****

**Oudernieuwsbrief KiVa**

**Samen maken we er
een fijne school van!**

**KiVa thuis**

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van de verschillende rollen in een pestsituatie. Kijk vervolgens of je de rollen in de tekening kunt herkennen. Wat zijn de kenmerken van een pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander? Laat jouw kind(eren) dit uitleggen!

**Wat gaan we leren?**

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze…

…weten dat iedereen een rol heeft in de groep;

…herkennen de zes rollen bij pesten;

…leren een groepsstructuur doorzien: er zijn verschillende soorten rollen;

…weten dat er verschillende machtsposities zijn in de groep;

…denken na over waarom iemand pest;

…leren reflecteren op hun handelen: waarom heb je je gedragen zoals je je hebt gedragen?;

…kunnen verwoorden hoe zij zelf over pesten denken;

…leren de standpunt van klasgenoten met betrekking tot pesten kennen;

…weten dat mensen niet altijd in overeenstemming met hun mening handelen;

…kunnen tegen iemand die vervelend doet ‘stop’ zeggen.

**Wat gaan we doen?**

Hoewel de meeste kinderen negatief denken over pesten, doet lang niet iedereen er iets tegen. Juist dit ‘niets doen’ houdt het pesten in stand. Tijdens dit thema worden jullie kinderen zich hier bewust van. Ze leren hoe een groepscultuur eruit ziet en welke rollen er voorkomen in pestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. Door middel van filmpjes en gesprekken leren ze deze rollen in verschillende situaties te herkennen.

**Thema 6: ‘Rollen in de groep’**