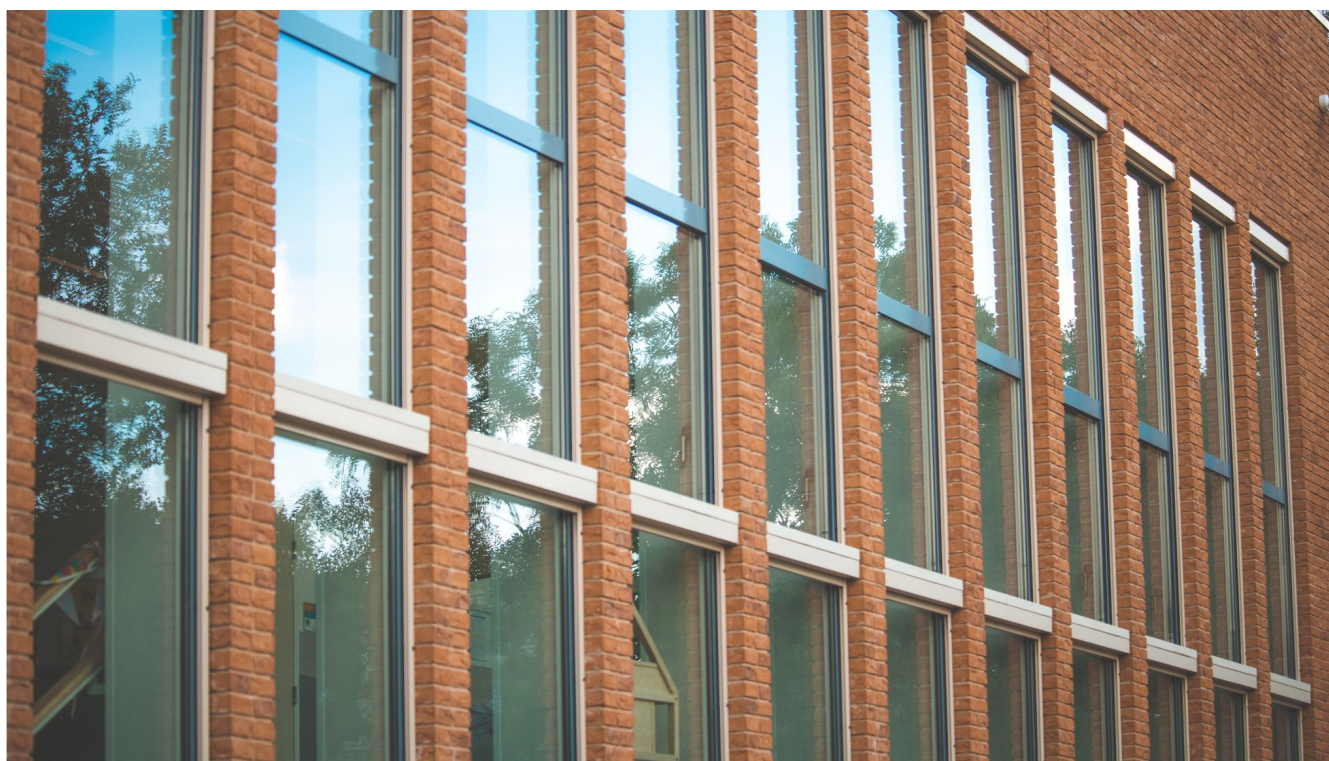


IKC Stella Nova

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij IKC Stella Nova! In deze schoolgids hopen wij een inkijkje te geven in onze unieke school.

IKC Stella Nova is een basisschool waar gewerkt wordt middels een bijzonder onderwijsconcept dat continu in ontwikkeling is. Er wordt lesgegeven in units, waardoor een leergemeenschap ontstaat, waarin we Samen Leren Leven. Door in de units met elkaar te werken, spelen, leren en leven zijn de kinderen volop in ontwikkeling. Onze leerlingen maken zich, naast de leerstof, allerlei sociale vaardigheden eigen die in de maatschappij belangrijk zijn.

Wij streven ernaar dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Dit stimuleren wij door middel van een rijke leeromgeving en vanuit het gedachtegoed van de 'Leader in Me'. Dit is gebaseerd op het boek 'The 7 habits of highly effective people' van Stephen Covey. Vanuit de 'Leader in Me' leren wij de kinderen zeven gewoonten aan, die leiden tot persoonlijke groei. De basis daarin is om eerst te werken aan jezelf: zelf keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen en doelgericht zijn. Daarna kan er samen gewerkt worden om de situatie en je leerproces te versterken. Verderop in de schoolgids is meer te lezen over de 'Leader in Me'. Elke dag zien wij de gedrevenheid en het enthousiasme waarmee kinderen zich ontwikkelen. We kunnen vaststellen: ieder kind is van nature gemotiveerd om te leren. Het is onze taak om te zorgen voor een inspirerende, uitdagende leeromgeving.

Niet alleen het team en de kinderen vormen een gemeenschap. We zoeken die samenwerking ook met de ouders. Zo worden ouders betrokken bij het leerproces van de leerlingen. Ze leven, denken en helpen mee met de ontwikkelingen binnen de school. Ouders en teamleden informeren elkaar over gebeurtenissen die voor het kind belangrijk zijn. Zo vormen we een pedagogische driehoek: ouder - kind - school.

In deze schoolgids kunt u lezen wat onze uitgangspunten zijn en op welke manier wij werken aan de optimale ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij wensen u veel plezier toe bij het lezen van deze schoolgids en hopen dat deze informatie u doet besluiten te kiezen voor IKC Stella Nova!

