

Deze maand leert uw kind:

- Het percentage van een prijsstijging en een korting uitrekenen.
- Verkort cijferend delen, ook met een decimaal getal als uitkomst.
- Informatie aflezen en interpreteren bij lijngrafieken en werken met meerdere lijnen in een grafiek.

In de klas komt aan de orde:

Kinderen leren het percentage van een prijsstijging of korting uitrekenen.

Je kunt het percentage van een prijsstijging berekenen met een tabel.

De prijs van een bal gaat van € 5,- naar € 5,25.  
Hoeveel procent stijgt de prijs?

- 1 Bereken het prijsverschil.
- 2 De oude prijs is 100 procent.  
Zet de oude prijs en het prijsverschil in de verhoudingstabel. Reken het percentage uit door boven en onder door hetzelfde getal te delen.
- 3 Schrijf je antwoord op:  
De prijs is met 5% verhoogd.

oude prijs	verschil
€ 5,00 = 100%	€ 0,25
nieuwe prijs = € 5,25	

prijs in centen	500	25
procent	100	5

: 20

: 20

Kinderen leren verkort cijferend delen en doordelen achter de komma.

$207 : 15 \approx 200 : 20 = 10$

207	:	15	=	13	,	8
15						
57						
45						
120						
120						
0						

Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

2 (honderdtallen) : 15 gaat niet.  
20 (tientallen) : 15 gaat 1 keer.  
Schrijf 1 (tiental) op.  
 $1 \times 15 = 15$ , zet 15 onder 20.  
Trek af. Je houdt 5 (tientallen) over.

Haal 7 (eenheden) aan. Je krijgt 57 (eenheden).  
57 (eenheden) : 15 gaat 3 keer.  
Schrijf 3 (eenheden) op.  
 $3 \times 15 = 45$ , Zet 45 onder 57.  
Trek af. Je houdt 12 over.

Schrijf een komma op.  
Zet er een 0 bij. Je krijgt 120 tienden.  
120 (tienden) : 15 gaat 8 keer.  
Schrijf 8 (tienden) op.  
 $8 \times 15 = 120$ , zet 120 onder 120.  
Trek af. Je houdt 0 over.

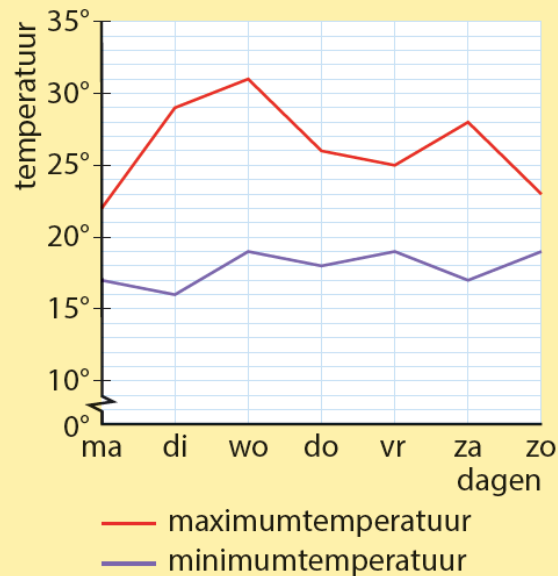
Kinderen leren informatie aflezen en interpreteren bij lijngrafieken en werken met meerdere lijnen in een grafiek.

In één assenstelsel kunnen meerdere grafieken staan.

Op maandag is het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur:  $22\text{ °C} - 17\text{ °C} = 5\text{ °C}$ .

Het grootste verschil is  $12\text{ °C}$  op woensdag.

Het kleinste verschil is  $4\text{ °C}$  op zondag.



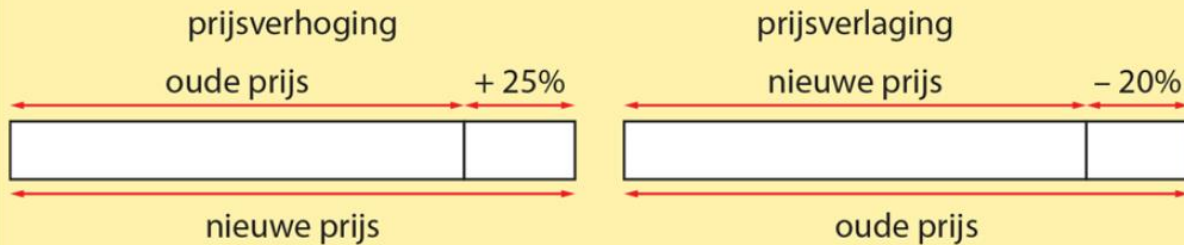
Tips voor thuis:

- Oefen samen de percentages door reclamefolders door te nemen. Laat uw kind in de reclamefolders zoeken naar 'van.../voor...' korting. Laat uw kind uitrekenen welke aanbiedingen in de buurt van bijvoorbeeld 10% of 20% korting liggen.
- Oefen cijferend delen door uw kind een getal te laten noemen tot 100. U bedenkt een tafel waarin dit getal voorkomt en noemt deze. Uw kind deelt in zijn hoofd zijn getal door uw getal en geeft het antwoord. Klopt dit? Dan wisselen de rollen. Noemt iemand een getal dat in geen enkele tafel voorkomt, dan zegt de ander 'stop' en moet er een ander getal bedacht worden.
- Oefen met grafieken door samen met uw kind op het internet te zoeken naar de gemiddelde temperatuur in Nederland in de afgelopen maanden van dit jaar. Schrijf deze gegevens in een tabel en maak hier een lijngrafiek van. Kijk dan wat de temperatuur van 'vandaag' is en plaats een punt in de grafiek voor deze temperatuur. Zit deze temperatuur boven of onder het gemiddelde? En volgende week? En volgende maand?

