



IKC Stella Nova onderwijs

Iedereen van groot tot klein haalt ergens zijn of haar inspiratie vandaan. Voorbeeldfiguren uit het verleden en heden zullen altijd een inspiratiebron blijven, ook voor kinderen. Inspiratie is de drijfveer om je doelen te bereiken. Onderwijs moet kinderen inspireren te willen leren en ontdekken. Dat is het uitgangspunt van het onderwijs op IKC Stella Nova.

IKC Stella Nova biedt naast kinderopvang een basisschool waar gewerkt wordt middels een bijzonder onderwijsconcept dat continu in ontwikkeling is. Kern van onze aanpak is dat ieder kind instructie (uitleg) op niveau krijgt. Binnen de vakgebieden Rekenen, Taal, Spelling, Begrijpend en Technisch lezen wordt gewerkt met instructiegroepen. Onze leerkrachten begeleiden uw kind intensief en sturen bij als dat nodig is.

Elke dag verwonderen wij ons over de gedrevenheid en het enthousiasme waarmee kinderen zich ontwikkelen en over de resultaten die zij behalen. Elke dag stellen wij weer vast: ieder kind is van nature gemotiveerd om te leren.

Op IKC Stella Nova leven en werken leerkrachten, leraarondersteuners, onderwijsassistenten en kinderen samen. Daardoor maken onze leerlingen zich, naast de leerstof, allerlei sociale vaardigheden eigen die in de maatschappij belangrijk zijn. Wij streven ernaar dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen, zodat elk kind geïnspireerd wordt te worden wie het wil zijn.

We zijn blij dat u interesse heeft in het onderwijs op IKC Stella Nova. In dit boekje kunt u lezen hoe wij ons onderwijs vormgeven en wat de belangrijkste afspraken zijn op IKC Stella Nova: natuurlijk leren, werken in Units, de doorgaande ontwikkeling; ondersteuning, samenwerken met partners en praktische zaken.

Hebt u na het lezen van dit boekje nog vragen? Wilt u iets met ons overleggen? Neem gerust contact op.

Met vriendelijke groet,

Het team van IKC Stella Nova onderwijs



Inhoudsopgave

Ons onderwijs en onze missie en visie	4
Ons onderwijsconcept	5
Doorgaande ontwikkeling	6
Onze zorgstructuur	7
Onze partners	8
Wet & regelgeving	9
Onze huisregels	10



Ons onderwijs



Op IKC Stella Nova wordt lesgegeven in Units, waardoor een leergemeenschap ontstaat, waarin kinderen Samen Leren Leven.

Wij proberen onze kinderen zoveel mogelijk op natuurlijke wijze te laten leren. Nieuwsgierigheid is daarbij wat ons betreft de bron. Die nieuwsgierigheid leidt er al jong toe dat kinderen op onderzoek gaan, iets nieuws uitproberen of iets proberen te maken.

Kinderen ontwikkelen sociale vaardigheden en hun persoonlijkheid door samen met anderen te spelen, te werken en te leven. Behalve hun eigen nieuwsgierigheid, zijn ook de kinderen en volwassenen om hen heen daarom belangrijk voor de ontwikkeling. Ook dit is natuurlijke manier van leren: kinderen zijn van nature immers niet alleen op de wereld.

Op een natuurlijke manier leren betekent ook dat het onderwijs voor kinderen van betekenis is. Dat zij datgene wat zij leren in het 'echte leven' kunnen oefenen en toepassen. Wij voeden andersom hun verlangen om zelf in dat echte leven van betekenis te zijn. Voor de mensen om hen heen, de gemeenschap waarvan zij onderdeel zijn en de grotere wereld daarbuiten. De wereld in de school is een oefenwereld op zichzelf, maar wel één die nadrukkelijk met de buitenwereld verbonden is. Kinderen ontmoeten hier de wereld en ervaren dat zij samen de wereld maken. Ook wanneer het om grote zaken gaat.

Op een natuurlijke manier leren betekent niet dat wij niet werken met jaargroepen en vaste methodes. Het werken met jaargroepen en methodes biedt structuur. Binnen een aantal vakgebieden werken wij met heterogene groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden dezelfde instructie volgen of activiteit doen. Wij werken vanuit een aantal belangrijke waarden zoals liefde, respect, vertrouwen, autonomie, verbinding en verantwoordelijkheid. Dit zijn waarden waarop wij ons onderwijs vormgeven en waarop wij met kinderen en volwassenen omgaan.

