



IKC Stella Nova onderwijs

Iedereen van groot tot klein haalt ergens zijn of haar inspiratie vandaan. Voorbeeldfiguren uit het verleden en heden zullen altijd een inspiratiebron blijven, ook voor kinderen. Inspiratie is de drijfveer om je doelen te bereiken. Onderwijs moet kinderen inspireren te willen leren en ontdekken. Dat is het uitgangspunt van het onderwijs op IKC Stella Nova.

IKC Stella Nova biedt naast kinderopvang een basisschool waar gewerkt wordt middels een bijzonder onderwijsconcept dat continu in ontwikkeling is. Kern van onze aanpak is dat ieder kind instructie (uitleg) op niveau krijgt. Binnen de vakgebieden Rekenen, Taal, Spelling, Begrijpend en Technisch lezen wordt gewerkt met instructiegroepen. Onze leerkrachten begeleiden uw kind intensief en sturen bij als dat nodig is.

Elke dag verwonderen wij ons over de gedrevenheid en het enthousiasme waarmee kinderen zich ontwikkelen en over de resultaten die zij behalen. Elke dag stellen wij weer vast: ieder kind is van nature gemotiveerd om te leren.

Op IKC Stella Nova leven en werken leerkrachten en kinderen samen. Daardoor maken onze leerlingen zich, naast de leerstof, allerlei sociale vaardigheden eigen die in de maatschappij belangrijk zijn. Wij streven ernaar dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen, zodat elk kind geïnspireerd wordt te worden wie het wil zijn.

We zijn blij dat u interesse heeft in het onderwijs op IKC Stella Nova. In dit boekje kunt u lezen hoe wij ons onderwijs vormgeven en wat de belangrijkste afspraken zijn op IKC Stella Nova: natuurlijk leren, werken in Units, de doorgaande ontwikkeling; ondersteuning, samenwerken met partners en praktische zaken.

Hebt u na het lezen van dit boekje nog vragen? Wilt u iets met ons overleggen? Neem gerust contact op.

Met vriendelijke groet,

Het team van IKC Stella Nova onderwijs



Inhoudsopgave

Ons onderwijs en onze missie en visie	4
Ons onderwijsconcept	5
Doorgaande ontwikkeling	6
Onze zorgstructuur	7
Onze partners	8
Wet & regelgeving	9
Onze huisregels	10



Ons onderwijs



Wij proberen onze kinderen zoveel mogelijk op natuurlijke wijze te laten leren. Nieuwsgierigheid is daarbij wat ons betreft de bron. Die nieuwsgierigheid leidt er al jong toe dat kinderen op onderzoek gaan, iets nieuws uitproberen of iets proberen te maken. Kinderen ontwikkelen sociale vaardigheden en hun persoonlijkheid door samen met anderen te spelen, te werken en te leven. Behalve hun eigen nieuwsgierigheid, zijn ook de kinderen en volwassenen om hen heen daarom belangrijk voor de ontwikkeling. Ook dit is natuurlijke manier van leren: kinderen zijn van nature immers niet alleen op de wereld.

Op een natuurlijke manier leren betekent ook dat het onderwijs voor kinderen van betekenis is. Dat zij datgene wat zij leren in het 'echte leven' kunnen oefenen en toepassen. Wij voeden andersom hun verlangen om zelf in dat echte leven van betekenis te zijn. Voor de mensen om hen heen, de gemeenschap

waarvan zij onderdeel zijn en de grotere wereld daarbuiten. De wereld in de school is een oefenwereld op zichzelf, maar wel één die nadrukkelijk met de buitenwereld verbonden is. Kinderen ontmoeten hier de wereld en ervaren dat zij samen de wereld maken. Ook wanneer het om grote zaken gaat.

Op een natuurlijke manier leren betekent niet dat wij niet werken met jaargroepen en vaste methodes. Het werken met jaargroepen en methodes biedt structuur. Binnen een aantal vakgebieden werken wij met heterogene groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden dezelfde instructie volgen of activiteit doen. Wij werken vanuit een aantal belangrijke waarden zoals liefde, respect, vertrouwen, autonomie, verbinding en verantwoordelijkheid. Dit zijn waarden waarop wij ons onderwijs vormgeven en waarop wij met kinderen en volwassenen omgaan.

