

Dit blok gaat over rekenen en kunst. We maken zichtbaar dat rekenen ook in de kunst terug te vinden is. De kinderen gaan zelf aan de slag met kunstwerken, waarin rekenvaardigheden gebruikt moeten worden. Het blok wordt afgesloten met een tentoonstelling van alle gemaakte kunstwerken, door de kinderen zelf georganiseerd.

Deze maand leert uw kind:

- Een basispatroon ontwerpen
- Een ontwerp op schaal maken
- Hoe kleuren zich verhouden binnen een motief
- Hoe kleuren met elkaar mengen
- Met verschillende soorten symmetrie werken
- Figuren tekenen met passer en liniaal
- Vergroten en verkleinen van figuren
- Een Escher-achtige vlakvulling maken
- Kritisch kijken naar grafieken

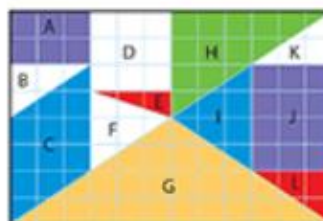
In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren met basisroosters werken en rekenen met lengte, oppervlakte en schaal.
- Kinderen leren een Escher-achtige vlakvulling te maken en werken met tabellen en diagrammen.
- Kinderen leren hoe kleuren met elkaar mengen en met verschillende soorten symmetrie.

16 Test jezelf

1 

Schrijf op.
Schrijf van elke figuur de naam op.
Schrijf bij de driehoeken op of ze gelijkbenig zijn of rechthoekig.



> M: 1

2

Schrijf op.
a Welke figuur heeft 4 gelijke zijden en rechte hoeken?
b Welke figuur heeft 2 paar gelijke zijden en rechte hoeken?
c Hoe heet een driehoek met 3 gelijke zijden?

> M: 2

3

Reken uit.

| schaal | afmeting op tekening | afmeting in werkelijkheid |
|------------|----------------------|---------------------------|
| 1 : 30 000 | 4 cm | km |
| 4 : 1 | 36 mm | cm |
| | 15 cm | 60 m |

> M: 3, 4

4 

Reken uit.
Bereken de lengte van deze auto.

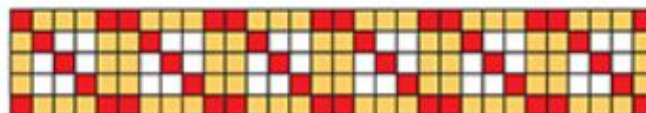


schaal 1 : 100

> M: 5

5

Reken uit.
Wat is de verhouding tussen de kleuren oranje, rood en wit?



> M: 6

6**Reken uit.**

Een schilder maakt groene verf. Hij mengt gele en blauwe verf in de verhouding 2 : 3. Hij gebruikt 300 cL gele verf. Hoeveel liter groene verf krijgt hij?

> M: 7

7**Schrijf op.**

Is de figuur alleen spiegelsymmetrisch, alleen draaisymmetrisch of beide?



A



B



C



D

> M: 8, 9

8**Reken uit.**

a Bereken de oppervlakte van deze rechthoek. De afmetingen van de rechthoek worden 5 keer zo groot.

b Bereken de oppervlakte van de nieuwe rechthoek.



> M: 10, 11

9**Teken.**

Teken deze figuur na. Maak alle afmetingen 2 x zo groot.



> M: 12, 13

10**Teken.**

Aan alle kinderen van basisschool De zonnebloem is gevraagd welk huisdier ze hebben. In het diagram zie je de uitkomst.

a Teken een nieuw diagram. Begin de verticale as bij 0.

b Welk diagram geeft een eerlijker beeld?

> M: 14