Kinderen ontwikkelen zich het beste in sociale gemeenschappen met een groepsgrootte die van oudsher bij mensen past. Een natuurlijke groepsgrootte die wisselt naar gelang het doel. Wij werken daarom in Units en daarbinnen in kleinere groepen.

Onze missie en visie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op onze school thuis voelen en dat zij zich in een goede sfeer kunnen ontwikkelen. Op IKC Stella Nova beschouwen wij ieder kind als een uniek persoon, met eigen ervaringen, emoties en verhalen. Geen mens is hetzelfde. Wij streven naar een schoolomgeving waarin wij kinderen vaardig maken in de 21st century skills* en waar respect, warmte, vertrouwen, verwondering en humor de elementen vormen die ervoor zorgen dat het kind zich emotioneel vrij kan ontwikkelen.

* 21st century skills

- Samenwerken
- Probleemoplossend vermogen
- ICT basisvaardigheden
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Communiceren
- Sociale en culturele vaardigheden
- Mediawijsheid
- Zelfregulering
- Computational thinking
- Informatie vaardigheden



Ons onderwijsconcept

Units en basisc groepen



De leerlingen werken met de leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten en hun medeleerlingen aan hun leerdoelen. Hierbij hebben ze inzicht in hun eigen leerproces. Zij weten hun leerdoelen en kennen hun talenten en vaardigheden.

De leerlingen zitten steeds in wisselende samenstellingen bij elkaar. De dag begint en eindigt in de basisc groep. Gedurende de dag wordt er gewerkt met een rooster, waarop de activiteiten van de dag staan aangegeven. De leerlingen krijgen instructie in kleine groepen, die

groepen bestaan uit leerlingen met hetzelfde niveau en/of dezelfde instructiebehoeften. Het niveau en de instructiebehoeften van de leerlingen zijn leidend bij het opstellen van het rooster. Het rooster bestaat uit blokken waarbinnen verschillende leergebieden aan de orde komen.

Er worden methodes gebruikt om de lesstof aan te bieden. Die methodes zijn een leidraad, maar niet leidend. Het leerproces van de kinderen is wel leidend, hierbij wordt uitgegaan van procesgericht werken. In alle Units wordt er, op het niveau van de kinderen, zelfstandig gewerkt. Kinderen worden actief gestimuleerd om samen te werken.



Het team

Niet alleen de kinderen werken samen, ook het team werkt nauw samen. De teamleden voelen zich samen verantwoordelijk over het totale onderwijs.

De basisc groepleerkracht heeft de regie over de leerlingen in zijn of haar basisc groep en is het aanspreekpunt voor de desbetreffende ouders. Verder wordt er Unitbreed gewerkt. Teamleden verzorgen elk een ander deel van het aanbod en delen de verantwoordelijkheid over de leerlingen. Een Unit wordt aangestuurd door de Unitleider.

Het team geeft instructie aan kleinere groepen leerlingen, die dezelfde instructiebehoefte hebben. Hierdoor kun je als leerkracht, leraarondersteuner en onderwijsassistent gedurende de dag verschillende rollen vervullen.

De intern begeleider (IB'er) volgt de ontwikkeling van de kinderen. Daarbij is de IB'er verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Samen met het team zorgt de IB'er voor een passend onderwijsaanbod voor elke leerling.

De directie heeft de dagelijkse leiding en geeft sturing aan het onderwijs en de organisatie van de school. Binnen IKC Stella Nova is de directie zichtbaar voor kinderen en team en betrokken bij het primaire proces in de Units. De directie vormt samen met de Unitleiders en de IB'er het managementteam van IKC Stella Nova.

Kiesboekje en kiestijd

Tijdens de werkblokken krijgen de leerlingen instructies van leerkrachten of werken ze zelfstandig of samen aan opdrachten uit hun kiesboekje of aan hun weektaak. Instructies worden op vaste momenten gegeven aan groepjes leerlingen die op overwegend hetzelfde niveau werken. Leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten lopen tijdens de werkblokken vaste rondes door de Unit om leerlingen op weg te helpen, vragen te beantwoorden of uitleg te geven.