Kinderen ontwikkelen zich het beste in sociale gemeenschappen met een groeps grootte die van oudsher bij mensen past. Een natuurlijke groeps grootte die wisselt naar gelang het doel. Wij werken daarom in Units en daarbinnen in kleinere groepen.

Onze missie en visie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op onze school thuis voelen en dat zij zich in een goede sfeer kunnen ontwikkelen. Op IKC Stella Nova beschouwen wij ieder kind als een uniek persoon, met eigen ervaringen, emoties en verhalen. Geen mens is hetzelfde. Wij streven ernaar kinderen te inspireren en te helpen hun kwaliteiten optimaal te ontwikkelen. Onze school zien wij als een ontmoetingsplaats, waar het kind zich vanuit een veilige basis ontwikkelt tot een mens met een eigen identiteit in een veranderende maatschappij. Wij streven naar een schoolomgeving waarin wij kinderen vaardig maken in de 21st century skills* en waar respect, warmte, vertrouwen, verwondering en humor de elementen vormen die ervoor zorgen dat het kind zich emotioneel vrij kan ontwikkelen.

* 21st century skills

- Samenwerken
- Probleemoplossend vermogen
- ICT basisvaardigheden
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Communiceren
- Sociale en culturele vaardigheden
- Mediawijsheid
- Zelfregulering
- Computational thinking
- Informatie vaardigheden



Ons onderwijsconcept

Units en basisgroepen

Onze school bestaat uit drie Units: Unit 1, Unit 2 en Unit 3. Unit 1 bestaat uit een aantal basisgroepen, waarin kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Een basisgroep van Unit 1 bestaat uit leerlingen van groep 1 en 2. Kinderen die net 4 jaar geworden zijn, starten in onze instroomgroep. We leren de kinderen kennen en bepalen na een aantal maanden in welke basisgroep uw kind geplaatst wordt. Unit 2 bestaat uit een aantal basisgroepen, waarin kinderen van verschillende leeftijden uit groep 3, 4 en 5 bij elkaar zitten. Zo leren kinderen van en met elkaar. Unit 3 bestaat ook uit een aantal basisgroepen. Hierin zitten de leerlingen van groep 6, 7 en 8. Ieder kind zit in een eigen basisgroep met een eigen basisgroepleerkracht. Dit biedt de kinderen veiligheid en houvast.

Het werken in Units heeft de volgende voordelen:

- Het geeft mogelijkheden tot een flexibele groepsindeling. Hiermee kunnen wij tegemoet- komen aan specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.
- Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen op natuurlijke wijze van elkaar.
- Leerkrachten werken binnen de Unit veel met elkaar samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit komt het onderwijs en de kinderen ten goede.



Het team

Het team van IKC Stella Nova bestaat uit Unitleiders, basisgroepleerkrachten, onderwijsassistenten, remedial teachers, een intern begeleider en een directeur. Het team wordt ondersteund door een administratief medewerker en een medewerker die conciërge taken vervult. De leerkrachten van de Unit zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs in de Unit. In elke Unit kunnen studenten (van de PABO en de MBO opleiding Onderwijsassistent) stage lopen. We onderzoeken vernieuwingen en leveren daardoor een bijdrage aan de verbetering van ons onderwijs. De vraagstelling van de onderzoeken wordt vastgesteld in overleg met de directie en het team. IKC Stella Nova is een lerende organisatie: niet alleen de leerlingen ontwikkelen zich, maar ook de medewerkers. In een lerende organisatie blijft iedereen zich voortdurend ontwikkelen.

Leerkracht als coach

De leerkracht is de coach van de leerlingen. Dat wil zeggen dat de leerkracht leerlingen ondersteunt om hun eigen leren zoveel mogelijk zelf te sturen. Een coach geeft niet automatisch antwoord op vragen, maar stimuleert en ondersteunt kinderen zelf antwoorden te vinden. Een coachende leerkracht geeft dus weinig antwoorden, maar stelt juist veel vragen. Hoe denk jij dat je een probleem kunt oplossen? Wie zou jou daarbij kunnen helpen? Hoe komt het dat je nu niet verder kunt? Wat zou je daaraan kunnen doen?



Een coachende leerkracht begeleidt leerlingen bij het vinden van antwoorden en geeft advies en ondersteuning. De leerkracht stimuleert leerlingen om problemen die zij tegenkomen tijdens hun leerproces zelf op te lossen en helpt hen daarbij als dat nodig is.