Namens het team van IKC Stella Nova,
Manouk de Vries en Heleen Ekkelenkamp
Directie onderwijs IKC Stella Nova

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Stella Nova
Willem Alexanderplantsoen 2
2713VM Zoetermeer

☎ 0793169184
🌐 <http://www.ikcstellanova.nl>
✉ directie@ikcstellanova.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Heleen Ekkelenkamp	directie@ikcstellanova.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Manouk de Vries	directie@ikcstellanova.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 9269
🌐 <http://www.unicoz.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen

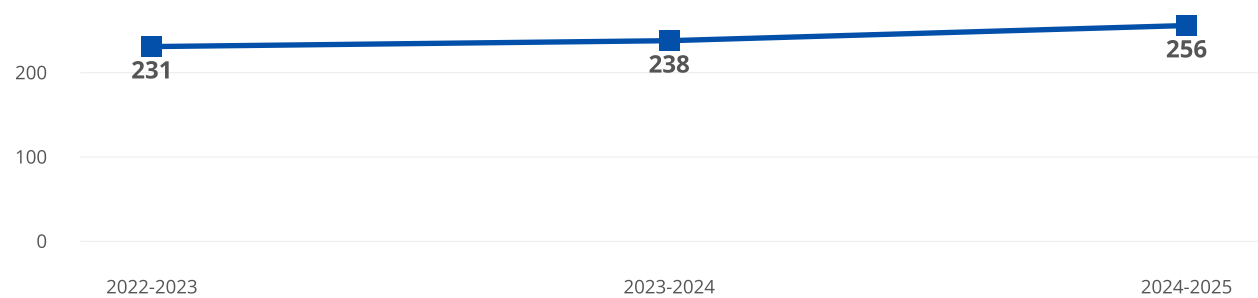


2024-2025

256

Wij kunnen per leerjaar 36 leerlingen toelaten. Zij worden verdeeld met meerdere leerjaren over de basisgroepen in de unit. In leerjaren krijgen de kinderen instructie. Dit is in de grote groep waar het kan en in kleinere groepjes als dat beter is voor het onderwijs.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

IKC Stella Nova. Voor Christelijk basisonderwijs en kinderopvang.

IKC Stella Nova is een leergemeenschap, waar kinderen Samen Leren Leven. Ons moderne, unieke schoolgebouw bestaat uit grote, aantrekkelijke ruimtes, waar kinderen samen werken en elkaar ontmoeten. Zo creëren wij een vernieuwende, uitdagende leeromgeving. In ons gebouw wordt het onderwijs georganiseerd in Units. Binnen die Units zijn kinderen van verschillende leeftijden door elkaar aan het werk. In Unit 1 werken groep 1 t/m 3, in Unit 2 groep 4 en 5 en in Unit 3 groep 6 t/m 8. Kinderen leren en ontwikkelen zich door met elkaar samen te leven en samen te werken. De leerlingen zitten steeds in wisselende samenstellingen bij elkaar. De leerlingen hebben gedurende de dag les van meerdere leerkrachten en leraarondersteuners. Dit zorgt voor een rijke leeromgeving waarin uw kind gezien en gekend wordt door meerdere teamleden.

De dag begint en eindigt in de basisgroep. Elke basisgroep heeft een eigen vaste kring, dit is de thuishaven van de leerlingen. Vanuit de kring begint het werken. Gedurende de dag wordt er gewerkt met een rooster, waarop de activiteiten van de dag staan aangegeven. De leerlingen krijgen instructie in instructiegroepen. Die groepen bestaan uit leerlingen met hetzelfde niveau en/of dezelfde instructiebehoeften. We kijken goed wat er nodig is en passen daar de groepssamenstelling op aan. Het niveau en de instructiebehoeften van de leerlingen zijn daarbij leidend. Zo werken onze leerlingen met elkaar en ons team aan hun leerdoelen.

School is meer dan alleen lezen, taal en schrijven. Door de manier waarop we ons onderwijs organiseren, leren onze leerlingen omgaan met de talenten en beperkingen van zichzelf en van de ander. Vanuit het gedachtegoed van de 'Leader in Me' leren kinderen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid aan. Zij leren omgaan met vrijheid én met de grenzen van vrijheid. Want er gelden in onze school duidelijke (omgangs-)regels. Wij willen een positieve, fijne school zijn. Een ontmoetingsplek waar kinderen, ouders en leerlingen graag zijn. Als kinderen met plezier naar school komen, gaat het leren makkelijker en beter.

IKC Stella Nova is een groeiende school. Ook al zullen de komende jaren groter worden, we blijven kleinschalig van opzet. Dat is mogelijk door de manier waarop we ons onderwijs organiseren. Voorop staat dat onze school een veilige omgeving is voor de kinderen, nu en in de toekomst. Stella Nova betekent 'nieuwe ster' en zo zien we onze leerlingen ook. Allemaal nieuwe sterren, die we op hun eigen manier willen laten stralen!

IKC Stella Nova biedt:

- Unitonderwijs
- Modern Christelijk onderwijs
- Continurooster
- Onderwijs vanuit de visie 'Leader in Me'.
- Kinderopvang: 0 tot 4 jaar en voor- en na schooltijd (BSO)

Identiteit

Wij bieden onze leerlingen Protestant-Christelijk onderwijs in een modern jasje. Dagelijks is er tijd voor gesprekken en lessen op het gebied van levensbeschouwing. Hiervoor maken we onder andere gebruik van de methode Trefwoord.

Daarnaast vieren wij de Christelijke feestdagen en gaan we jaarlijks met kerst naar de kerk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Samen leven en samen werken

Kinderen leren en ontwikkelen zich door met elkaar samen te leven en samen te werken. 'Samen leren leven' is dan ook ons motto! Onze leerlingen leren omgaan met de talenten en beperkingen van zichzelf en van de ander. Ze ontwikkelen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, leren omgaan met vrijheid én met de grenzen van vrijheid. Want er gelden in onze school duidelijke (omgangs-)regels.

Units en basisgroepen

Onze school bestaat uit drie Units: Unit 1; groep 1, 2 en 3, Unit 2; groep 4 en 5 en Unit 3; groep 6 t/m 8. Ieder kind zit in een eigen basisgroep met vaste leerkrachten. Dit biedt de kinderen veiligheid en houvast.