Doorgaande ontwikkeling

Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen een doorgaande ontwikkeling doormaken. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo, de één gaat wat sneller en de ander wat langzamer. Het ene kind is bijvoorbeeld eerder aan lezen toe dan het andere kind. En het ene kind heeft wat meer begeleiding nodig dan het andere. Uiteindelijk streven we ernaar dat alle kinderen de kerndoelen behalen. Het tempo en de wijze waarop kunnen per kind verschillen.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd met een leerlingvolgsysteem, observaties en de methodegebonden-toetsen:

- Observaties

We leren veel over de ontwikkeling van kinderen door goed naar hen te kijken. Leerkrachten observeren de leerlingen regelmatig tijdens allerlei activiteiten. Zij kijken bijvoorbeeld naar de werkhouding van leerlingen, hoe zij hun werk plannen, hoe zij samenwerken en hoe zij hun presentaties vormgeven. Met name in Unit 1 worden leerlingen gericht geobserveerd. De leerkrachten gebruiken daarvoor een observatielijst waarmee zij o.a. de sociaal-emotionele competenties en de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen in kaart brengen.

- Betekenisvolle toetsen

Onderdelen die de leerlingen hebben geleerd en geoefend, kunnen worden afgesloten met een toets over de betreffende leerstof. Wij kiezen er daarnaast voor om bij sommige vakken te beginnen met een voortoets. Dan nemen we voor we nieuwe lesstof gaan aanbieden, eerst een toets af. Aan de hand van die resultaten bepalen we welke instructie de leerlingen nodig hebben.

- Cito-toetsen

Dit zijn landelijk genormeerde toetsen, waarmee de ontwikkeling op verschillende vakgebieden wordt getoetst. Deze toetsen worden afgenomen in groep 3 tot en met 8 in de maanden januari en juni. Dit wordt ook wel een leerlingvolgsysteem genoemd. De leerlingen maken de toets die aansluit bij de leerstof die in de voorgaande periode is aangeboden en geoefend.

We gebruiken alle bovenstaande instrumenten om zoveel mogelijk informatie over het leren van de kinderen te verzamelen. Deze informatie gebruiken we vervolgens tijdens de instructies en andere werkmomenten

Ontwikkelingsgesprekken en andere gesprekken

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen hun portfolio mee naar huis.

In dit portfolio vindt u informatie over de ontwikkeling die de kinderen hebben doorgemaakt. We richten ons in dit portfolio op de ontwikkeling die uw kind doormaakt, niet zozeer op het eindresultaat. Aan de hand van dit portfolio plannen we een ontwikkelingsgesprek met kind en ouders.

In zo'n gesprek wordt besproken hoe het met het kind gaat en bekijken we met elkaar hoe de ontwikkeling verloopt. Aan het eind van het schooljaar worden alleen gesprekken gevoerd met ouders van leerlingen waarover zorgen voor het nieuwe schooljaar bestaan. In januari / februari vindt het adviesgesprek plaats voor de ouders van leerlingen uit groep 8.



Wanneer er problemen of vragen zijn, is het natuurlijk altijd mogelijk een extra afspraak te maken voor een gesprek. U kunt hiervoor contact opnemen met de basisgroepsleerkracht. Mocht een leerling anders presteren dan verwacht, dan neemt de basisgroepsleerkracht contact op met de ouders. Omdat kinderen op onze school belangrijk zijn, is het kind in de meeste gevallen aanwezig bij een gesprek. We praten liever met kinderen dan over kinderen.

Onze zorgstructuur

IKC Stella Nova heeft een zorgspecialist (intern begeleider), die onder andere de taak heeft om de leerlingenzorg te coördineren. Samen met de leerkrachten wordt minimaal 2x per schooljaar bepaald welke factoren voor de leerlingen in hun onderwijsbehoefte stimulerend en belemmerend werken. Dit bepalen wij aan de hand van observaties, methode gebonden resultaten en de Cito resultaten. Op basis van deze groeps-overzichten worden instructiegroepen opgesteld.

De zorgspecialist voert, indien nodig, samen met de leerkracht en ouders gesprekken met externe instanties (School Maatschappelijk Werk, Onderwijs Advies, enzovoort).

Een aantal keer per schooljaar is er vanuit het samenwerkingsverband Zoetermeer een zorgoverleg. Hierbij zijn aanwezig: school (zorgspecialist, directie en/of leerkrachten), School Maatschappelijk Werk, Onderwijs Advies en een Preventief Ambulant Begeleider. Indien nodig worden hierbij ook ouders uitgenodigd.