# Groep 7 Blok 9 “Dit kan ik eind blok 9 / test je zelf”.

## Uitleg:

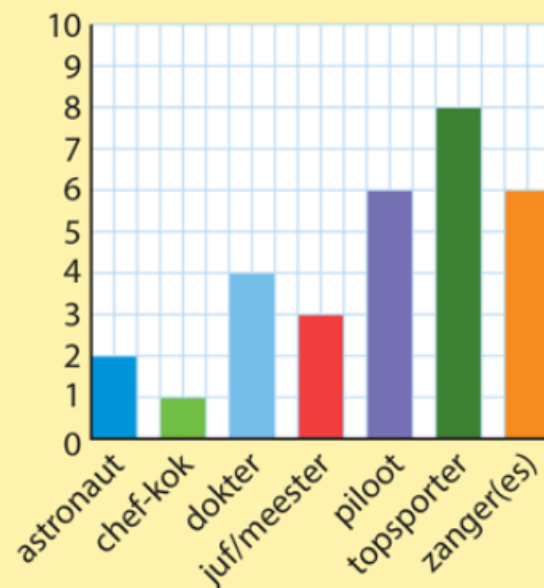
Om de nieuwe prijs uit te rekenen bij een verhoging of verlaging in procenten volg je deze stappen:



- 1 Bereken 1% van de oude prijs.
- 2 Vermenigvuldig dit met het percentage van de verhoging of verlaging.
- 3 Bereken de nieuwe prijs.

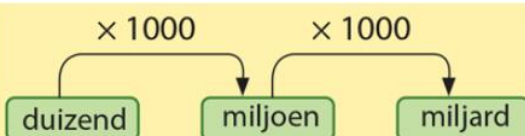
In de tabel staat wat de kinderen van een groep zouden willen worden. Met gegevens uit de tabel is een staafdiagram getekend.

beroep	aantal kinderen
astronaut	2
chef-kok	1
dokter	4
juf/meester	3
piloot	6
topsporter	8
zanger(es)	6



Je ziet in het diagram dat:

- de meeste kinderen topsporter willen worden;
- chef-kok het minst wordt gekozen;
- evenveel kinderen piloot of zanger(es) willen worden.



$$1 \text{ miljoen} = 1000 \times 1000 = 1\,000\,000$$

$$1 \text{ miljard} = 1\,000\,000 \times 1000 = 1\,000\,000\,000$$

**1 Schrijf op.**  
Schrijf op wat de onderstreepte cijfers in het getal  $\underline{2}14 \underline{3}56 \underline{8}90$  waard zijn.  
2 =  
3 =  
8 =

**2 Rond af.**  
Rond af op miljoenen: 5 432 678

**3 Reken uit.**  
Een spelcomputer van € 300,- wordt 15% duurder.  
Bereken de nieuwe prijs.

**4 Reken uit.**  
Een 10-badenkaart voor het zwembad van € 50,- wordt 8% goedkoper.  
Bereken de nieuwe prijs.

**5 Reken uit.**  
Een vliegticket kostte gisteren € 200,- en vandaag € 210,-.  
Hoeveel procent is de prijs gestegen?

**6 Reken uit.**  
Een jas van € 80,- kost in de uitverkoop € 60,-.  
Hoeveel procent is de prijs gedaald?

**7 Reken uit.**  
Geef je antwoord in miljoenen.  
 $1000 \times 40\,000 =$   
 $1000 \times 3000 =$

**8 Reken cijferend uit.**  
Maak eerst een schatting.  
 $3042 : 9 =$   
 $165 : 12 =$

9

**Reken cijferend uit.**

De straatprijs van een loterij is € 9 000 000.

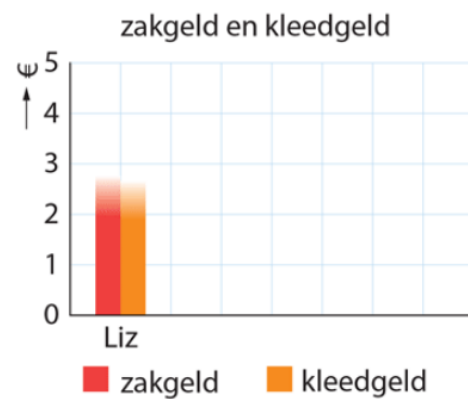
De prijs wordt verdeeld over 16 gezinnen. Hoeveel krijgt ieder gezin?

10

**Teken de grafiek.**

Maak de staafgrafiek die bij de tabel hoort.

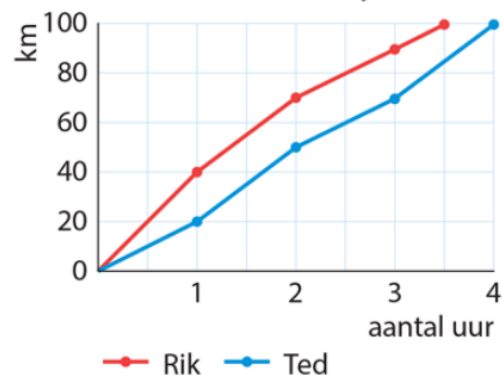
naam	zakgeld	kleedgeld
Liz	€ 3,00	€ 5,00
Annemarie	€ 2,50	€ 4,00
Rikta	€ 2,25	€ 4,00
Nynke	€ 1,75	€ 2,50



11

**Lees af.**

Rik en Ted doen een wedstrijd met de fiets.



- Hoeveel km fietsen ze?
- Wie heeft de wedstrijd gewonnen?
- Wie lag er voor na een uur fietsen?
- De wedstrijd begon om precies 10 uur.  
Hoe laat was Rik bij de eindstreep?