Unit 1 bestaat uit 4 basisgroepen, waarin kinderen van groep 1, 2 en 3 bij elkaar zitten.

Unit 2 bestaat uit 2 basisgroepen. In elke basisgroep zitten kinderen van groep 4 en 5 bij elkaar.

Unit 3 bestaat uit een drietal basisgroepen met kinderen uit groep 6, 7 en 8.

Doordat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in een basisgroep zitten, leren zij elkaar kennen en kunnen zij makkelijker van en met elkaar leren. Het werken in Units heeft de volgende voordelen:

- Het geeft mogelijkheden tot een flexibele groepsindeling. Hiermee kunnen wij tegemoet komen aan specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.
- Doordat kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en werken, leren kinderen van elkaar.
- Leerkrachten werken binnen de Unit veel met elkaar samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Dit komt het onderwijs en de kinderen ten goede.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Bovenstaande tijden geven de instructietijd aan. De verwerkingstijd is hierin niet meegerekend omdat de verwerkingstijd van de leerlingen onderling kan verschillen. Daarnaast is er bij kleuters sprake van veel informeel leren. Dat betekent dat er op veel momenten (kring, samen spelen) veel wordt geleerd, zonder dat daar een tijd aan gekoppeld is of een instructie voor ingepland.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
Taal						
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 20 min	4 u 20 min	4 u 20 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal/lezen	8 u 20 min	5 u 20 min	5 u 20 min	6 u 05 min	5 u 15 min	5 u 35 min
Spelling		2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Schrijven	1 u 40 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 20 min	0 u 20 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

U ziet hierboven dat niet elke groep hetzelfde aantal uren per vak maakt. Dit heeft te maken met de specifieke behoeften van een jaargroep en de invulling van het zelfstandig werken

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lift



2.2 Het team

Op IKC Stella Nova werkt een sociaal, zelfsturend en positief team. Door de manier waarop we ons onderwijs organiseren is het team constant met elkaar aan het samen werken en leren. Ze delen de verantwoordelijkheid over het totale lesaanbod in de unit.

<https://www.ikcstellanova.nl/kinderen/basisschool/basisschool-team>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt zoveel mogelijk opgevangen door eigen personeel. In uiterste gevallen moet een groep voor een dag thuis door ouders worden opgevangen omdat er geen vervanger beschikbaar is. Ouders worden hierover (indien mogelijk) ruim van te voren geïnformeerd. Wij volgen het onderstaande stappenplan.

1. Als eerste wordt er gekeken of we het intern kunnen oplossen, met de teamleden die op dat moment aan het werk zijn.
2. Daarna wordt er gekeken of de ambulante collega's (Unitleiders, IB, directie) iets kunnen betekenen in de vervanging.
3. Lukt het niet om het verlof te vervangen, dan voegen we groepen samen en worden de roosters aangepast.
4. In uiterste gevallen wordt er gevraagd of ouders hun kinderen thuis op willen vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en BSO*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou kinderopvang*.

Vanaf augustus 2015 werken school en opvang onder één dak samen als één organisatie. Zo kunnen wij samen naar de ontwikkeling van de kinderen werken. Dit betekent dat kinderen van 0 t/m 12 jaar bij ons in één gebouw terecht kunnen voor opvang en onderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

IKC Stella Nova doet er alles aan om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren en bewaken. We passen elk jaar ons schoolplan aan, waarin we aangeven welke stappen we zullen nemen om de kwaliteit van ons onderwijs te behouden en verbeteren. Deze stappen worden uitgewerkt in een jaarplan. Beide documenten worden besproken en geëvalueerd met de Medezeggenschapsraad (MR).

Schooljaar 2025-2026 staan onder andere de volgende punten op ons jaarplan: Leader in Me, Kleuterrevolutie, Rekenonderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met een jaarplan, dat wij op een aantal momenten gedurende het schooljaar met het team bespreken. Het gaat dan met name om de voortgang van de plannen. Aan het eind van het schooljaar vindt een evaluatie plaats en wordt een jaarplan opgesteld voor het nieuwe schooljaar. Dit gebeurt in overleg met het team.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Visie en uitgangspunten

Wij willen kinderen Samen Leren Leven. Dit is terug te zien in de organisatie van ons onderwijs. Op Stella Nova werken we niet in lokalen, maar in units. Units bestaan uit kinderen van verschillende leeftijdsgroepen. Hierdoor wordt het natuurlijk leren van kinderen gestimuleerd. De kinderen krijgen instructies in niveaugroepen. Op deze manier kunnen kinderen op hun eigen niveau meedoen aan het onderwijs. Het leren wordt voor de kinderen daardoor interessanter en biedt meer uitdaging. Ons onderwijsconcept is flexibel en geeft ruimte aan onderwijs op maat.

We werken volgens een vierslag zorgmodel, waarbij de ondersteuning stapsgewijs wordt opgevoerd: van extra hulp in de klas, tot inzet van interne specialisten, externe experts en in het uiterste geval een verwijzing naar een andere school. We zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO Zoetermeer. Onze school telt ca. 300 leerlingen.

Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we de hulp die leerlingen binnen het reguliere aanbod kunnen krijgen. Hieronder vindt u de sterke punten wat betreft deze ondersteuning:

- Flexibel; er wordt gekeken naar het niveau en de instructiebehoefte van een leerling bij het indelen van de (instructie)groepen.
- Veel mogelijkheden voor onderwijs op maat door de manier waarop wij ons onderwijs organiseren.
- Dynamisch; tijdens een schooldag op IKC Stella Nova is er ruimte voor beweging en afwisselende opdrachten en groepssamenstellingen.
- We zijn gericht op samenwerking. We werken nauw samen met ouders en zien hen als gelijkwaardige partner. Ook de teamleden werken nauw samen en maken gebruik van elkaars expertise.