Basisondersteuning

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben via hun bestuur afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning dat iedere school moet aanbieden. Ook daarbij staat de IHI-aanpak centraal. Onderdeel van de basisondersteuning is, dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijkse onderwijs altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren, zoals onderzoek uitvoeren naar dyslexie en dyscalculie en begeleiding bieden op het gebied van gedrag. Een interne ondersteuningsstructuur wil zeggen dat de leerlingen regelmatig volgens een vast schema gevolgd en besproken worden door de leerkracht en de intern begeleider.

Onze basisondersteuning

Er zijn kinderen waarbij het niet zo goed gaat op school. Dit kan allerlei redenen hebben. Deze kinderen hebben ondersteuning nodig. De school onderzoekt eerst hoe het komt dat het niet zo goed gaat. Daarna stelt de basisgroepleerkracht, in overleg met de ouders en de intern begeleider, vast wat de beste aanpak is om het kind te helpen. Meestal kan de school het kind zelf helpen door het extra hulp en ondersteuning te geven. Maar soms is het moeilijk om de juiste oplossing te vinden of kan de school de hulp die het kind nodig heeft niet zelf bieden. In die gevallen roept de school, in overleg met de ouders, de hulp in van specialisten, bijvoorbeeld van Onderwijs Advies.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. In dat geval spreken we van extra ondersteuning.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, kan een leerling gebonden financiering worden aangevraagd (ondersteuningsarrangement) waaruit extra faciliteiten en de ambulante begeleiding betaald kunnen worden. Ambulante begeleiding wil zeggen dat er een deskundige naar school komt om het kind te helpen en de leerkracht ondersteuning te geven bij de begeleiding. Ook wordt samen met de ouders en de ambulante begeleider een ontwikkelplan gemaakt, waarin de aanpak en de afspraken worden beschreven. Het ontwikkelplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd met alle betrokkenen.

Voor kinderen met een lichamelijke beperking of ernstige gedragsproblemen werken we samen met de Regionale Expertise Centra (REC). Samen met de ouders en de ambulante begeleider van het betreffende REC kijken we of wij in staat zijn om het kind goed te begeleiden.

Samenwerkingsverband

Binnen het samenwerkingsverband van Zoetermeer zorgen we ervoor dat leerlingen de juiste extra ondersteuning krijgen aangeboden. Dat kan door inschakeling van ambulante begeleiding of andere ondersteuning bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere (speciale) school. De inzet van extra ondersteuning verloopt altijd via een overleg, waaraan ook de ouders en deskundigen deelnemen. We doen dat zoveel mogelijk in samenwerking met andere organisaties die bij Meerpunt zijn aangesloten. Meerpunt is een Zoetermeerse netwerkorganisatie, waarin vele organisaties samenwerken, die actief zijn rondom de ondersteuning en zorg voor gezinnen in Zoetermeer.

Wij proberen in samenwerking met de ouders de leerlingen, die daaraan de behoefte hebben, passende ondersteuning, basisondersteuning of extra ondersteuning te bieden. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan van aanpak voor een leerling te komen, dan bestaat de mogelijkheid om contact op te nemen met de coördinator Passend Onderwijs van ons bestuur. Zij kan dan bemiddelen bij het realiseren van een passend plan van aanpak.



Onze partners

Ouders

Ouders worden betrokken bij het leerproces van de leerlingen. Ze leven, denken en helpen mee met de ontwikkelingen binnen de school. Ouders en teamleden informeren elkaar over gebeurtenissen die voor het kind belangrijk zijn. Ouders hebben de mogelijkheid om via Parro contact te hebben met de leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten. Er is een ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR) actief binnen de school. De MR is formeel en informeel goed betrokken en geïnformeerd.

Alleen als school en ouders goed met elkaar samenwerken, kunnen wij kinderen optimaal begeleiden. Ouders kennen hun kind het beste. Daarom nodigen wij ouders uit om informatie over hun kind met ons te delen, zodat wij hiermee rekening kunnen houden in ons onderwijs en onze begeleiding. Andersom willen wij ouders informeren over de ontwikkeling die hun kind op school doormaakt, zodat zij die ontwikkeling kunnen ondersteunen, ook thuis. Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Als ouders betrokken zijn bij de school, zijn ook de kinderen meer betrokken bij de school en bij hun schoolwerk. En dat leidt tot betere leerprestaties.



Medezeggenschapsraad

Ouders hebben via de medezeggenschapsraad (MR) inspraak bij een aantal ontwikkelingen binnen de school. De MR is een formeel orgaan en bestaat uit teamleden en ouders. De directeur is adviserend lid.

