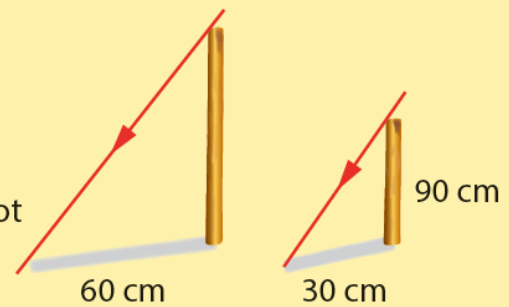
- 1 Schat je antwoord.  
 $15 : 1 = 15$
- 2 Werk de komma's weg uit de deling:  
 $15,6 : 1,3 = 156 : 13$
- 3 Voer de deling uit:  
 $156 : 13$
- 4 Schrijf de som met het antwoord op:  
 $15,6 : 1,3 = 12$   
Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

1	5	6	:	1	3	=	1	2	
1	3	0	-				1	0	
<hr/>									
	2	6							
	2	6	-				2		
<hr/>									
	0								

Kinderen leren schaduwen tekenen en werken met schaduwen en verhoudingen.

Met de schaduw kun je de lengte van voorwerpen berekenen.

De schaduw van de grote paal is  $2 \times$  zo groot als de schaduw van de kleine paal.  
De hoogte van de grote paal is dan  $2 \times$  zo groot als de hoogte van de kleine paal.



	$\times 2$	
hoogte paal (cm)	90	180
lengte schaduw (cm)	30	60
	$\times 2$	

Tips voor thuis:

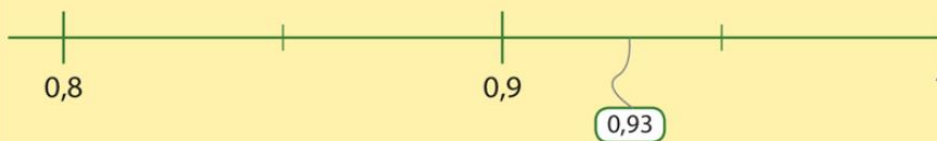
- ✚ Oefen samen het optellen van de decimale getallen in de vorm van een spel: Maak een aantal kaartjes met verschillende decimale getallen erop. Draai deze om. Om en om pakken jullie twee kaartjes. Wie twee kaartjes heeft die samen het getal 1 vormen, mag deze kaartjes houden. Wie uiteindelijk de meeste kaartjes heeft, wint het spel.
- ✚ Oefen cijferend vermenigvuldigen en delen door regelmatig samen een berekening te maken op papier. Vermenigvuldigingen en delingen die te moeilijk zijn, legt u aan de kant. Zijn deze sommen na een tijdje niet meer moeilijk?
- ✚ Oefen thuis met schaduwen door een klein object op een vel papier te zetten en met een zaklamp of bureaulamp hierop te richten. Teken dan deze schaduw op het vel papier. Houd nu de lamp hoger/lager en teken de nieuwe schaduw met een andere kleur.

# Groep 7 Blok 8 “Dit kan ik eind blok 8 / test je zelf”.

## Uitleg:

Als je een getal op de getallenlijn wilt zetten, moet je soms schatten waar het ligt:

- 1 Zoek de getallen waar het tussen ligt.
- 2 Wat is het midden van deze getallen?
- 3 Ligt het getal links of rechts van dit midden?



0,93 ligt tussen 0,9 en 1.  
0,95 ligt in het midden.  
0,93 ligt links van 0,95 iets voor 0,95.

Schaal 1 : 500 betekent:

1 cm op papier is in werkelijkheid 500 cm.

1 : 500 spreek je uit als '1 op 500' of '1 staat tot 500'.

Op de tekening is de hoogte van de boom 4 cm.

In werkelijkheid is de hoogte:

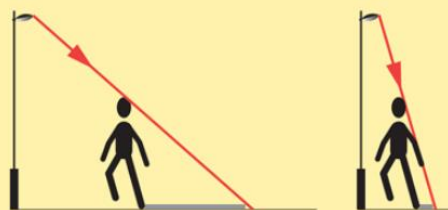
$4 \text{ cm} \times 500 = 2000 \text{ cm} = 20 \text{ meter}$ .



schaal 1 : 500

Door het licht van de lantaarn ontstaat een schaduw op de grond.

Je kunt de schaduw tekenen met een lichtstraal.



$$\begin{aligned} 10 \times 4,59 &= 45,9 \\ 100 \times 4,59 &= 459 \\ 1000 \times 4,59 &= 4590 \end{aligned}$$

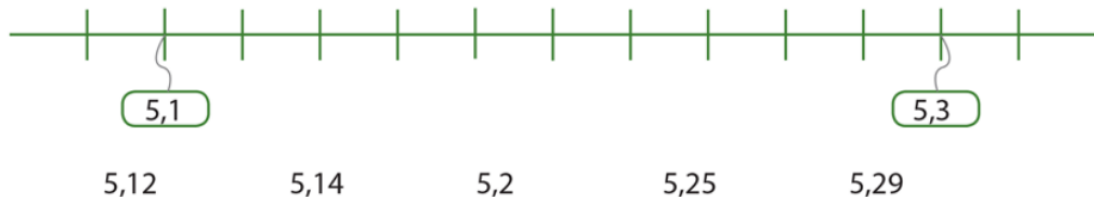
Bij vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000 schuift de komma naar rechts.

$$\begin{aligned} 17 : 10 &= 1,7 \\ 17 : 100 &= 0,17 \\ 17 : 1000 &= 0,017 \end{aligned}$$

Bij delen door 10, 100 en 1000 schuift de komma naar links.

**1****Verbind met de getallenlijn.**

Maak de getallen vast aan de getallenlijn.

**2****Reken uit.**

$10 \times 4,23 =$

$10 \times 0,513 =$

$100 \times 40,23 =$

$1000 \times 0,0785 =$

**3****Reken uit.**

$385 : 100 =$

$42,3 : 10 =$

$857 : 1000 =$

$0,45 : 10 =$

**4****Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

$7,4 + 3,21 =$

$125,67 + 83,9 =$

**5****Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

$25,7 - 14,28 =$

$102,5 - 15,82 =$

**6****Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

$69 : 1,5 =$

**7****Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

$5,12 \times 23 =$

# 8

**Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

$$7,7 \times 3,2 =$$

# 9

**Reken cijferend uit.**

Schat eerst het antwoord.

$$45 : 2,5 =$$

$$76,8 : 2,4 =$$

# 10

**Reken uit.**

Rolf fietst 4 keer een rondje van 8,75 km.

Hoeveel km fietst hij in totaal?

# 11

**Reken uit.**

7 schriften kosten € 2,45.

Hoeveel kost een schrift?

# 12

**Reken uit.**



De vrachtwagen is getekend op schaal 1 : 200.

a Hoeveel cm is de lengte van de vrachtwagen op de tekening?

b Hoeveel meter is de vrachtwagen in werkelijkheid?

# 13

**Reken uit.**

De schaduw van het paaltje is 0,8 meter.

Hoeveel meter is de schaduw van de vlaggenmast?