Differentiatie in de klas

Het team van Stella Nova past de instructie en lesstof aan op niveauverschillen. Leerlingen die meer aankunnen, krijgen uitdagendere opdrachten; leerlingen die meer moeite hebben krijgen extra uitleg, herhaling of oefentijd. We zetten diverse leermiddelen en software in om elke leerling op zijn eigen niveau te laten werken.

Ondersteuningsstructuur

Binnen de units werkt een team van leerkrachten en leraarondersteuners nauw samen. Zij delen samen de verantwoordelijkheid over het totale onderwijsaanbod in de unit en de ontwikkeling van alle leerlingen. De unitteams worden hierbij ondersteund door de intern begeleider. Waar nodig worden extra maatregelen genomen.

Extra ondersteuning

Als blijkt dat er meer ondersteuning nodig is voor een leerling, gaan we in overleg met ouders. Gezamenlijk kijken we dan wat er nodig en mogelijk is. Hierbij kan worden gedacht aan RT, extra oefenwerk of aanpassingen in het aanbod.

Ondersteuning bij speciale behoeften

We willen ook leerlingen met een beperking of stoornis bij ons op school verwelkomen en van goed onderwijs voorzien. We hebben ervaring met slechtziende leerlingen, kinderen met een taalontwikkelingsstoornis en leerlingen met een lichamelijke beperking.

Uitdaging voor hoogbegaafden

Voor meer- en hoogbegaafde kinderen hebben we verrijkingsstof binnen de reguliere lesstof. Daarnaast is er de mogelijkheid om eens per week in een kleiner groepje aan de slag te gaan met afwisselende projecten, met een leerkracht die is gespecialiseerd in meer- en hoogbegaafdheid.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en hoorrecht

Als een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de verwachte ontwikkelingsdoelen van het kind en de benodigde ondersteuning. Het OPP wordt in samenspraak met de ouders, de leerling en de leerkracht opgesteld. We evalueren het OPP regelmatig (minimaal twee keer per jaar) samen met de ouders en de leerling en passen het plan zo nodig aan.

Samenwerking met partners

Voor specialistische hulp werken we structureel samen met externe partners:

- Samenwerkingsverband Zoetermeer (Begeleider Passend Onderwijs): adviseert bij ondersteuningsvragen en helpt met arrangeren van extra hulp.
- Onderwijsadviesdienst 1801: biedt consultatie, onderzoek en deskundig advies bij leer- en gedragsproblemen.
- Ambulante begeleiding (cluster 2/3/4): specialisten uit het speciaal onderwijs ondersteunen leerkracht en leerling waar nodig.
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): o.a. jeugdarts en schoolmaatschappelijk werk voor ontwikkeling, gezondheid en opvoedondersteuning.
- Jeugdhulp / GGZ: professionele hulp bij psychische problemen of ernstige gedragsproblemen.
- Logopedie / fysiotherapie: behandeling van spraak/taal- of motorische problemen op indicatie.
- Leerplicht (gemeente): volgt de leerplicht en adviseert bij (dreigend) verzuim of thuiszitten.
- Schoolformaat (SMW).
- Unicoz 10-14: Denkwijds, Doewijds, Pre-vwo en Pre-vmbo.

Dankzij deze samenwerkingen kunnen we breder kijken naar de behoeften van het kind en hulp op maat organiseren. We stemmen onderwijs en eventuele zorg zoveel mogelijk op elkaar af, in overleg met ouders.

Grenzen aan onze ondersteuning

De ondersteuning die wij aan leerlingen kunnen bieden, bereikt ook grenzen. Dat is het geval indien er sprake is van:

- Ernstige, complexe gedragsproblematiek hebben. Denk hierbij aan leerlingen die onder behandeling zijn van de GGZ en waarbij de problemen dusdanig complex zijn, dat zorg voorliggend is en onderwijs onvoldoende gevolgd kan worden.
- Nieuwkomers zonder Nederlands: Kinderen die vanaf groep 3 willen instromen, maar de Nederlandse taal nog niet beheersen, verwijzen we eerst naar een speciale NT2-taalklas binnen ons samenwerkingsverband. Na afronding van dat traject kunnen zij instromen op Stella Nova.
- Alternatieve schoolplaatsing: Als blijkt dat een leerling ondanks alle inspanningen op onze school onvoldoende tot ontwikkeling komt, gaan we in overleg met ouders een andere passende plek zoeken. Dit kan betekenen dat het kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs. Een dergelijke besluitvorming gebeurt altijd zorgvuldig en in samenspraak met de ouders, waarbij we ook luisteren naar de mening van de leerling (hoorrecht). Ons doel is dat iedere leerling een passende onderwijsplek heeft. Waar mogelijk bieden wij die plek binnen Stella Nova, maar als dat niet (meer) kan, helpen we ouders bij het vinden van een school die wel aansluit bij de onderwijsbehoeften van hun kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op IKC Stella Nova is Mirthe Kokshoorn de Intern begeleider. De IB'er volgt de ontwikkeling van de kinderen en houdt de kwaliteit van het onderwijs in de gaten. Naast de IB'er hebben we een RT'er, zij wordt ingehuurd om kinderen in kleine groepen of individueel te begeleiden.

We hebben verschillende collega's die zich hebben gespecialiseerd in de vakgebieden taal/lezen. Op dit moment vindt er binnen het team ook scholing op rekengebied plaats.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Juf Laura gaat wekelijks met kleine groepen leerlingen aan de slag met uitdagende lesstof. Verder verweven wij de uitdaging ook in de lessen die de leerling in zijn eigen groep krijgt. Dit alles is opgenomen in een beleidsplan voor meer- en hoogbegaafdheid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindercoach

De IB-er is tevens gedragsspecialist, zij kan de leerkrachten dus ondersteunen bij het herleiden en oplossen van opvallend gedrag.