De MR bespreekt ontwikkelingen in de schoolorganisatie. Het gaat vooral om beleidsmatige zaken, bijvoorbeeld over het personeelsbeleid of veranderingen in de koers van de school. De MR kan worden gevraagd om hierover advies te geven. Ook zijn er situaties waarin de MR instemmingsrecht heeft. In het MR-reglement is vastgelegd in welke situaties de MR adviesrecht heeft en in welke situaties zij instemmingsrecht heeft. Natuurlijk kan de MR ook zelf punten aandragen die zij besproken wil hebben.

Ouderraad

De Ouderraad (OR) draagt de verantwoording voor het organiseren van verschillende activiteiten en feesten voor de kinderen. U kunt hierbij denken aan Sinterklaas, Kerst, Pasen, het zomerfeest enz. De OR wordt aangestuurd door een voorzitter. De OR bestaat daarnaast uit een aantal ouders en twee leerkrachten. De organisatie van activiteiten is afgestemd op de betrokkenheid van ouders. Om verschillende activiteiten te bekostigen, wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de oudergeleding van de MR.

Hulpouders

IKC Stella Nova kan bij allerlei activiteiten de hulp van ouders goed gebruiken. Zo helpen ouders bijvoorbeeld bij het leesproces, de schooltuin, bijzondere activiteiten in de school en de creatieve middagen. Een goede school kan niet zonder de hulp van ouders! Aan het begin van het schooljaar kunt u zich opgeven om als hulpouder te helpen bij de activiteiten op school.

De schoolarts

Ieder jaar worden alle kinderen van groep 2 en groep 7 gescreend door een jeugdverpleegkundige van de jeugdgezondheidsdienst. Zij kijkt naar de lichamelijke ontwikkeling en de lichamelijke gesteldheid van uw kind. De resultaten hiervan worden besproken met de jeugdarts en ouders. Soms wordt een kind opgeroepen voor nader onderzoek. Doel hiervan is dat mogelijke lichamelijke problemen zo vroeg mogelijk worden opgemerkt en behandeld.

Fysiotherapie

Binnen onze school werken wij samen met een fysiotherapeut. Deze fysiotherapeut screent (na toestemming van de ouders) de leerlingen van groep 2. Mocht naar aanleiding van de screening extra begeleiding nodig zijn, dan kan deze onder schooltijd worden aangeboden. Ook voor de andere leerlingen van IKC Stella Nova kan er fysiotherapie onder schooltijd geregeld worden. Zo krijgen de leerlingen de begeleiding die ze nodig hebben en hoeven ouders geen aparte afspraak te maken. De kosten voor fysiotherapie worden vergoed door de basisverzekering, zonder eigen risico of eigen bijdrage.

Logopedie

Er zijn kinderen die spraakproblemen hebben. Deze kinderen worden in overleg met de ouders gratis onderzocht door een logopediste. Als het nodig is krijgt u een verwijzing voor logopedie (buiten de school) of een advies voor de wijze waarop u de spraakontwikkeling van uw kind zelf kunt ondersteunen. De kosten voor logopedie worden in sommige gevallen vergoed door uw zorgverzekeraar.



Wet & regelgeving

In de wet is een aantal plichten van school en ouders vastgelegd. De onderwijsinspectie controleert of deze worden nageleefd.

Onderwijstijd en studiedagen

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar school, maar zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. De wet schrijft voor dat kinderen gedurende de basisschoolperiode 7520 uur onderwijs moeten volgen. Dat is 940 uur per schooljaar. Op onze school zijn de kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 14.45 uur op school. Op woensdag gaan de kinderen tot 12.15 uur naar school. De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan op vrijdag tot 12.00 uur naar school. De kinderen van groep 1 t/m 4 krijgen 24,5 uur per week onderwijs, de kinderen van groep 5 t/m 8 krijgen 26,75 uur per week onderwijs. De buitenspeeltijd (15-45 minuten, afhankelijk van de dag) wordt niet meegeteld. Daarmee voldoet IKC Stella Nova ruim aan de wettelijke norm van minimaal 7520 uur in 8 schooljaren.

Een aantal keer per jaar heeft het team een studiedag. Op deze studiedagen zijn alle kinderen vrij. De studiedagen worden aan het begin van het schooljaar aan de ouders doorgegeven. Tijdens studiedagen is het team bezig met ontwikkelingen ter verbetering van het onderwijs.