Kiesboekje, weektaak en instructie op maat

Tijdens de werkblokken krijgen de leerlingen instructies van leerkrachten of werken ze zelfstandig of samen aan opdrachten uit hun kiesboekje of aan hun weektaak. Instructies worden op vaste momenten gegeven aan groepjes leerlingen die op overwegend hetzelfde niveau werken. Leerkrachten, leerkracht-ondersteuners en onderwijsassistenten lopen tijdens de werkblokken vaste rondes door de Unit om leerlingen op weg te helpen, vragen te beantwoorden of uitleg te geven.

Doorgaande ontwikkeling

Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen een doorgaande ontwikkeling doormaken. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo, de één gaat wat sneller en de ander wat langzamer. Het ene kind is bijvoorbeeld eerder aan lezen toe dan het andere kind. En het ene kind heeft wat meer begeleiding nodig dan het andere. Uiteindelijk streven we ernaar dat alle kinderen de kerndoelen behalen. Het tempo en de wijze waarop kunnen per kind verschillen.

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig. Alleen dan kunnen we ons onderwijs en onze begeleiding afstemmen op het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsvragen van dit kind. We hebben daarvoor een volgprogramma ontwikkeld, dat uit de volgende onderdelen bestaat:

- Observaties

We leren veel over de ontwikkeling van kinderen door goed naar hen te kijken. Leerkrachten observeren de leerlingen regelmatig tijdens allerlei activiteiten. Zij kijken bijvoorbeeld naar de werkhouding van leerlingen, hoe zij hun werk plannen, hoe zij samenwerken en hoe zij hun presentaties vormgeven. Met name in Unit 1 worden leerlingen gericht geobserveerd. De leerkrachten gebruiken daarvoor een observatielijst waarmee zij o.a. de sociaal-emotionele competenties en de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen in kaart brengen.

- Betekenisvolle toetsen

Onderdelen die de leerlingen hebben geleerd en geoefend, kunnen worden afgesloten met een toets over de betreffende leerstof. De toets sluit aan bij het ontwikkelingsniveau van de leerling en is bedoeld om te controleren of de leerling de leerstof voldoende beheerst. Het geven van presentaties hoort daar ook bij.

- Cito-toetsen

Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, waarmee de ontwikkeling op verschillende vakgebieden wordt getoetst. Deze toetsen worden afgenomen in groep 3 tot en met 8 in de maanden januari en juni. Dit wordt ook wel een leerlingvolgsysteem genoemd. De leerlingen maken de toets die aansluit bij de leerstof die in de voorgaande periode is aangeboden en geoefend.

Ontwikkelingsgesprekken en andere gesprekken

Een aantal keer per jaar krijgen de leerlingen hun portfolio mee naar huis. Gedurende het schooljaar vindt minimaal 2x een ontwikkelingsgesprek plaats met het kind en de ouders. In deze gesprekken wordt besproken hoe het met het kind gaat en bekijken we met elkaar hoe de ontwikkeling verloopt. Aan het eind van het schooljaar worden alleen gesprekken gevoerd met ouders van leerlingen waarover zorgen voor het nieuwe schooljaar bestaan. In januari / februari vindt het adviesgesprek plaats voor de ouders van leerlingen uit groep 8.



Wanneer er problemen of vragen zijn, is het natuurlijk altijd mogelijk een extra afspraak te maken voor een gesprek. U kunt hiervoor contact opnemen met de basissgroepsleerkracht. Mocht een leerling anders presteren dan verwacht, dan neemt de basissgroepsleerkracht contact op met de ouders. Omdat kinderen op onze school belangrijk zijn, is het kind in de meeste gevallen aanwezig bij een gesprek. We praten liever met kinderen dan over kinderen.

Onze zorgstructuur

IKC Stella Nova heeft een zorgspecialist (intern begeleider), die onder andere de taak heeft om de leerlingen-zorg te coördineren. Samen met de leerkrachten wordt minimaal 2x per schooljaar bepaald welke factoren voor de leerlingen in hun onderwijsbehoefte stimulerend en belemmerend werken. Dit bepalen wij aan de hand van observaties, methode gebonden resultaten en de Cito resultaten. Op basis van deze groeps-overzichten worden instructiegroepen opgesteld.

De zorgspecialist voert, indien nodig, samen met de leerkracht en ouders gesprekken met externe instanties (School Maatschappelijk Werk, Onderwijs Advies, enzovoort).