Juf Marieke is bij ons op school opgeleid als kindercoach. Zij begeleidt op maandag leerlingen die daar behoefte aan hebben. Dit is altijd in overleg met de leerkracht en ouders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op Stella Nova is een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Dit is juf Annabel. Zij geeft de kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer per week gymles.

Daarnaast is er wekelijks een fysiotherapeut op school aanwezig. Kinderen kunnen dus op school en onder schooltijd fysiotherapie krijgen, daarnaast kunnen ouders en leerkrachten op een laagdrempelige manier advies vragen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- BHV en EHBO

Indien er medisch handelen noodzakelijk is voor een specifieke leerling, wordt er in overleg met ouders gekeken of dit haalbaar is.

Voor acuut medisch handelen zijn er binnen ons team veel collega's opgeleid als Bedrijfshulpverlener (BHV). Tevens heeft een groep collega's een EHBO-diploma.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambitie op Stella Nova is om de basis zo goed mogelijk te bieden aan alle kinderen. Wij willen goed onderwijs geven en ons netwerk stevig houden, zodat we in zoveel mogelijk onderwijsbehoeften van leerlingen kunnen voorzien. Daarbij zullen we altijd het gesprek met ouders hebben om te bezien wat de onderwijsbehoefte van de leerling is en af te stemmen wat wij wel en niet kunnen bieden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij hechten waarde aan de stem van leerlingen. We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het bredere ondersteuningsaanbod van de school. Voorheen werd dit georganiseerd middels de Leerlingenraad, maar dit schooljaar zal dit plaatsvinden binnen het 'Junior Lighthouse Team'. Dit is een vertegenwoordiging van de leerlingen, om mee te denken over de gang van zaken in de school. Als zij verbeterpunten zien, dan kunnen zij dit aandragen. Ook wordt hun mening zoveel mogelijk gevraagd bij beleidswijzigingen.

De inbreng van leerlingen wordt serieus genomen en meegenomen in de evaluatie en ontwikkeling van het ondersteuningsbeleid. Hoewel de uiteindelijke besluitvorming bij de directie ligt, wordt gestreefd naar een ondersteuningsaanbod dat aansluit bij de behoeften en ervaringen van de leerlingen.

Extra informatie

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl).

De **basisondersteuning** wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenscholings georganiseerd. Voor meer informatie hierover kunt u kijken op: <https://www.unicoz.nl/unicoz10-14>.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Stella Nova leren de kinderen de zeven gewoonten van The Leader in Me. Dit doen we omdat we onze leerlingen eigenaar willen laten zijn over hun eigen leerproces. Ze leren wat hun aandeel in de dingen is en durven verantwoordelijkheid te nemen. We willen de leerlingen belangrijke gewoonten meegeven die hen helpen zichzelf te ontwikkelen en waar ze de rest van hun leven profijt van hebben.

Het leren met de zeven gewoonten werkt van binnen naar buiten, en dat maakt dit proces zo bijzonder. Niet vanuit 'het kunnen', maar juist vanuit 'het zelf willen'. Eerst werken aan jezelf, eerst kijken naar jezelf, naar jouw keuzes, jouw verantwoordelijkheden, jouw doelgerichtheid en jouw integriteit en dan pas naar de ander en naar jouw relaties met anderen.

Het werken met de zeven gewoontes helpt ons om preventief met de leerlingen te werken, om pesten te voorkomen. Indien er toch sprake is van pestgedrag, bekijken wij samen wat er nodig is om het pesten te stoppen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. Dit gebeurt elk schooljaar in de groepen 6 t/m 8. De uitslagen hiervan zijn ook via Vensters te zien.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kreike	annabel.kreike@ikcstellanova.unicoz.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kokshoorn	mirthe.kokshoorn@ikcstellanova.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kokshoorn	mirthe.kokshoorn@ikcstellanova.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Alleen als school en ouders goed met elkaar samenwerken, kunnen wij kinderen optimaal begeleiden. Ouders kennen hun kind het beste. Daarom nodigen wij ouders uit om informatie over hun kind met ons te delen, zodat wij hiermee rekening kunnen houden in ons onderwijs en onze begeleiding. Andersom willen wij ouders informeren over de ontwikkeling die hun kind op school doormaakt, zodat zij die ontwikkeling kunnen ondersteunen, ook thuis. Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Als de ouders betrokken zijn bij de school, zijn ook de kinderen meer betrokken bij de school en bij hun schoolwerk. En dat leidt tot betere leerprestaties.

Ook vragen wij met regelmaat ouders om mee te helpen bij lesgebondenactiviteiten in en rond de school. Zoals de Koningsspelen, helpen bij de schooltuin in groep 5, helpen bij een bijzondere knutselactiviteit of helpen met boeken uitlenen in onze schoolbibliotheek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Parro
- Gesprekken met basisgroepleerkracht, intern begeleider en/of directie.
- Nieuwsbrief
- Informatieavonden
- Portfolio

Klachtenregeling

Wij vinden het altijd belangrijk om met elkaar in gesprek te raken als er onverhoopt toch iets is waar onvrede of een onprettig gevoel bij is. Immers is het in het belang van het kind om hier samen uit te komen. Als dat tussen de betrokken personen niet lukt, kan er contact worden opgenomen met de Vertrouwenspersoon (Mirthe Kokshoorn). Eventueel kan er ook bij het bestuur een klacht worden ingediend. Meer over de klachtenregeling is [hier](#) terug te vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Ouders hebben via de medezeggenschapsraad (MR) inspraak bij een aantal ontwikkelingen binnen de school. De MR is een formeel orgaan en bestaat uit teamleden en ouders. De directeur sluit bij sommige onderwerpen aan als adviserend lid. Hoeveel leden de MR heeft, hangt af van de grootte van de school. Op onze website staat wie de MR van IKC Stella Nova vertegenwoordigt. De MR bespreekt ontwikkelingen in de schoolorganisatie. Het gaat vooral om beleidsmatige zaken, bijvoorbeeld over het personeelsbeleid of veranderingen in de koers van de school. De MR kan worden gevraagd om hierover advies te geven. Ook zijn er situaties waarin de MR instemmingsrecht heeft. In het MR-reglement is vastgelegd in welke situaties de MR adviesrecht heeft en in welke situaties zij instemmingsrecht heeft.