Verzuim

De wet schrijft voor dat kinderen geen vakantie mogen nemen buiten de vastgestelde schoolvakanties. In uitzonderlijke gevallen kan de directeur hiervoor, in overleg met de leerplichtambtenaar van de gemeente Zoetermeer, toestemming geven. Wanneer een gezin niet in de schoolvakantie op vakantie kan, moet de betreffende ouder een werkgeversverklaring overleggen, waaruit blijkt dat de ouder binnen de officiële schoolvakanties geen verlof kan opnemen.

Verlof en vakantie

Ouders melden aan de school als hun kind ziek is of om een andere reden verzuimt. Zij doen dit op het moment dat een kind niet op school kan zijn. Wanneer een kind niet op school is, zonder dat dit bekend is op school, ondernemen wij zo snel mogelijk actie om te achterhalen waar het kind is. Bij ongeoorloofd verzuim neemt de school contact op met de ouders. Als er geen verklaring is voor het verzuim, dan is de school verplicht om het verzuim te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Zoetermeer.

De directeur kan toestemming geven voor verlof op grond van medische of sociale redenen, bijvoorbeeld wanneer er een familielid overleden is of voor het bijwonen van een huwelijk. De school moet hiervan bewijzen kunnen overleggen aan de ambtenaar leerplicht. U dient voor het aanvragen van buitengewoon verlof een formulier in te vullen via Parro. Meer informatie over de leerplichtwet is verkrijgbaar via de gemeente.

Lesuitval

IKC Stella Nova voorkomt lesuitval zoveel mogelijk, mede door de groepering in Units. Als een leerkracht ziek is, wordt er gezorgd voor vervanging. Alleen als er helemaal geen oplossing is, bijvoorbeeld doordat er meerdere leerkrachten tegelijkertijd ziek zijn, vragen wij ouders hun kinderen thuis te houden. Wij laten de kinderen nooit naar huis gaan zonder dat de ouders hierover geïnformeerd zijn.

Stella Nova pestprotocol

Door middel van verschillende methodes en door voor te leven leren wij onze leerlingen dat Stella Nova een fijne school is voor iedereen. Iedereen moet daaraan zijn steentje bijdragen. Samen Leren Leven! Helaas gebeurt het soms dat onze school niet voor iedereen een fijne plek is. Dan zetten we onze groepsaankpak in. Mocht blijken dat dit niet het gewenste effect heeft, dan wordt het Stella Nova pestprotocol ingezet. De leerkracht gaat dan in gesprek met de betrokkenen en hun ouders. Mocht het pestgedrag blijven bestaan, dan worden de ouders van de leerling die pest hierover ingelicht en vindt er nogmaals een gesprek plaats met ouders en leerling. Hierna volgt een officiële waarschuwing. Indien pestgedrag aanwezig blijft, zal worden overgegaan tot schorsing van de leerling. Mocht u als ouder merken dat pesten voorkomt, dan vragen we u contact op te nemen met de leerkracht van de basisgroep.

Ouderbijdrage

Wij vragen ouders om ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Wij hebben de ouderbijdrage nodig om activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren, die we niet kunnen betalen vanuit de bekostiging van de overheid. Denk bijvoorbeeld aan excursies, feesten en vieringen. Zonder de ouderbijdrage kunnen wij dit soort activiteiten niet organiseren. Daarom vragen wij ouders om een vrijwillige bijdrage. Ouders die niet in staat zijn om de ouderbijdrage in één keer te betalen, kunnen de school vragen om gespreide betaling.

Verzekeringen

Het bestuur van de Unicoz Onderwijsgroep heeft een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) afgesloten voor leerlingen en leerkrachten van alle scholen van de Unicoz. Ouders die op school werkzaamheden doen, zijn door de school WA-verzekerd.

De Unicoz Onderwijsgroep heeft voor al haar scholen een ongevallenverzekering afgesloten. Dat betekent dat leerlingen tijdens schooluren zijn verzekerd voor ongevallen binnen de school en tijdens excursies, schoolreisjes en schoolkampen. De ongevallen die uw kind overkomen buiten de schooluren zijn niet verzekerd. Daarvoor is het nodig dat u zelf een goede ongevallen- en WA-verzekering afsluit. Meestal is uw kind hiervoor verzekerd door middel van een ziektekosten en/of gezins-WA-verzekering. Is dit niet het geval, dan moet u dat regelen via uw eigen verzekeringstussenpersoon.