Een aantal keer per schooljaar is er vanuit het samenwerkingsverband Zoetermeer een zorgoverleg. Hierbij zijn aanwezig: school (zorgspecialist, directie en/of leerkrachten), School Maatschappelijk Werk, Onderwijs Advies en een Preventief Ambulant Begeleider. Indien nodig worden hierbij ook ouders uitgenodigd.

Basisondersteuning

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben via hun bestuur afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning dat iedere school moet aanbieden. Ook daarbij staat de IHI-aanpak centraal. Onderdeel van de basisondersteuning is, dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijkse onderwijs altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren, zoals onderzoek uitvoeren naar dyslexie en dyscalculie en begeleiding bieden op het gebied van gedrag. Een interne ondersteuningsstructuur wil zeggen dat de leerlingen regelmatig volgens een vast schema gevolgd en besproken worden door de leerkracht en de intern begeleider.

Onze basisondersteuning

Er zijn kinderen waarbij het niet zo goed gaat op school. Dit kan allerlei redenen hebben. Deze kinderen hebben ondersteuning nodig. De school onderzoekt eerst hoe het komt dat het niet zo goed gaat. Daarna stelt de basisgroepleerkracht, in overleg met de ouders en de intern begeleider, vast wat de beste aanpak is om het kind te helpen. Meestal kan de school het kind zelf helpen door het extra hulp en ondersteuning te geven. Maar soms is het moeilijk om de juiste oplossing te vinden of kan de school de hulp die het kind nodig heeft niet zelf bieden. In die gevallen roept de school, in overleg met de ouders, de hulp in van specialisten, bijvoorbeeld van Onderwijs Advies.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. In dat geval spreken we van extra ondersteuning.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kan een leerling gebonden financiering worden aangevraagd (ondersteuningsarrangement) waaruit extra faciliteiten en de ambulante begeleiding betaald kunnen worden. Ambulante begeleiding wil zeggen dat er een deskundige naar school komt om het kind te helpen en de leerkracht ondersteuning te geven bij de begeleiding. Ook wordt samen met de ouders en de ambulante begeleider een ontwikkelplan gemaakt, waarin de aanpak en de afspraken worden beschreven. Het ontwikkelplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd met alle betrokkenen.

Voor kinderen met een lichamelijke beperking of ernstige gedragsproblemen werken we samen met de Regionale Expertise Centra (REC). Samen met de ouders en de ambulante begeleider van het betreffende REC kijken we of wij in staat zijn om het kind goed te begeleiden.

Samenwerkingsverband

Binnen het samenwerkingsverband van Zoetermeer zorgen we ervoor dat leerlingen de juiste extra ondersteuning krijgen aangeboden. Dat kan door inschakeling van ambulante begeleiding of andere ondersteuning bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere (speciale) school. De inzet van extra ondersteuning verloopt altijd via een overleg, waaraan ook de ouders en deskundigen deelnemen. We doen dat zoveel mogelijk in samenwerking met andere organisaties die bij Meerpunt zijn aangesloten. Meerpunt is een Zoetermeerse netwerkorganisatie, waarin vele organisaties samenwerken, die actief zijn rondom de ondersteuning en zorg voor gezinnen in Zoetermeer.

Wij proberen in samenwerking met de ouders de leerlingen, die daaraan de behoefte hebben, passende ondersteuning, basisondersteuning of extra ondersteuning te bieden. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan van aanpak voor een leerling te komen, dan bestaat de mogelijkheid om contact op te nemen met de coördinator Passend Onderwijs van ons bestuur. Zij kan dan bemiddelen bij het realiseren van een passend plan van aanpak.

Onze partners

Ouders

Alleen als school en ouders goed met elkaar samenwerken, kunnen wij kinderen optimaal begeleiden. Ouders kennen hun kind het beste. Daarom nodigen wij ouders uit om informatie over hun kind met ons te delen, zodat wij hiermee rekening kunnen houden in ons onderwijs en onze begeleiding. Andersom willen wij ouders informeren over de ontwikkeling die hun kind op school doormaakt, zodat zij die ontwikkeling kunnen ondersteunen, ook thuis. Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Als ouders betrokken zijn bij de school, zijn ook de kinderen meer betrokken bij de school en bij hun schoolwerk. En dat leidt tot betere leerprestaties.