<https://www.ikcstellanova.nl/ouders/ouderparticipatie/medezeggenschapsraad>

Ouderraad

De Ouderraad (OR) draagt de verantwoording voor het organiseren van verschillende activiteiten en feesten voor de kinderen. U kunt hierbij denken aan Sinterklaas, Kerst en Pasen. De OR bestaat uit een aantal ouders en twee teamleden. De organisatie van activiteiten is afgestemd op de betrokkenheid van ouders.

<https://www.ikcstellanova.nl/ouders/ouderparticipatie/ouderraad>

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Kosten voor de tussenschoolse opvang
- Kosten voor het schoolkamp
- Kosten voor de culturele dag/schoolreis

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Op IKC Stella Nova worden dan ook geen kinderen uitgesloten van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via Parro, onder het kopje absentie/ziekte.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Via een verlofformulier, dit kunnen ouders krijgen via de basisgroepleerkracht of de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden kleuters

Als uw kind 4 jaar is, mag het naar school. Om alle kinderen in Zoetermeer een gelijke kans te geven op goed onderwijs, werken de meeste basisscholen binnen de gemeente Zoetermeer vanaf januari 2025 met een aanmeldprocedure.

Voor de 3e verjaardag van uw kind, ontvangt u van de gemeente Zoetermeer informatie over de aanmeldprocedure. Het is belangrijk dat u uw kind op tijd aanmeldt. Voordat u uw kind aanmeldt, is het belangrijk dat u zich al heeft georiënteerd op de verschillende basisscholen. Dit kunt u doen door contact op te nemen met de school door op deze pagina het contactformulier in te vullen: <https://www.ikcstellanova.nl/ikc-stella-nova/kennismaken>

Wij zullen dan contact met u opnemen en nodigen u uit bij een kennismakingsmoment. Dat is een moment dat de directie samen met enkele leerlingen de school zal laten zien. Hier kunnen we kennismaken en kunt u ook al uw vragen stellen.

Als u een school heeft uitgekozen, dan kunt u uw kind digitaal aanmelden via de website www.zonaardebasisschool.nl. Via deze website wordt u doorgelinkt naar de aanmeldmodule van Onderwijs Transparant. Hier kunnen kinderen via een beveiligde link aangemeld worden. Bij deze aanmelding kunt u uw voorkeur van de scholen aangeven. Bij de aanmelding raden wij u aan tenminste drie scholen in te vullen op het aanmeldformulier. Het kan zijn dat de school van eerste voorkeur het maximumaantal plaatsen bereikt. Mocht de school van uw eerste voorkeur uw kind niet kunnen plaatsen, dan wordt gekeken of de school van tweede of derde voorkeur uw kind kan plaatsen.

Vastgestelde aanmeldperioden

In Zoetermeer wordt vanaf januari 2025 gebruik gemaakt van vaste momenten waarop u uw kind kunt aanmelden. Per schooljaar zijn er vier aanmeldperioden. U meldt uw kind aan in de periode waarin uw kind 3 jaar wordt. Alle kinderen die worden aangemeld in één van de aanmeldperioden op één van de basisscholen die werken met het aannamebeleid “zo naar de basisschool” worden behandeld alsof ze gelijktijdig zijn aangemeld. Of er plek is hangt af van een aantal factoren zoals: het maximumaantal beschikbare plaatsen per schooljaar, het aantal aanmeldingen en de toegepaste voorrangsregels. Op IKC Stella Nova zijn er 36 plekken per schooljaar beschikbaar en krijgen broertjes en zusjes van leerlingen en kinderen van ons kinderdagverblijf voorrang. Hierbij is het goed om te weten dat broertjes en zusjes hierbij als eerste geplaatst zullen worden.

Nadat de aanmeldperiode gesloten is, krijgt u binnen een termijn van zes weken bericht waar uw kind geplaatst kan worden.

Aanmelden zij-instroom

De schoolbesturen in Zoetermeer hebben een afspraak gemaakt over het wisselen van school tijdens het schooljaar. Uit ervaring blijkt dat tussentijds wisselen meestal niet in het belang van de leerling is. Afgesproken is daarom dat besturen hier alleen meewerken als:

- er sprake is van een verhuizing;
- de oude school niet het onderwijs kan bieden dat de leerling nodig heeft. De directeuren van de oude én de nieuwe school zijn het daar dan over eens;
- er sprake is van een onoplosbaar conflict tussen ouders en de school. In dat geval bepaalt de school waarvan de leerling vertrekt de exacte datum waarop dat gebeurt, waarbij het de voorkeur geniet dat dit na een vakantie plaatsvindt. Dit in overleg met de ouders/verzorgers en de ontvangende school.

Wanneer ouders contact opnemen met een school over de plaatsing van een leerling in de loop van het schooljaar, dan zullen wij als school altijd contact opnemen met de oude basisschool.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Gedurende de schoolperiode van uw kind monitoren wij tussentijds de ontwikkelresultaten. Dit doen wij vooral door middel van observaties tijdens lessen en speelmomenten. Ook gebruiken we vanaf groep 3 toetsen die bij de methodes horen. Zo kunnen wij elk onderwijsblok evalueren hoe het gegaan is en het onderwijs bijstellen waar nodig.

Bij unit 1 wordt in groep 1 en 2 gebruik gemaakt van Parnassys leerlijnen. Hierin staan per ontwikkelgebied de leerdoelen beschreven en daarop wordt het onderwijs voor de leerlingen in groep 1 en 2 gebaseerd. Dagelijks wordt er door de leerkrachten en leraarondersteuners geobserveerd welke leerdoelen de kinderen al beheersen en wat zij nodig hebben om zich weer een stapje verder te ontwikkelen.