In de school zijn eigendommen van leerlingen niet verzekerd. Een verdwenen jas of een beschadigde fiets zijn bijvoorbeeld niet gedekt. De school adviseert ouders daarom nadrukkelijk om kinderen geen 'kostbaarheden' mee naar school te geven.

Onze huisregels

Brengen en halen

De deuren van de school gaan om 8.20 uur open. U neemt op het schoolplein afscheid van uw kind die vervolgens zelf naar binnen toe gaat. Na binnenkomst doet uw kind zijn/haar schoenen uit en gaat uw kind naar zijn/haar kluisje. Daarin stopt uw kind de jas en zijn/haar schoenen. De basisgroepleerkracht is in de kring aanwezig. Om 8.30 uur start de lesdag.

De leerlingen van Unit 1 worden aan het einde van de dag naar buiten begeleid door één van de leerkrachten. Deze leerkracht kijkt of ze een vader, moeder of bekende van het kind zien. Dit wordt doorgegeven aan de andere leerkrachten in de Unit, waarna uw kind naar de uitgang loopt en daar door één van de leerkrachten naar buiten toe wordt begeleid. Zo kunnen kinderen van Unit 1 niet ongemerkt de school uitgaan.

De kinderen van Unit 2 en 3 gaan zelfstandig naar buiten. U kunt buiten op het schoolplein op uw kind wachten. Indien uw kind gebruik maakt van onze BSO, dan komen de leidsters van de BSO de kinderen van Unit 1 bij de basisgroep ophalen. De kinderen van Unit 2 en 3 gaan zelf naar de BSO toe.

Binnenschoenen, sloffen of pantoffels

Op IKC Stella Nova is het dragen van binnenschoenen, sloffen of pantoffels verplicht. Het zorgt voor een huiselijke sfeer en het houdt ons gebouw netter en schoner.

Fietsenstalling

Wij hebben de beschikking over diverse fietsenstallingen bij de school. U kunt uw fiets tussen de daarvoor bestemde 'nietjes' plaatsen. De fietsenstallingen staan in openbaar gebied. Wij adviseren iedereen daarom een goed slot te gebruiken om diefstal te voorkomen. De aanwezigheid van een fietsenstalling betekent niet dat de school verantwoordelijkheid draagt voor vernieling aan- of vermissing van een fiets. Het plaatsen van de fiets in de fietsenstalling is altijd op eigen risico.

Fruit (IKC Stella Nova fruitdagen)

Om gezond gedrag te bevorderen stimuleren we alle kinderen om op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 10:15 uur een stuk fruit of groente te eten. Dit zijn de IKC Stella Nova fruitdagen. Het fruit wordt van thuis meegenomen. Wij vragen u het fruit, indien nodig, geschild mee te geven. Op woensdag is het koekjesdag, dan mogen de leerlingen een koekje als tussendoortje eten. Wij willen u vragen om geen snoep of frisdrank mee te geven naar school.

Schoolplein

Het schoolplein voor ons gebouw is om op te spelen. We willen graag dat iedereen dat veilig kan doen. Als je op de fiets komt, stap je buiten het schoolplein (het deel met de geelbruine tegels) af en loop je met je fiets aan de hand het plein op. Ook bij het naar huis gaan stap je pas op je fiets als dat veilig kan, maar altijd buiten het schoolplein. Het schoolplein is een rookvrije zone, het is daar verboden om te roken.

Zindelijk zijn

Wanneer uw kind op school komt, verwachten wij dat het zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Natuurlijk helpt de leerkracht wel met het los- en vastmaken van moeilijke knopen e.d. Het is voor de leerkrachten echter onmogelijk om luiers te verschonen. Is uw kind toch nog niet (helemaal) zindelijk op het moment dat het naar school gaat, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind. In gezamenlijk overleg zoeken we dan naar een gepaste oplossing.

Meer huisregels vindt u op onze website in de Stella Nova ABC.







Contactgegevens

Willem Alexanderplantsoen 2
2713 VM Zoetermeer
079-3169184
directie@ikcstellanova.unicoz.nl
www.ikcstellanova.nl

Door inschrijving van uw kind(eren) conformeert u zich aan de regels, waarden en normen zoals die op onze school gelden. Deze zijn o.a. terug te vinden in onze schoolgids en het Stella Nova ABC.