Medezeggenschapsraad

Ouders hebben via de medezeggenschapsraad (MR) inspraak bij een aantal ontwikkelingen binnen de school. De MR is een formeel orgaan en bestaat uit teamleden en ouders. De directeur is adviserend lid.

De MR bespreekt ontwikkelingen in de schoolorganisatie. Het gaat vooral om beleidsmatige zaken, bijvoorbeeld over het personeelsbeleid of veranderingen in de koers van de school. De MR kan worden gevraagd om hierover advies te geven. Ook zijn er situaties waarin de MR instemmingsrecht heeft. In het MR-reglement is vastgelegd in welke situaties de MR adviesrecht heeft en in welke situaties zij instemmingsrecht heeft. Natuurlijk kan de MR ook zelf punten aandragen die zij besproken wil hebben.

Ouderraad

De Ouderraad (OR) draagt de verantwoordelijkheid voor het organiseren van verschillende activiteiten en feesten voor de kinderen. U kunt hierbij denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, het zomerfeest enz. De OR wordt aangestuurd door een voorzitter. De OR bestaat daarnaast uit een aantal ouders en twee leerkrachten. De organisatie van activiteiten is afgestemd op de betrokkenheid van ouders. Om verschillende activiteiten te bekostigen, wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de oudergeleding van de MR.

Hulpouders

IKC Stella Nova kan bij allerlei activiteiten de hulp van ouders goed gebruiken. Zo helpen ouders bijvoorbeeld bij het leesproces, de schooltuin, bijzondere activiteiten in de school en de creatieve middagen. Een goede school kan niet zonder de hulp van ouders! Aan het begin van het schooljaar kunt u zich opgeven om als hulpouder te helpen bij de activiteiten op school.

De schoolarts

Ieder jaar worden alle kinderen van groep 2 en groep 7 gescreend door een jeugdverpleegkundige van de jeugdgezondheidsdienst. Zij kijkt naar de lichamelijke ontwikkeling en de lichamelijke gesteldheid van uw kind. De resultaten hiervan worden besproken met de jeugdarts en ouders. Soms wordt een kind opgeroepen voor nader onderzoek. Doel hiervan is dat mogelijke lichamelijke problemen zo vroeg mogelijk worden opgemerkt en behandeld.

Fysiotherapie

Binnen onze school werken wij samen met een fysiotherapeut. Deze fysiotherapeut screent (na toestemming van de ouders) de leerlingen van groep 2. Mocht naar aanleiding van de screening extra begeleiding nodig zijn, dan kan deze onder schooltijd worden aangeboden. Zo krijgen de leerlingen de begeleiding die ze nodig hebben en hoeven ouders geen aparte afspraak te maken. De kosten voor fysiotherapie (18 behandelingen) worden vergoed door de basisverzekering, zonder eigen risico of eigen bijdrage.

Logopedie

Er zijn kinderen die spraakproblemen hebben. Deze kinderen worden in overleg met de ouders gratis onderzocht door een logopediste. Als het nodig is krijgt u een verwijzing voor logopedie (buiten de school) of een advies voor de wijze waarop u de spraakontwikkeling van uw kind zelf kunt ondersteunen. De kosten voor logopedie worden in sommige gevallen vergoed door uw zorgverzekeraar.

Wet & regelgeving

In de wet is een aantal plichten van school en ouders vastgelegd. De onderwijsinspectie controleert of deze worden nageleefd.

Onderwijstijd en studiedagen

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar school, maar zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. De wet schrijft voor dat kinderen gedurende de basisschoolperiode 7520 uur onderwijs moeten volgen. Dat is 940 uur per schooljaar. Op onze school zijn de kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 14.45 uur op school. Op woensdag gaan de kinderen tot 12.15 uur naar school. De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan op vrijdag tot 12.00 uur naar school. De kinderen van groep 1 t/m 4 krijgen 24,5 uur per week onderwijs, de kinderen van groep 5 t/m 8 krijgen 26,75 uur per week onderwijs. De buitenspeeltijd (0,75 uur) wordt niet meegeteld. Daarmee voldoet IKC Stella Nova ruim aan de wettelijke norm van minimaal 7520 uur in 8 schooljaren.

Een aantal keer per jaar heeft het team een studiedag. Op deze studiedagen zijn alle kinderen vrij. De studiedagen worden aan het begin van het schooljaar aan de ouders doorgegeven. Tijdens studiedagen is het team bezig met ontwikkelingen ter verbetering van het onderwijs.