Vanaf groep 3 nemen we twee keer per jaar de toetsen af die bij CITO Leerling in Beeld horen. Dit gebeurt in de maanden januari (de Midden-toetsen) en juni (de Eind-toetsen). De volgende toetsen worden gebruikt: Technisch Lezen Leestechiek in groep 3, Technisch Lezen Leestempo in groep 3 t/m Begin 8, Rekenen en Wiskunde in groep 3 t/m Begin 8, Begrijpend Lezen groep Midden 4 t/m Begin 8, Spelling groep 3 t/m Begin 8. Deze toetsen worden in de instructiegroepen afgenomen over de leerstof waarmee het kind in het daarvoor liggende half jaar heeft geoefend. Daarnaast wordt individueel de Drie Minuten Toets (woorden lezen) in groep 3 t/m Begin 8 afgenomen.

Alle observaties, methode gebonden toetsen, en Cito-resultaten samen vormen een beeld van de ontwikkeling van de kinderen bij ons op school.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

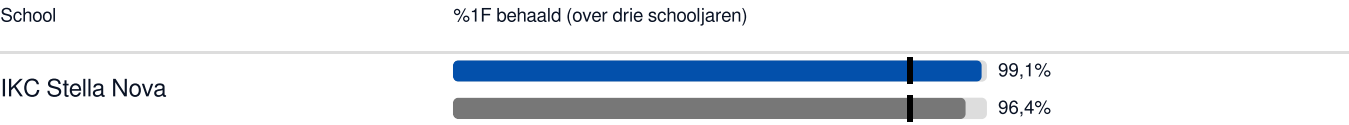
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Sinds schooljaar 2021 – 2022 wordt er door de inspectie gekeken naar de verschillende referentieniveaus die de kinderen aan het einde van de basisschool halen. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. 1F is het basisniveau, dat moet het grootste deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool beheersen. Daarnaast is er een streefniveau, bij rekenen wordt dit 1S genoemd en bij taal 2F. De ambitie is dat een groot deel van de leerlingen ook dit niveau haalt.

Na jaren op rij de normen gehaald te hebben, is in schooljaar 2024-2025 voor het eerst de norm niet behaald bij 1S/2F. Daarop hebben we een verbeterplan bedacht op rekengebied. We zullen vanaf de onderbouw het rekenen concreter gaan aanbieden, wat het rekenen voor de kinderen inzichtelijker maakt. Ook zullen we in samenwerking met de methodemaker kijken op welke punten we ons rekenonderwijs nog meer kunnen versterken.

Verder zijn we tevreden over de lees- en spellingsresultaten op de IEP. Daarop hoeven wij dus niet bij te stellen, maar kunnen we verder met hoe we het onderwijs al aanbieden.

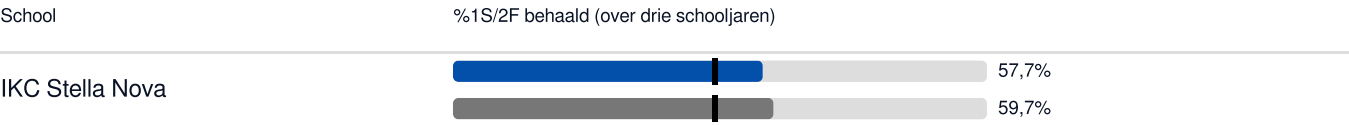
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (48,6%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Voor een verwijzing van een leerling naar het Voortgezet Onderwijs (VO) baseren wij ons op informatie over: algemene werkhouding, motivatie, actieve deelname aan instructies, concentratievermogen, zelfstandigheid en huiswerkattitude. Ook kijken we naar de ontwikkeling van de leerlingen op de vakgebieden die aan bod komen in de lessen. We gebruiken hierbij de opbrengsten van groep 6 t/m 8. Deze informatie vindt u vanaf groep 6 ook terug in het portfolio; u kunt hierin precies zien welke doelen uw kind allemaal haalt. De doelen uit groep 7 en 8 tellen zwaarder mee, omdat deze informatie het meest recent is.

Naast deze informatie maken we ook gebruik van een leerlingvolgsysteem (Cito): Leerling in beeld. De Cito-toetsgegevens in de groepen 6 (M6 en E6), 7 (M7 en E7) en 8 (M8) laten de ontwikkeling en het niveau zien van een leerling in de afgelopen drie jaar. Dit bepaalt mede het advies dat gegeven wordt. De resultaten van Cito E7 en B8 wegen daarbij het zwaarst, omdat dat de ontwikkeling ten tijde van de overstap naar het VO het beste weergeeft.

Wij zijn als school verplicht om een Doorstroomtoets af te nemen. Deze toets wordt in februari afgenomen.

Alle (toets)gegevens van een leerling worden opgenomen in het Onderwijskundig Rapport (OKR). Dit is een overdrachtsrapport tussen het basisonderwijs en het Voortgezet Onderwijs, zodat de middelbare school goed weet wat een leerling al kan en waar zij nog stappen in moeten maken.

Procedure Prognose uitstroomadvies (groep 7)

In groep 7 wordt in de periode mei/juni een prognose uitstroomadvies opgesteld, gebaseerd op de resultaten van de eerder beschreven gegevens. Deze prognose wordt in groep 8 heroverwogen. Het voorlopig advies wordt gedeeld in een kort persoonlijk gesprek met de ouders.

Procedure voorlopig en definitief advies groep 8

-> In de periode tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie in groep 8 maken de kinderen de Cito-toetsen. Die toetsen worden gebruikt bij het opstellen van het advies.