Verzuim

De wet schrijft voor dat kinderen geen vakantie mogen nemen buiten de vastgestelde schoolvakanties. In uitzonderlijke gevallen kan de directeur hiervoor, in overleg met de leerplichtambtenaar van de gemeente Zoetermeer, toestemming geven. Wanneer een gezin niet in de schoolvakantie op vakantie kan, moet de betreffende ouder een werkgeversverklaring overleggen, waaruit blijkt dat de ouder binnen de officiële schoolvakanties geen verlof kan opnemen.

Verlof en vakantie

Ouders melden aan de school als hun kind ziek is of om een andere reden verzuimt. Zij doen dit op het moment dat een kind niet op school kan zijn. Wanneer een kind niet op school is, zonder dat dit bekend is op school, ondernemen wij zo snel mogelijk actie om te achterhalen waar het kind is. Bij ongeoorloofd verzuim neemt de school contact op met de ouders. Als er geen verklaring is voor het verzuim, dan is de school verplicht om het verzuim te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Zoetermeer.

De directeur kan toestemming geven voor verlof op grond van medische of sociale redenen, bijvoorbeeld wanneer er een familielid overleden is of voor het bijwonen van een huwelijk. De school moet hiervan bewijzen kunnen overleggen aan de ambtenaar leerplicht. U dient voor het aanvragen van buitengewoon verlof een formulier in te vullen dat verkrijgbaar is bij de directie. Meer informatie over de leerplichtwet is verkrijgbaar via de gemeente.

Lesuitval

IKC Stella Nova voorkomt lesuitval zoveel mogelijk, mede door de groepering in Units. Als een leerkracht ziek is, wordt er gezorgd voor vervanging. Alleen als er helemaal geen oplossing is, bijvoorbeeld doordat er meerdere leerkrachten tegelijkertijd ziek zijn, vragen wij ouders hun kinderen thuis te houden. Wij laten de kinderen nooit naar huis gaan zonder dat de ouders hierover geïnformeerd zijn.

KiVa en Stella Nova pestprotocol

Door middel van de methode KiVa leren wij onze leerlingen dat Stella Nova een fijne school is voor iedereen. Iedereen moet daaraan zijn steentje bijdragen. Helaas gebeurt het soms dat onze school niet voor iedereen een fijne plek is. Dan zetten we onze groepsaanpak in. Mocht blijken dat dit niet het gewenste effect heeft, dan wordt het Stella Nova pestprotocol ingezet. De leerkracht gaat dan in gesprek met de betrokkenen en hun ouders. Mocht het pestgedrag blijven bestaan, dan worden de ouders van de leerling die pest hierover ingelicht en vindt er nogmaals een gesprek plaats met ouders en leerling. Hierna volgt een officiële waarschuwing. Indien pestgedrag aanwezig blijft, zal worden overgegaan tot schorsing van de leerling. Mocht u als ouder merken dat pesten voorkomt, dan vragen we u contact op te nemen met de leerkracht van de basisgroep.

Ouderbijdrage

Wij vragen ouders om ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Wij hebben de ouderbijdrage nodig om activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren, die we niet kunnen betalen uit de overheidssubsidie. Denk bijvoorbeeld aan excursies, feesten en vieringen. Zonder de ouderbijdrage kunnen wij dit soort activiteiten niet organiseren! Daarom vragen wij ouders om een vrijwillige bijdrage. Ouders die niet in staat zijn om de ouderbijdrage in één keer te betalen, kunnen de school vragen om gespreide betaling.

Verzekeringen

Het bestuur van de Unicoz Onderwijsgroep heeft een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) afgesloten voor leerlingen en leerkrachten van alle scholen van de Unicoz. Ouders die op school werkzaamheden doen, zijn door de school WA-verzekerd.

De Unicoz Onderwijsgroep heeft voor al haar scholen een ongevallenverzekering afgesloten. Dat betekent dat leerlingen tijdens schooluren zijn verzekerd voor ongevallen binnen de school en tijdens excursies, schoolreisjes en schoolkampen. De ongevallen die uw kind overkomen buiten de schooluren zijn niet verzekerd. Daarvoor is het nodig dat u zelf een goede ongevallen- en WA-verzekering afsluit. Meestal is uw kind hiervoor verzekerd door middel van een ziektekosten en/of gezins-WA-verzekering. Is dit niet het geval, dan moet u dat regelen via uw eigen verzekeringstussenpersoon.

In de school zijn eigendommen van leerlingen niet verzekerd. Een verdwenen jas of een beschadigde fiets zijn bijvoorbeeld niet gedekt. De school adviseert ouders daarom nadrukkelijk om kinderen geen 'kostbaarheden' mee naar school te geven.

Onze huisregels

Brengen en halen

De deuren van de school gaan voor kinderen en begeleiders om 8.20 uur open. Na binnenkomst doet uw kind zijn/haar schoenen uit en gaat uw kind naar zijn/haar kluisje. Daarin stopt uw kind de jas en zijn/haar schoenen. De basisgroepleerkracht is in de kring aanwezig. Om 8.30 uur zitten alle leerlingen in de kring. De leerlingen van Unit 1 worden aan het einde van de dag naar buiten begeleid door één van de leerkrachten. Deze leerkracht kijkt of ze een vader, moeder of bekende van het kind zien. Dit wordt doorgegeven aan de andere leerkrachten in de Unit, waarna uw kind naar de uitgang loopt en daar door één van de leerkrachten naar buiten toe wordt begeleid. Zo kunnen kinderen van Unit 1 niet ongemerkt de school uitgaan.

De kinderen van Unit 2 en 3 gaan zelfstandig naar buiten. U kunt buiten op het schoolplein op uw kind wachten. Indien uw kind gebruik maakt van onze BSO, dan komen de leidsters van de BSO de kinderen van Unit 1 bij de basisgroep ophalen. De kinderen van Unit 2 en 3 gaan zelf naar de BSO toe.

Binnenschoenen, sloffen of pantoffels

Op IKC Stella Nova is het dragen van binnenschoenen, sloffen of pantoffels verplicht. Het zorgt voor een huiselijke sfeer en het houdt ons gebouw netter en schoner.

Fietsenstalling

Wij hebben de beschikking over diverse fietsenstallingen bij de school. U kunt uw fiets tussen de daarvoor bestemde 'nietjes' plaatsen. De fietsenstallingen staan in openbaar gebied. Wij adviseren iedereen daarom een goed slot te gebruiken om diefstal te voorkomen. De aanwezigheid van een fietsenstalling betekent niet dat de school verantwoordelijkheid draagt voor vernieling aan- of vermissing van een fiets. Het plaatsen van de fiets in de fietsenstalling is altijd voor eigen risico.

Fruit (IKC Stella Nova fruitdagen)

Om gezond gedrag te bevorderen stimuleren we alle kinderen om op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 10:15 uur een stuk fruit of groente te eten. Dit zijn de IKC Stella Nova fruitdagen. Het fruit wordt van thuis meegenomen. Wij vragen u het fruit, indien nodig, geschild mee te geven. Op woensdag is het koekjesdag, dan mogen de leerlingen een koekje als tussendoortje eten. Wij willen u vragen om geen snoep of frisdrank mee te geven naar school.

Schoolplein

Het schoolplein voor ons gebouw is om op te spelen. We willen graag dat iedereen dat veilig kan doen. Als je op de fiets komt, stap je buiten het schoolplein (het deel met de geelbruine tegels) af en loop je met je fiets aan de hand het plein op. Ook bij het naar huis gaan stap je pas op je fiets als dat veilig kan, maar altijd buiten het schoolplein. Het schoolplein is een rookvrije zone, het is daar verboden om te roken.

Zindelijk zijn

Wanneer uw kind op school komt, verwachten wij dat het zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen e.d. Het is voor de leerkrachten echter onmogelijk om luiers te verschonen. Is uw kind toch nog niet (helemaal) zindelijk op het moment dat het naar school gaat, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind. In gezamenlijk overleg zoeken we dan naar een gepaste oplossing.

Meer huisregels vindt u op onze website in de Stella Nova ABC.







IKC
StellaNova
voor christelijk basisonderwijs en kinderopvang

Contactgegevens

Willem Alexanderplantsoen 2
2713 VM Zoetermeer
079-3169184
info@ikcstellanova.nl
www.ikcstellanova.nl

Door inschrijving van uw kind(eren) conformeert u zich aan de regels, waarden en normen zoals die op onze school gelden. Deze zijn o.a. terug te vinden in onze schoolgids en het Stella Nova ABC.