-> In januari ontvangt u een onderwijskundig rapport (OKR). In het OKR zijn alle Cito-gegevens opgenomen en kunt u het voorlopig advies vinden. Daarnaast wordt het gedrag, de behoeften en bijzonderheden van uw kind beschreven in het OKR. Het OKR wordt uiteindelijk het overdrachtsdocument voor de middelbare school. Het is dus belangrijk dat wij als school samen werken met ouders bij het opstellen van dit document. Het OKR zullen we in een gesprek toelichten, dat geeft u de gelegenheid aanpassingen of aanvullingen te doen.

-> In februari wordt de wettelijk verplichte doorstroomtoets afgenomen. Dit was in het verleden de eindtoets. De doorstroomtoets test het niveau van een leerling en heeft een controlerende functie voor ons als school. Aan de hand van de doorstroomtoets controleert de inspectie of ons onderwijs op niveau is.

-> Halverwege maart ontvangt u de uitslag van de doorstroomtoets. Die uitslag komt met een niveaubepaling en een nieuw advies.

Er zijn drie mogelijkheden:

- Het advies is lager dan het voorlopig advies dat u in januari kreeg. We houden het advies van januari aan en veranderen het advies niet.
- Het advies is gelijk aan het voorlopig advies dat u in januari kreeg. Dit advies houden we dus gewoon aan.
- Het advies is hoger dan het voorlopig advies dat u in januari kreeg. Dan kunnen wij, mits we het goed kunnen onderbouwen, het advies naar boven bijstellen.

Aanmelden Voortgezet Onderwijs (VO)

Er is eind maart een landelijke centrale aanmeldweek. Op de website <https://zonaarhetvo.nl/> worden jaarlijks de data voor de aanmeldweek gepubliceerd. Het aanmelden verloopt via het systeem Onderwijs Transparant. Hiervoor krijgt u als ouder van groep 8 een inlogcode. Zo kunt u een top 3 invullen voor de middelbare school. Als de hoeveelheid aanmeldingen op een middelbare school enorm afwijkt van het aantal plaatsen, zal er geloot worden. De regels over toelating en de loting zijn ook te vinden op de website <https://zonaarhetvo.nl/>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	10,0%
vmbo-(g)t	5,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	20,0%
havo / vwo	15,0%
vwo	30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Wij willen dat onze kinderen zich ontwikkelen tot open, autonome, zelfstandige mensen. Bij dit streven past een uitdagende omgeving waar spelend leren, ontdekken en ontspanning en inspanning hand in hand gaan. Door de manier waarop we ons onderwijs organiseren ontmoeten de kinderen elkaar gedurende dag in veel verschillende samenstellingen. Dit zorgt voor heel veel momenten van informeel leren.

Naast deze informele momenten zijn we in schooljaar 2024-2025 gestart met een Leader in Me-traject.

Leader in Me is gebaseerd op het boek "The 7 Habits of Highly Effective People" van Stephen Covey. De kern van het boek: effectieve mensen hebben 7 gewoonten die de basis zijn voor hun persoonlijke effectiviteit en groei. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen, ook kinderen. Onze leerlingen en natuurlijk de ouders gaan vanaf schooljaar 2025-2026 ook meegenomen worden in deze 7 gewoonten. Zo leren kinderen zelf leiderschap te nemen om succesvol te zijn en een fijne omgeving voor zichzelf te creëren.

Elk jaar vullen de kinderen van groep 6 t/m 8 een tevredenheidspeiling in, hierin wordt onder andere uitgevraagd hoe ze de sociale omgeving ervaren. Dit analyseren wij vervolgens met het team, om te kijken waar we wellicht extra aandacht aan kunnen besteden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij vinden het sociaal welbevinden van leerlingen erg belangrijk. Dagelijks wordt hieraan aandacht besteed: we leren de kinderen samen te leven en leren in de school. Wij maken daarbij gebruik van de Leader in Me.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 gaat tot 12.00 uur naar school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Deze opvang wordt georganiseerd door onze eigen opvang (Partou kinderopvang).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Meivakantie	24 april 2026	08 mei 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

Studiedagen voor de hele school:

Studiedag 1: Vrijdag 10 oktober 2025

Studiedag 2: Maandag 1 december 2025

Studiedag 3: Maandag 5 januari 2026

Studiedag 4: Woensdag 11 maart 2026 – Unicoz Onderwijsdag: alle Unicoz-scholen vrij

Studiedag 5: Dinsdag 7 april 2026

Studiedag 6: Maandag 1 juni 2026

Extra studiedag voor unit 1:

vrijdag 3 oktober 2025 i.v.m. een studiemoment van de Kleuterrevolutie

Overige vrije dagen:

Vrijdag 3 april 2026: Goede Vrijdag

Maandag 6 april 2026: Tweede Paasdag

Donderdag 14 en 15 mei 2026: Hemelvaart

Maandag 25 mei 2026: Tweede Pinksterdag

Op vrijdag 17 juli 2026 staat de calamiteitendag gepland. Dit is een extra vrije dag voor de kinderen, die onder voorbehoud staat ingepland. Mocht er een calamiteit zijn tijdens het schooljaar waardoor de kinderen niet naar school kunnen, denk hierbij bijvoorbeeld aan ernstige lekkage, dan wordt deze dag ingehaald op 18 juli. Vooralsnog is dit nog nooit nodig geweest!

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Wij zijn telefonisch bereikbaar op 079-3169184 tijdens werktijden.

De ouders en leerkrachten hebben contact met elkaar via de ouderapp 'Parro'. Ook worden er jaarlijks momenten ingepland tussen ouders en leerkrachten om de voortgang van de leerlingen te bespreken. Dit voortgangsgesprek vindt plaats op school met de leerling, de ouders en de leerkracht samen.

Nieuwe ouders met interesse in de school kunnen tijdens kennismakingsmomenten te school komen bekijken. Hiervoor kan je het contactformulier invullen op onze website: <https://www.ikcstellanova.nl/ikc-stella-nova/kennismaken>

Er zijn geen speciale spreekuren. Als dit gewenst is, kunt u een afspraak maken met de directeur, de intern begeleider of één van de leerkrachten.